



SUPERINTENDÊNCIA DE INCLUSÃO,
POLÍTICAS AFIRMATIVAS E DIVERSIDADE | **SIPAD**



Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade – SIPAD

A SIPAD tem como missão propor, fortalecer e concretizar políticas de promoção de igualdade e da defesa de Direitos Humanos, visando o desenvolvimento de ações afirmativas; o reconhecimento da diferença e da diversidade; o atendimento aos direitos de pessoas com deficiência, altas habilidades/superdotação, pessoas surdas, pessoas negras, pessoas indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais, povos do campo, mulheres, LGBTIs, migrantes, refugiados/as, solicitantes de refúgio ou portadores/as de acolhida humanitária, apátridas e outros grupos histórica e socialmente subalternizados, no âmbito acadêmico, pedagógico e institucional da comunidade da UFPR.

Em Libras:

https://www.youtube.com/watch?embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fsipad.ufpr.br%2F&source_ve_path=MTY0OTksMjg2NjQsMTY0NTAz&v=SLpFu0jGHCM&feature=youtu.be

➤ O NAPNE

O NAPNE faz acompanhamento dos estudantes Pessoas Com Deficiência e com Transtorno do Espectro Autista.

Cada estudante tem acompanhamento individualizado composto de:

- > Entrevista inicial diagnóstica com o estudante. Em caso de identificada necessidade entrevistas com familiares e profissionais de saúde que atendem o estudante;
- > Formulação de relatório técnico e de orientação psicossocial e pedagógica para inclusão do estudante, considerando as orientações da legislação e as particularidades de cada caso. Envio para coordenações de curso e para docentes;
- > Orientação e contratação de tutores para os es-

tudantes que os demandam;

- > atendimentos aos estudantes, docentes, coordenadores e cursos quando demandados;

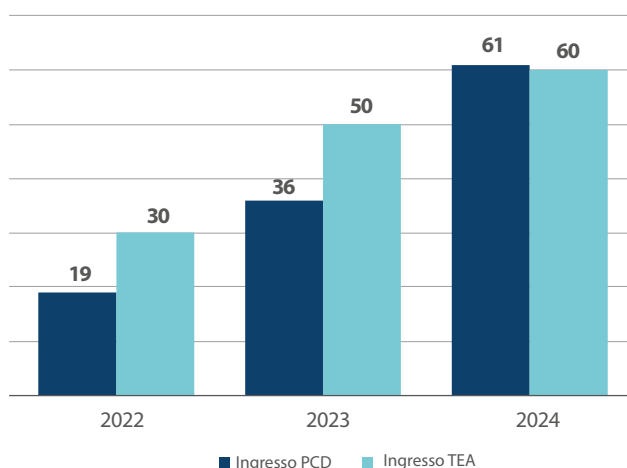
- > Atendimento psicológico aos estudantes que o demandam;

- > Orientações e suporte à inclusão para os estudantes. Orientação e em casos específicos compra e empréstimos de equipamentos para inclusão;

- > Relatório semestral de inclusão de cada estudante, que deve ser enviado a cada docente no início de cada novo semestre.

