



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | **PROGRAD**

## Coordenadoria de Projetos e Análise Curricular (COPAC)

Algumas ações da COPAC desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Integralização curricular:** participação no Comitê de Apoio e Acompanhamento da Integralização Curricular (CAAIC) na orientação e acompanhamento da integralização curricular em razão da pandemia de COVID-19. Foram realizadas 75 reuniões com os cursos de graduação e departamentos, auxiliando na oferta de turmas e na integralização curricular dos estudantes;
- **Integralização da extensão:** participação em 34 reuniões para discutir a integralização da extensão nos cursos de graduação para a elaboração e implementação da Resolução nº 86/2020-CEPE. Até 2023, 94 cursos de graduação e educação profissional da UFPR alinharam seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) às normas da extensão;
- **Análises de Projeto Pedagógico de Curso (PPC):** no período de 2021 a 2024, análise de 07 processos de criação de cursos, 89 processos de reformulação curricular, 500 processos de ajuste curricular e 3 processos de extinção de cursos;
- **Criação de Currículos para Áreas Básicas de Ingresso:** participação na elaboração de minuta de resolução para regulamentar o funcionamento de cursos cujo ingresso se dá por meio de Área Básica de Ingresso (ABI) em conjunto com demais coordenadorias da PROGRAD. A minuta de resolução encontra-se atualmente no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) para análise e deliberação;
- **Eventos de Capacitação:** organização de oficinas sobre procedimentos administrativos para preenchimento do PPC no âmbito da iniciativa “Conversas com a PROGRAD”, realizadas nos anos 2021 e 2022;
- **Iniciativa *Semestre Zero*:** participou na implementação da iniciativa *Semestre Zero*, que consistiu na oferta de atividades acadêmicas aos ingressantes em 2022, como forma de apoio à adaptação dos estudantes ainda no contexto da pandemia de COVID-19 que provocou atrasos no calendário acadêmico;
- **Atualização de Normas Acadêmicas:** elaboração de minuta de resolução para substituição da Resolução nº 30/90-CEPE, que estabelece normas para a implantação e reformulação curricular dos cursos de graduação e educação profissional da UFPR. . A minuta de resolução encontra-se atualmente no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) para análise e deliberação;
- **Avaliação do Estágio Probatório Docente:** Historicamente, a COPAC foi responsável pela indicação de membros para a Banca de Avaliação do Estágio Probatório Docente, com mais de 500 indicações por ano. Atualmente, essa atribuição está com Coordenadoria de Políticas de Graduação (COPEG).

## Coordenadoria de Procedimentos Acadêmicos e Permanência (COPAP)

Algumas ações da COPAP desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Registro acadêmico:** responsável pelo registro acadêmico no período 2017 a 2020, atribuição assumida pelo Núcleo de Concursos (NC) a partir de 2021. Adequação das formas de ingresso na Instituição segundo tabela do MEC;
- **Gerenciamento acadêmico:** atuação na Comissão de Apoio à Integralização Curricular (CAAIC), orientando os procedimentos acadêmicos durante o regime especial de retornos das atividades acadêmicas após a pandemia de COVID-19. Resposta a 143 processos judiciais no período de 2022 a 2024;
- **Diplomas:** 328 revalidações de diploma estrangeiros (exceto Medicina) entre 2017 e 2024. Um total de 562 revalidações de diploma do curso de Medicina pelo processo REVALIDA entre 2017 e 2024. 49 processos de transferência *ex-officio* analisados desde 2022;
- **Elaboração de normativas:** participação na elaboração da Instrução Normativa (IN) da Área Básica de Ingresso (ABI). Regulamentação da emissão de diplomas digitais para discentes de graduação de cursos com entrada via ABI. Participação na elaboração da minuta de Resolução e da Instrução Normativa (IN) para as colações de grau da UFPR. Elaboração dos calendários acadêmicos referentes aos anos letivos de 2018 a 2025. Coordenação do processo de readequação do calendário acadêmico em decorrência da defasagem provocada pela pandemia de COVID-19;
- **Aprimoramento da organização administrativa:** mapeamento de todos os processos administrativos da COPAP. Adequação dos processos administrativos da PROGRAD em razão da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Reforma do espaço físico da COPAP. Implementação do teletrabalho.