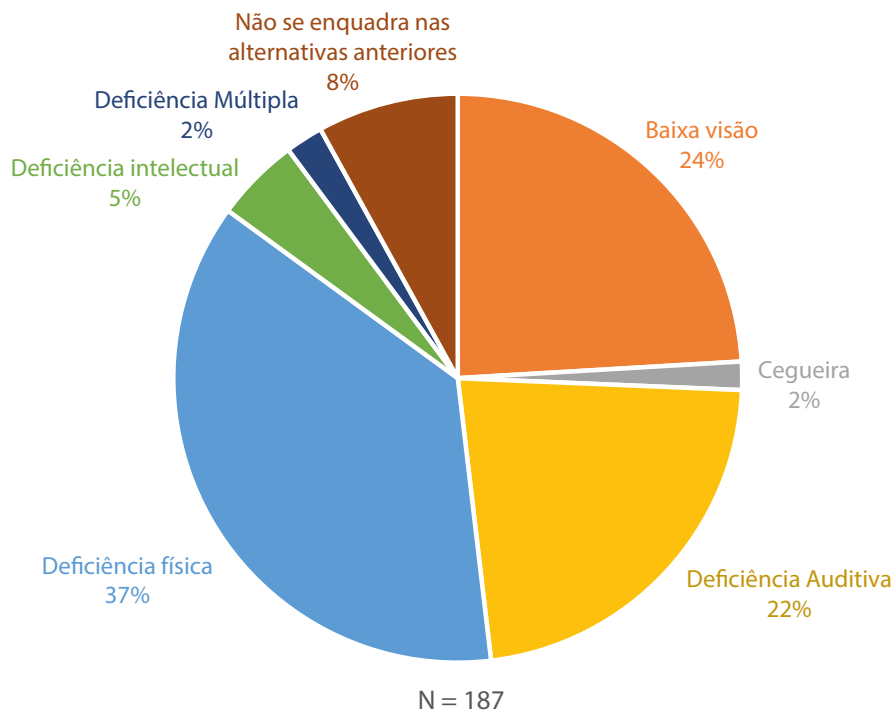


Ingresso de Estudantes PCD e TEA 2022-2024

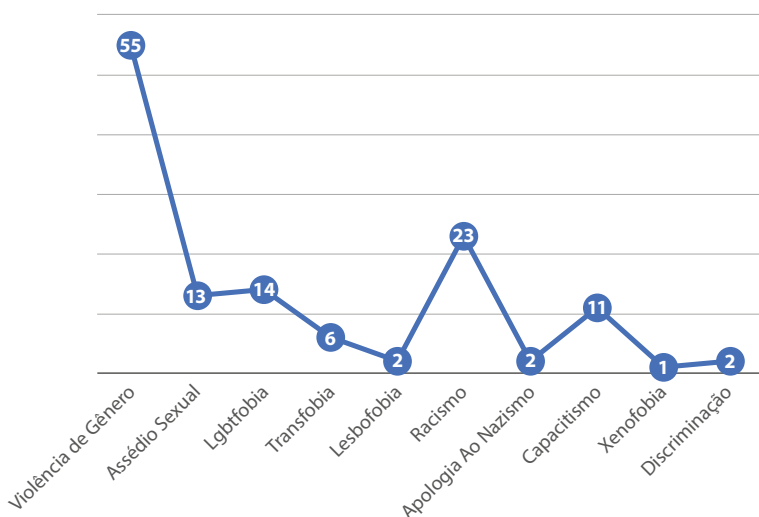


Ingresso de estudantes PCD e TEA 2022 a 2024:
Aumento de 221% no ingresso de estudantes PCD e de 100% no ingresso de estudantes TEA

Tipos de Deficiência



Atendimentos Acolhe

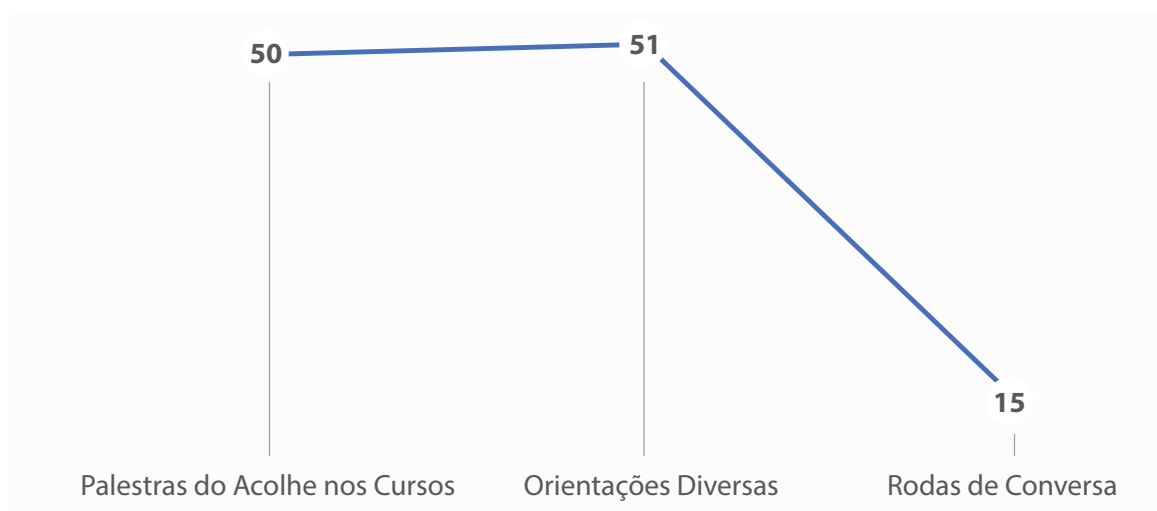


A UFPR foi pioneira a criar um serviço de acolhimento de vítimas de discriminação, o Acolhe, que tem como objetivo principal acolher as vítimas e denúncias de violação dos Direitos Humanos relacionadas ao público atendido pela SIPAD. O trabalho consiste em escutar, orientar e acompanhar solicitações e denúncias de sexismo, machismo, LgbtFobia, capacitismo, racismo, xenofobia.

A UFPR criou um fluxo de acolhimento das denúncias e atua para acolher e fortalecer as vítimas. Realiza ações individuais, de atendimento psico-social das vítimas e também intervenções educativas e preventivas das violências.

O acolhe atendeu 129 casos de violência entre 2019 e 2023, destacando-se violência de gênero e racismo como as mais frequentes. Os casos geram caminhos diversos de intervenção, especialmente palestras. Nas violências de gênero ocorreram casos diversos em que atendimento psicoterápico breve proporcionou fortalecimento das vítimas, que posteriormente tiveram condições emocionais de enfrentarem os casos e registrarem denúncias.

Ações Educativas



➤ Programa Institucional de Apoio a Inclusão Social – Pesquisa e Extensão

O “Programa Institucional de Apoio a Inclusão Social – Pesquisa e Extensão” (PIBIS) da Fundação Araucária vem sendo desenvolvido pela Fundação Araucária desde 2005, a UFPR participa do referido Programa desde 2006, o que tornou possível a participação anual de um número que variou entre

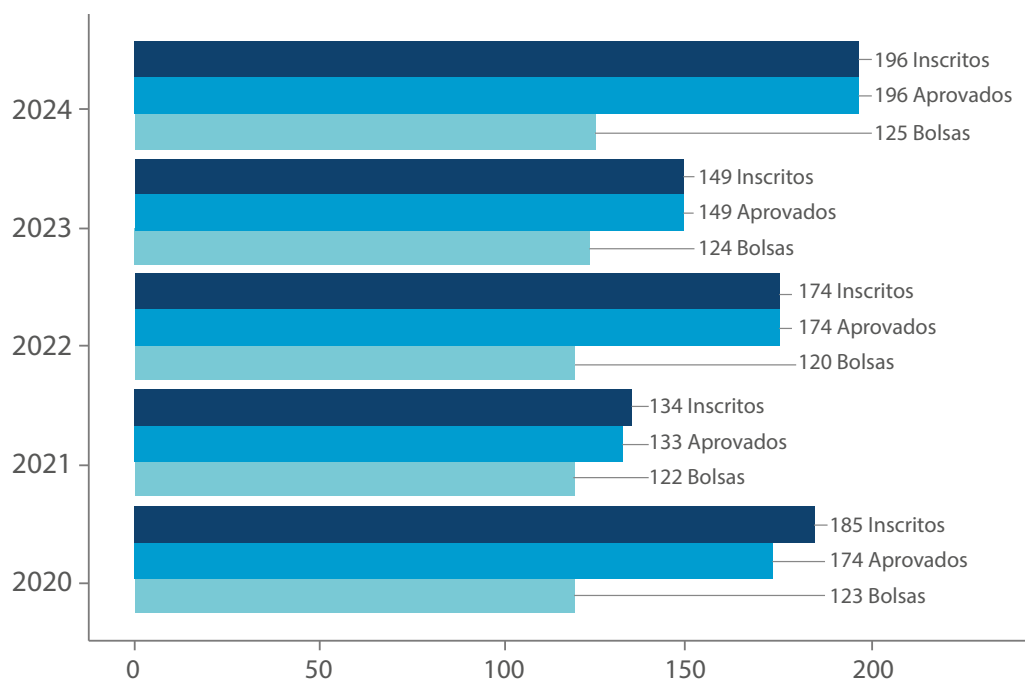
120 e 250 estudantes bolsistas, em programas e projetos de extensão e pesquisa, em diversas áreas de conhecimento, nos diversos campi da UFPR. O Programa constituiu-se como interdisciplinar, com resultados importantes em termos de inclusão social, promoção educativa, cultural, científico/tecnológica e política, ao articular os/as estudantes à extensão e pesquisa.