## Coordenadoria de Atividades Formativas e Estágios (COAFE)

Algumas ações da COAFE desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Gestão de programas de atividades formativas:** gestão administrativa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Programa Residência Pedagógica (PRP), Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Monitoria (PIM), Programa Licenciador e Programa de Voluntariado Acadêmico (PVA). Criação do Programa Emergencial de Monitoria Digital para o período da pandemia de COVID-19. Participação no Comitê Geral de Monitoria da UFPR. Participação no Comitê Gestor do Programa Licenciador. Aprovação de nova resolução que normatiza os grupos PET na UFPR (Resolução nº 84/23-CEPE);
- **Estágios:** a COAFE é responsável pela análise, cadastramento e deferimento de termos de compromisso de estágio. No período de 2021 a 2024 (até outubro), foram analisados, cadastrados e deferidos pela COAFE, 22.100 estágios obrigatórios e 17.208 estágios não obrigatórios, totalizando 39.308 estágios. No período entre 2021 e setembro de 2024 foram firmados 167 convênios para estágios entre a UFPR e Instituições de Ensino Superior (IES), Empresas e Agentes de Integração. No período de 2021 e 2024 foram analisados 07 processos de criação de cursos; 89 processos de reformulação curricular e 500 processos de ajuste curricular, referente às atividades formativas e estágio e os regulamentos de atividades Formativas e estágio;
- **Melhoria de processos:** implantação de critérios objetivos para a distribuição de bolsas no âmbito do PIM. Implantação de mais uma modalidade de distribuição de bolsas de monitoria, modalidade Fluxo Acadêmico, para atender os cursos com maior reprovação nas disciplinas. Mapeamento dos processos de estágio no sistema Bizagi. Migração do Sistema de Estágio para o SIGA (*em fase final de desenvolvimento*). Revisão das resoluções e instruções normativas relativas ao estágio (*em desenvolvimento*);
- **Números da COAFE:** Concessão de 44.191 bolsas dos vários programas de atividades formativas no período de 2017 a 2023. Um total de 7.124 termos de adesão deferidos e cadastrados no PVA no período de 2021 a 2024;
- **Outras atividades:** coordenação da participação da PROGRAD na organização da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UFPR. Organização do Encontro de Atividades Formativas (EAF) dentro da programação da SIEPE/UFPR. Participação no Comitê de Apoio e Acompanhamento da Integralização Curricular (CAAIC) na orientação das atividades formativas e estágios em razão da pandemia de COVID-19.

## Coordenadoria de Políticas de Graduação (COPEG)

Algumas ações da COPEG desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Pesquisas Institucionais:** entre 2021 e 2024, foram realizadas 7 (sete) pesquisas institucionais que envolveram 13.548 respondentes, abrangendo discentes, docentes e coordenadores de curso e foram organizados dez eventos para apresentação e debate dos resultados, totalizando 5.303 participantes em modalidades online, híbrida e presencial, incluindo audiências públicas, mesas-redondas e encontros com a comunidade acadêmica. Foram elaborados e enviados 27 relatórios individualizados para atender às demandas de cursos, setores e Agência UFPR Internacional;
- **Compartilha:** publicação institucional voltada para o compartilhamento de experiências e práticas pedagógicas e administrativas relacionadas às atividades de ensino. Foram lançados três editais que resultaram em três livros: Compartilha UFPR: ensinar e aprender no contexto da pandemia (2022); Compartilha UFPR: compartilhando processos formativos (2023) e Compartilha UFPR: experiências inovadoras e práticas exitosas no ensino de graduação (2024). A iniciativa envolve as demais coordenadorias da PROGRAD;
- **Orientação Acadêmica:** consolidação do Programa de Orientação Acadêmica (POA) com a orientação e acompanhamento de 80 cursos de graduação e 1 curso técnico integrado ao ensino médio no processo de implantação do POA. Revisão da Instrução normativa do POA e criação de instrumentos para o acompanhamento e orientação acadêmica. Instituição da obrigatoriedade de aprovação do regulamento do POA na reformulação curricular dos cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- **ENADE:** realização de reuniões com coordenadores sobre os procedimentos e regramentos do ENADE, desde o enquadramento dos cursos ao edital até a regularização nos históricos escolares com nova forma de lançamento no SIGA. Realização de palestras aos(às) estudantes sobre a obrigatoriedade de participação no ENADE e da resposta ao questionário do ENADE. Elaboração e divulgação de manuais sobre o ENADE, disponibilizados *on line* para coordenações de curso e estudantes;
- **Avaliação *in loco*:** acompanhamento de todo o processo de avaliação *in loco* de cada um dos 81 cursos de graduação e educação profissional da UFPR que obtiveram renovação de seu reconhecimento pelo ENADE ou pela Avaliação *in loco* no período 2021-2024, desde o protocolo do processo até o acompanhamento de visitas e, quando necessário, orientações em relação à apresentação de recursos das notas e conceitos recebidos. Das avaliações *in loco* em 2024 que tiveram seus conceitos publicados, 13 (treze) cursos obtiveram conceito 5 (máximo) e 7 (quatro) cursos obtiveram conceito 4;
- **Recredenciamento Institucional:** participação e gerenciamento dos processos de preparação da UFPR para o recredenciamento institucional dos cursos na modalidade Educação à Distância (EaD) e para o recredenciamento institucional dos cursos na modalidade Presencial, previstos para ocorrerem em 2025. Foram realizadas 19 reuniões em 2023 e 24 reuniões em 2024, envolvendo ações de planejamento, conscientização, levantamento de informações e visitas a espaços da UFPR com a participação de Pró-reitorias, Superintendências e todas as coordenadorias da PROGRAD.

## Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação à Distância (CIPEAD)

Algumas ações da CIPEAD desenvolvidas no período de 2021 a 2024:

- **Gestão da CIPEAD:** elaboração do plano de gestão da CIPEAD com o estabelecimento de 8 (oito) grande temas: 1) Legislação Institucional sobre EaD; 2) Oferta de Cursos - Formação e Capacitação ; 3) UFPR Virtual; 4) UFPR Aberta; 5) Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE); 6) Núcleo de Estudo; 7) LabCIPEAD; e 8) Sites e Redes Sociais da CIPEAD. Criação do Projeto de Extensão Núcleo de Estudo Interdisciplinar de Tecnologias Educacionais (NEITE). Instituição da Equipe Multidisciplinar da CIPEAD. Parceria com o projeto de extensão *SINAPSE Laboratório de Mídia, Consumo e Cultura* do Setor de Artes, Comunicação e Design. Aumento da equipe técnica da CIPEAD;
- **Ações de formação e capacitação:** Microaprendizagens: Ensino remoto emergencial, Ensino híbrido; Rotação por estações; Laboratório rotacional; Sala de aula invertida. Live sobre ensino híbrido. Conversas com a PROGRAD sobre Ensino Híbrido. Vivências Formativas para a Educação híbrida. Monitoria Digital (discentes). Curso *Do ensino remoto ao ensino híbrido* (45h - PROGEPE). Curso de Acessibilidade. Disciplina *Produção de Textos Acadêmicos em Língua Portuguesa*. Oficina para docentes da educação básica na Feira de Cursos e Profissões. Produção de 10 MOOCs pelo Projeto Renafor. Implantação das disciplinas transversais na graduação;
- **Assessoria:** participação na Comissão de Apoio à Integralização Curricular (CAAIC) e Comissão de Estudo de Direitos Autorais e Imagem (LGPD). Catálogo de Saberes On-line. Manual PROGRAD: do ensino remoto ao híbrido. Atendimento Suporte UFPR Virtual. Elaboração da identidade visual das disciplinas do Semestre Zero. Revisão do texto do Plano de Desenvolvimento Institucional UFPR (2022- 2026) no que se refere à Educação à Distância e ao Ensino Híbrido. Inclusão da EaD nas avaliações institucionais realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPR. Estudo sobre Egresso EaD - Projeto CONECTA - COPEG. Participação no Comitê Executivo do Recredenciamento Institucional;
- **Organização de Eventos:** I Encontro dos Núcleos de Tecnologias Educacionais (NTE), 12<sup>a</sup> SIEPE (on-line na UFPR Aberta). 13<sup>a</sup> SIEPE (on-line na UFPR Aberta). 14<sup>a</sup> SIEPE (on-line na UFPR Aberta). II Encontro do Ciclo de Palestras - “Recredenciamento Institucional UFPR” (on-line pela UFPR Aberta);
- **Universidade Aberta do Brasil (UAB):** coordenação institucional junto à UAB para oferta de cursos de Educação à Distância. Acompanhamento das atividades dos cursos de graduação em Pedagogia (Setor de Educação) e de Administração Pública (Setor de Ciências Sociais Aplicadas). Produção de Curso de Tutoria. Articulação Institucional para a oferta dos seguintes cursos (em andamento): Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia - Educação Científico-Acadêmico; Licenciatura em Computação; Licenciatura em Letras-Português; Tecnólogo em Gestão Cultural; Especialização em Educação Matemática; Especialização em Educação Ambiental; Especialização em Gestão em Saúde; Especialização em Educação para as Relações Raciais e Diversidade em Contextos Escolares; Especialização em Educação para Jovens e Adultos do Campo; Especialização em Gestão Escolar (SEB), envolvendo 7 Setores/Campi da UFPR.