O programa tem por objetivo a formação de recursos humanos para a pesquisa e extensão, direcionadas a temas de interesse social; de favorecer o acesso dos estudantes ingressantes no ensino superior por meio do sistema de cotas na cultura acadêmica; e de promover a inserção destes estudantes em atividades científicas, tecnológicas e/ou de inovação.

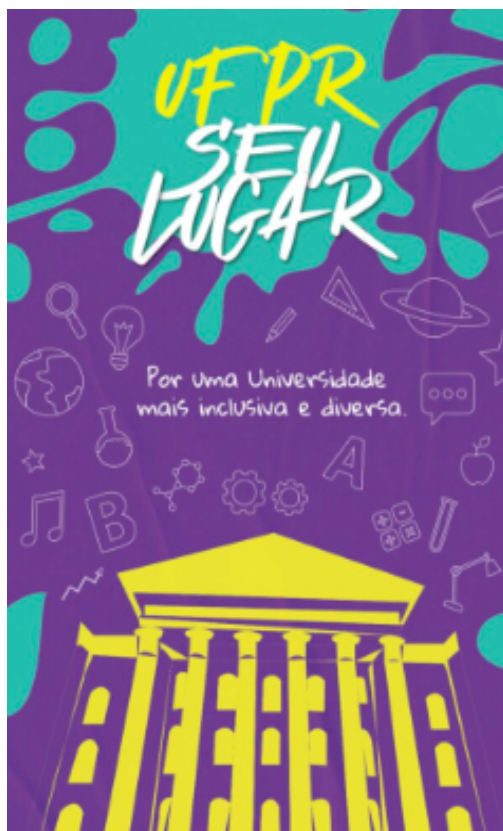
O programa é dirigido para estudantes que ingressaram por políticas afirmativas na UFPR:

- > Pessoas com deficiência;
- > Indígenas;
- > Quilombolas;
- > Migrantes humanitários;
- > Pessoas Pretas ou pardas
- > Pessoas oriundas de escola pública.
- > Pessoas oriundas de escola pública.

Inscrições, aprovações e bolsas PIBIS



➤ UFPR Seu Lugar

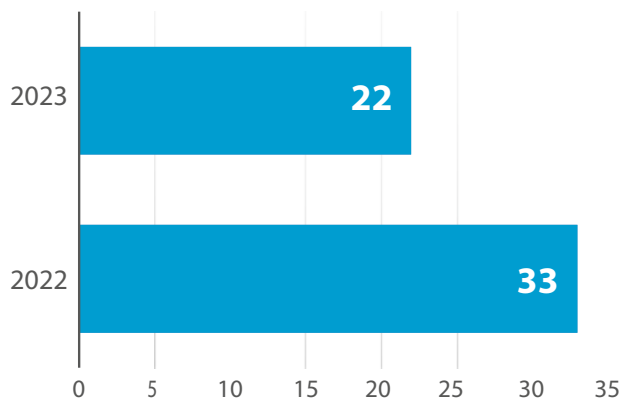


O projeto UFPR SEU LUGAR

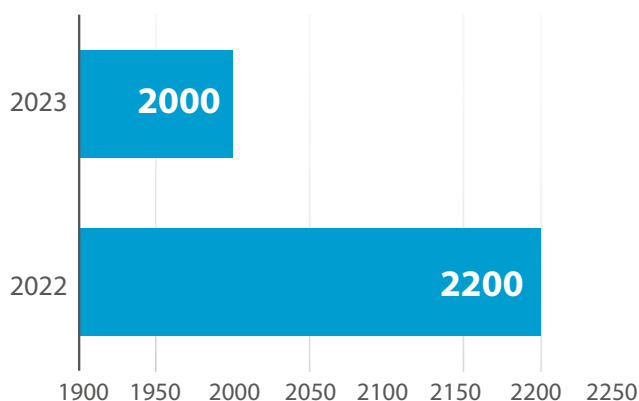
tem por objetivo principal oferecer informações sobre as diferentes formas de ingresso nos cursos de graduação, de modo a tentar desnaturalizar qualquer perspectiva contrária a ideia de que a **UFPR** não é um lugar para todos/as. O projeto conta com a participação de técnicos, docentes e estudantes de graduação, os quais promovem ações educativas e palestras nas escolas estaduais de Curitiba e região metropolitana a fim de elucidar e ampliar o acesso dos estudantes nos diferentes cursos de graduação da **UFPR**.

Em 2023 foram visitadas menos escolas que em 2022, mas escolas com maior número de estudantes, aumentado em 10% o número de estudantes do ensino médio atingidos diretamente.