## Coordenadoria de Sistemas de Informação para a Gestão Acadêmica (COSIS)

Algumas ações da COSIS desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA):** implantação do SIGA em 2019. Treinamentos de capacitação para uso do Siga para os cursos e departamentos da UFPR (2019 e 2020), em um total de 29 treinamentos realizados. Implantação e manutenção de um sistema de atendimento primário ao usuário do Siga, em parceria com a Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGTIC). Criação do projeto *SIGA Amigo* para o desenvolvimento de adequações e melhorias no Siga, visando o aumento de sua eficiência para a gestão acadêmica;
- **UFPR Virtual:** criação e implantação de um ambiente virtual de aprendizagem para viabilizar o ensino remoto na UFPR durante a pandemia de COVID-19 (UFPR Virtual). Integração da UFPR Virtual com o SIGA e criação de aplicativo móvel da UFPR Virtual com disponibilização na loja de aplicativos do Governo Federal no Google Play;
- **Diploma Digital:** implantação do serviço de emissão de Diploma Digital na UFPR e implantação do serviço de Registro de Diplomas para instituições de educação superior (externas) pertencentes ao sistema federal de ensino;
- **Suporte Técnico:** criação do projeto *PROGRAD sempre ligada* para prestar suporte básico, manutenção básica e orientação aos usuários para o bom funcionamento dos equipamentos de informática da PROGRAD. Realização de ações de orientação e disseminação de boas práticas, práticas seguras e treinamento de uso de Tecnologia da Informação (TI). Realização de treinamento para uso do WordPress e sobre a Lei Geral de Proteção a Dados Pessoais (LGPD);
- **Desenvolvimento de soluções em Sistemas:**
  - Sistema de agendamento para a Feira UFPR Cursos e Profissões 2022;
  - Sistema de agendamento para a abertura da Reunião Anual da SBPC 2023;
  - Novas funcionalidades para a integração UFPR Aberta e Eventos (SIEPE 2021- 2023);
  - Sistema de avaliação de cursos e disciplinas para a Comissão Própria de Avaliação 2022 (CPA);
  - Implantação das salas virtuais e suporte técnico ao programa de pós-graduação, mestrado profissional em saúde da família (ProfSaude);
  - Módulo de acompanhamento de turmas e currículos no SIGA para a PROEC;
  - Módulo de acompanhamento acadêmico no SIGA para a PRAE;
  - Módulo de gestão de mobilidade acadêmica no SIGA para a Agência UFPR Internacional (AUI): acompanhamento e levantamento de requisitos na criação de um módulo no SIGA voltado à gestão de processos de mobilidade acadêmica nacional e internacional, facilitando a organização e o acompanhamento dos intercâmbios e programas de cooperação internacional;
  - Módulo de consulta de discentes e bolsas no SIGA para a Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD);
  - Banco de oferta de estágios;
  - Sistema de gestão de estágios (*em fase final de testes*);
  - Sistema de pré-agendamento de colocações de grau (*em fase final de testes*);
  - Incorporação do questionário da pesquisa de egressos no SIGA e/ou no Portal de Sistemas (*em fase de levantamento de requisitos*);
  - Implantação de novo processo de solicitação e análise de equivalências (*em fase de levantamento de requisitos*);
  - Implantação de processo de migração de discentes das ABIs para o curso escolhido (*em fase de levantamento de requisitos*);
  - Implantação de sistema de gerenciamento de trabalhos acadêmicos para o SIGA e/ou Portal de Sistemas (*em fase de estudo de viabilidade*).

## Núcleo de Concursos (NC)

Algumas ações do NC desenvolvidas no período de 2017 a 2024:

- **Processos seletivos e concursos internos:** ampliação do número de inscritos e maior ocupação de vagas em todos os processos seletivos da UFPR. Reformulação dos formulários de inscrição (nova lei de cotas). Investimentos em mídia e divulgação. Editais e procedimentos totalmente adequados às novas legislações (lei de cotas, Pessoas com Deficiência -PCDs, etc). Realização de bancas documentais/virtuais para as diferentes modalidades de cotas de ingresso. Simplificação dos documentos para o registro acadêmico. Criação do guia de registro acadêmico. SiSU: adaptação à nova lei de cotas (novos sistemas e documentação). PROVAR: distribuição de vagas realizada via sistema. PROVAR: proposta de atualização da Resolução nº 10/19-CEPE (*atualmente no CEPE para análise e deliberação*). Interação com o SIGA em tempo real e acesso à base de dados do SIE. Criação do Processo Seletivo Simplificado (PSS-ENEM UFPR) com acesso à base de dados do INEP. Realização da Olimpíada Paranaense de Matemática (OPRM). Simplificação e unificação dos processos seletivos para ingresso de migrantes refugiados. Simplificação e readequação do fluxo do processo de revalidação de diplomas para migrantes refugiados;
- **Processos seletivos e concursos externos:** Concurso da Polícia Civil do Paraná (2020); Concurso da Polícia Militar do Paraná (2020); Concurso para a Prefeitura Municipal de Colombo (2022); Concurso para a Fundação de Assistência Social (FAS) da Prefeitura Municipal de Curitiba (2022); Concurso da Polícia Militar do Paraná - Curso de Formação de Oficiais (até 2023); Concurso para a Prefeitura Municipal de Almirante Tamandaré (2022 e 2023); Concurso Público para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) do Instituto Federal do Paraná (IFPR) (2023); Concurso para a Prefeitura Municipal de Campo Magro (2024); Processo Seletivo de ingresso para graduação e ensino médio-técnico do Instituto Federal do Paraná (IFPR) (2023 e 2024);
- **Desenvolvimento de Sistemas para uso interno:** Sistema de Registro Acadêmico. Sistema GEP (para elaboração e revisão de questões). Sistema PROVAR. Manutenção de API de migração sistêmica de dados e documentos dos sistemas do NC para o SIGA. Sistema de acompanhamento de inscrições no PS (disponibilizado para a PROGRAD e para as Direções Setoriais). Novo sistema SINCU (protocolo do NC). Nova página do NC. Novo Sistema para gerenciamento das impressões da Gráfica/NC. Novo Sistema de cronogramas. Alterações sensíveis no Portal do Colaborador do NC.
- **Melhorias na gestão do NC:** criação do Grupo de Gabinete do NC, com profissionais da área jurídica, financeira e administrativa, com a função de auxiliar a Coordenação Geral na tomada de decisões e condução do NC. Criação do Grupo de Comunicação do NC, equipe responsável pela comunicação institucional relativa a todos os processos organizados pelo NC. Padronização de procedimentos de elaboração e correção de provas. Organização de cursos de formação de ledores, elaboração de questões e aplicadores/fiscais (via UFPR Aberta). Organização de eventos de capacitação de CEOs, inspetores e elaboradores. Parceria com a Polícia Rodoviária Federal e Polícia Federal (escolta dos malotes de prova). Otimização do fluxo de compras com a FUNPAR. Gestão dos recursos humanos e saúde financeira dos projetos pelo NC. Instalação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Capacitação de liderança (clube do livro). Adaptação dos espaços físicos e mobiliário do NC. Incentivo e apoio à capacitação da equipe. Revisão, atualização e padronização de todos os procedimentos de aplicação de provas do NC. Alteração completa nos formatos de alocação de colaboradores. Participação da equipe interna do NC na aplicação das provas. Atualização completa dos documentos de aplicação de provas utilizados pelo NC. Elaboração do planejamento estratégico do NC. Elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) dos grupos do NC, mapeamento dos processos e criação da gestão de projetos. Aproximação do NC e PROGRAD para definição de processos internos. Instalação de Telefonia VOIP no NC.



# Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

## Ingresso e Formatura

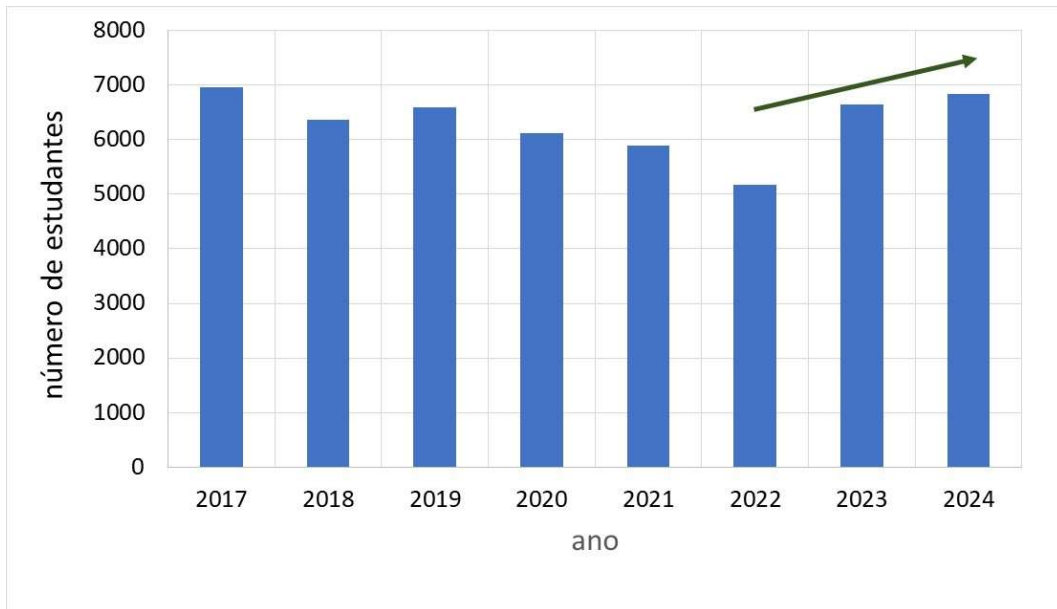


Figura 1 Ingresso de estudantes no período 2017 a 2024

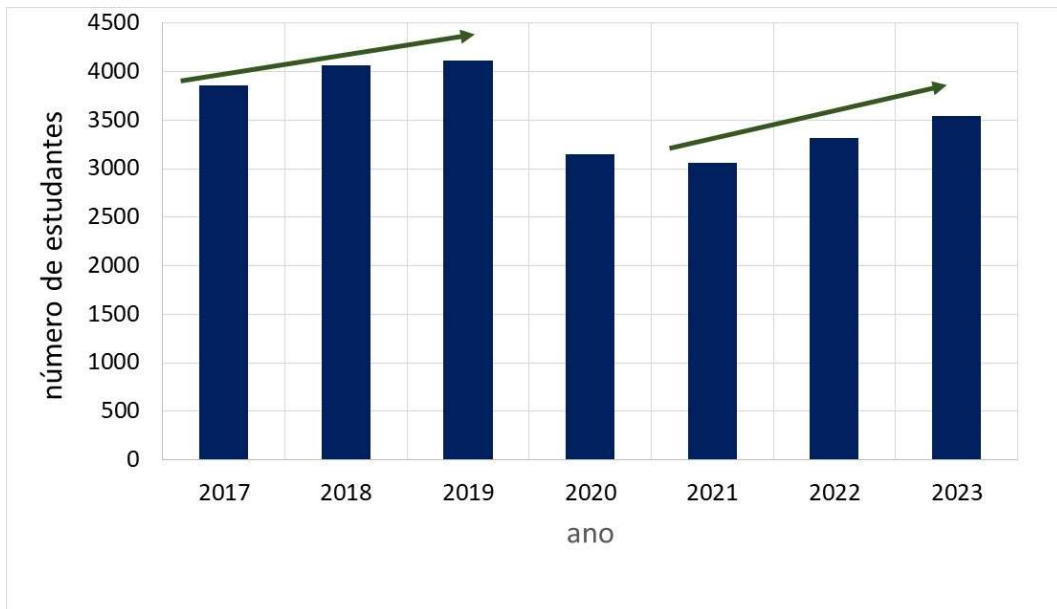


Figura 2 Formaturas no período 2017 a 2023

Obs: ano de 2020: início da pandemia de COVID-19

## Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