Escolas Visitadas



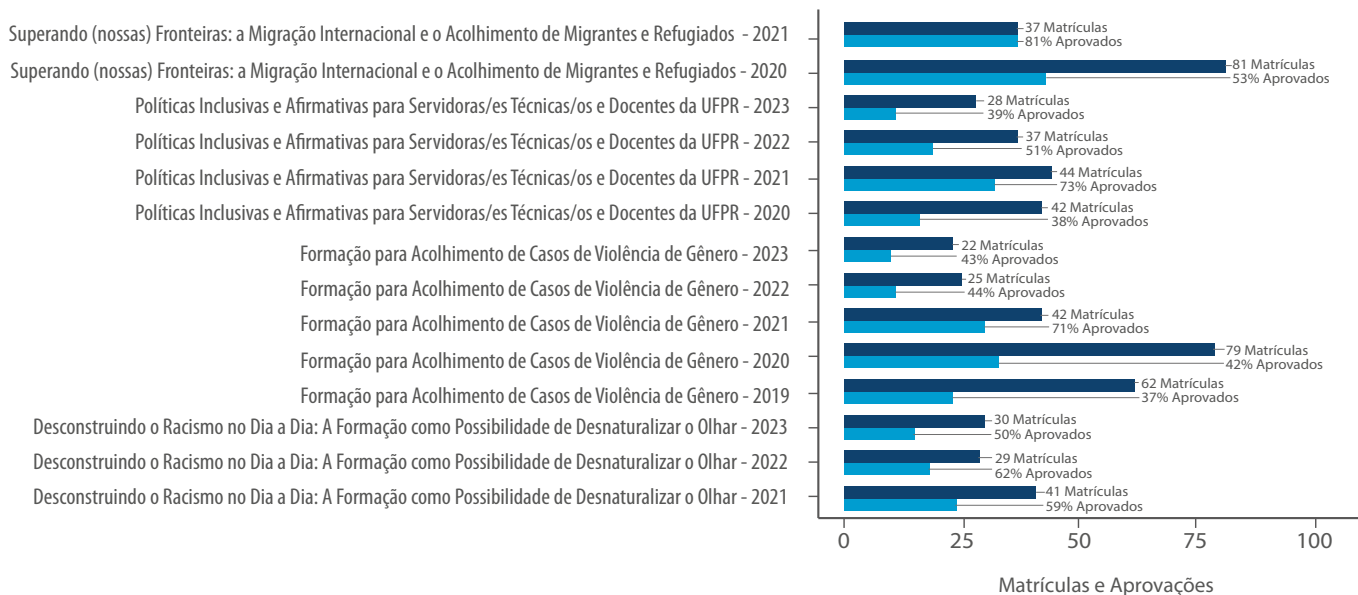
Alunas/os do Ensino médio



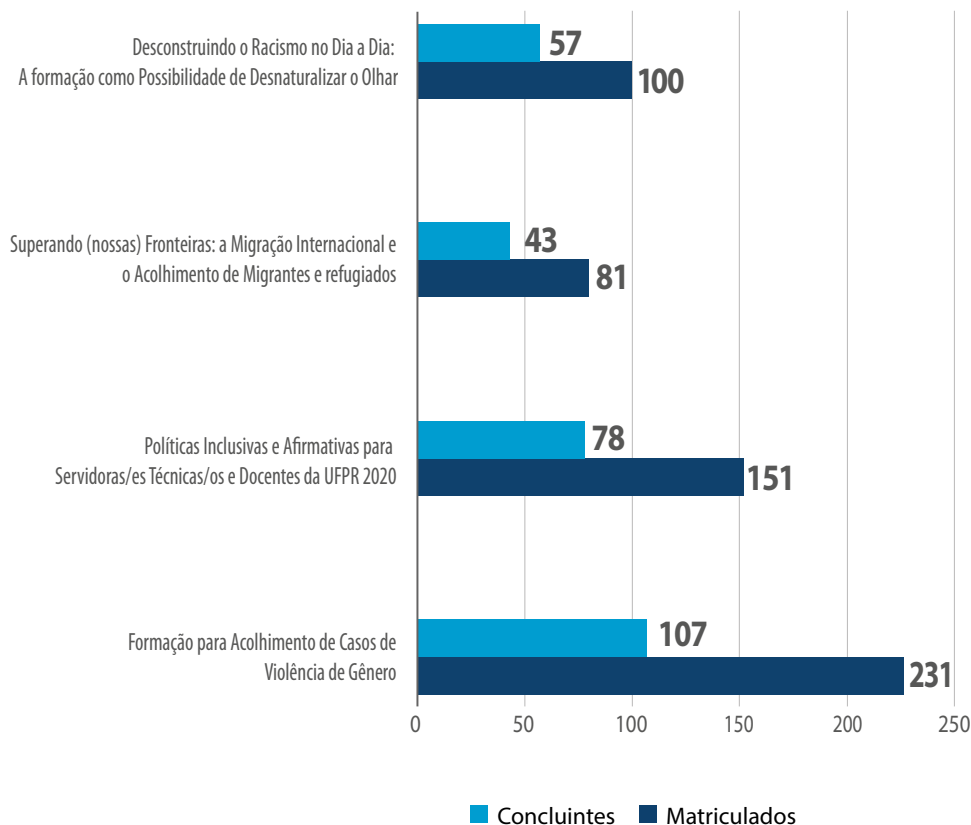
➤ Formação continuada de servidoras/es técnicos e docentes

A Coordenadoria de Políticas Afirmativas da SIPAD, em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, têm realizado vários cursos de formação com objetivo de disseminar o conhecimento sobre as políticas inclusivas e afirmativas. Ações permanentes de formação para as temáticas tratadas na SIPAD acontecem desde 2019, por meio palestras, oficinas, *lives*, aulas abertas e dos cursos ofertados em parceria para servidoras/es técnicas/os e docentes.

Cursos de Formação Ofertados 2019-2023



Formação SIPAD e PROGEPE



Foram formados 285 servidoras/es técnicos/as e docentes para atuação como agentes de promoção de inclusão social. O curso de acolhimento de gênero teve 107 pessoas formadas e cada uma desenvolveu uma ação de acolhimento em seu espaço de atuação.

Pré-Pós

- > 2024 1875 inscritos de todas as regiões do Brasil
- > 2024 com ampliação de apoio da PPRPG
- > Expansão de vagas e maior turma já iniciada, com 375 pessoas

> Objetivo

Preparar candidatos e candidatas para participação em processos seletivos para programas de pós-graduação *stricto sensu*, em nível de mestrado e doutorado, no Brasil.

> Público

- 1) quilombola e/ou povos do campo;
- 2) indígena;
- 3) travestis, transexuais e/ou comunidade LGBTI;
- 4) pessoa com deficiência;
- 5) surdo/a;
- 6) migrante humanitário e/ou Refugiado/a;
- 7) negro/a;
- 8) egresso/a de programa de ação afirmativa no ensino superior, na modalidade de cotas ou bônus;
- 9) pertencer a um grupo de vulnerabilidade socioeconômica; ou provir de famílias que tiveram poucas oportunidades econômicas ou educacionais;
- 10) mulher.

> Histórico



➤ Edição 2024

- > **1875 INSCRITOS DE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL**
- > **AMPLIAÇÃO DE APOIO DA PPRPG EXPANSÃO DE VAGAS E MAIOR TURMA JÁ INICIADA, COM 375 PESSOAS.**

Inscrições deferidas 1182:

- > Todos estes tem acesso a plataforma e podem realizar a formação de forma autônoma.

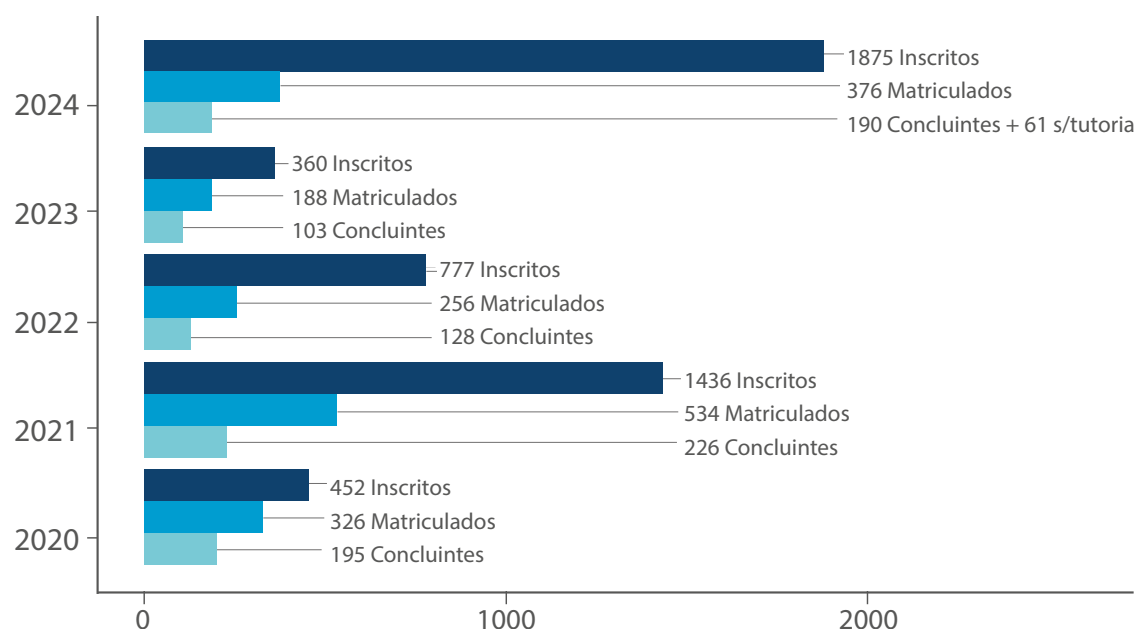
Matriculados 375 com tutoria:

- > Além do acesso a plataforma seguem um percurso de formação com tutoria em grupos, com encontros aos sábados com aulas híbridas ou remotas e encontros de tutoria semanais em horário acordado pelos pequenos grupos.

Matriculados 572 sem tutoria:

- > Com acesso à plataforma seguem um percurso de formação autônoma, com acesso ao material do curso.

Inscrições, matrículas e aprovações Pré-Pós



PLATAFORMA VIRTUAL PERSONALIZADA

<https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=16482>