### Evasão e Taxa de Sucesso

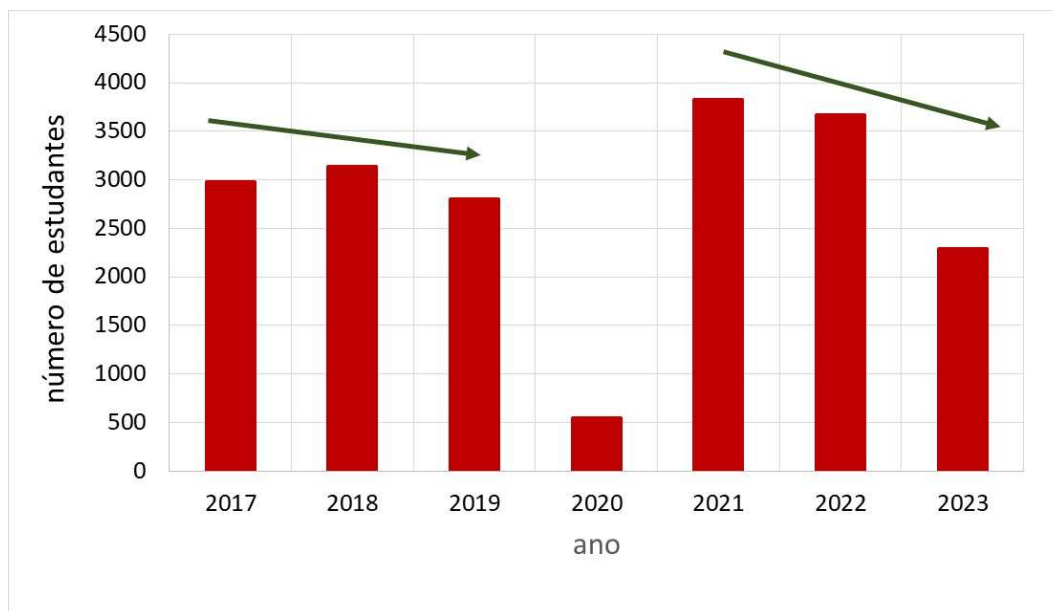


Figura 3 Evasão no período 2017 a 2023

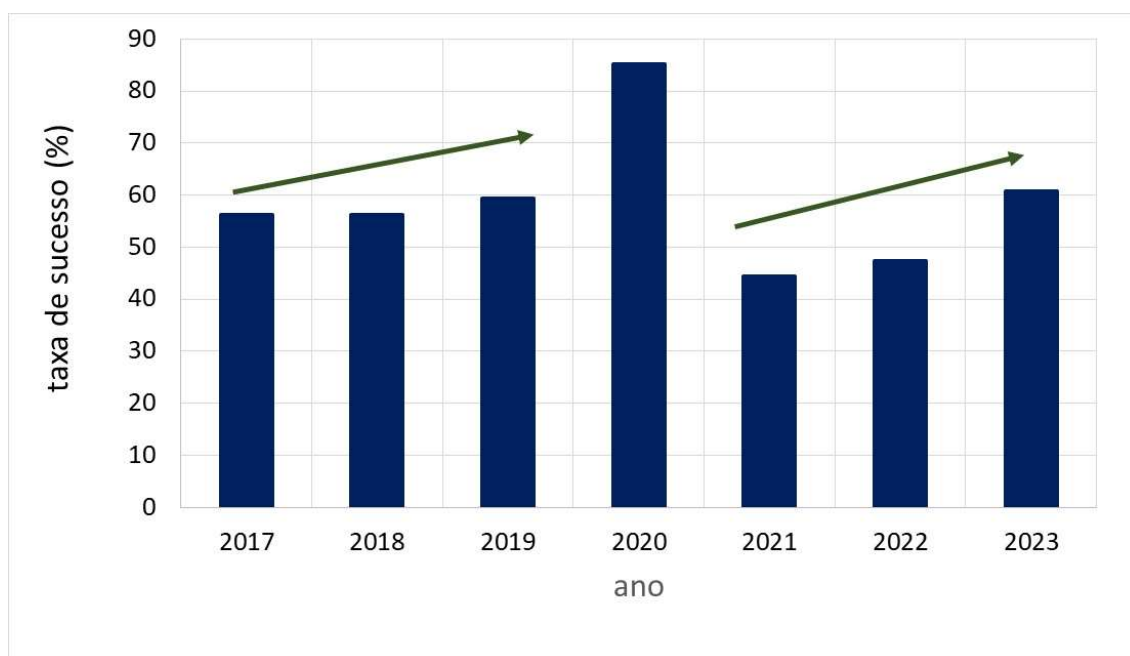


Figura 4 Taxa de sucesso no período 2017 a 2023

Obs: ano de 2020: início da pandemia de COVID-19

# Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

## Indicadores de Qualidade

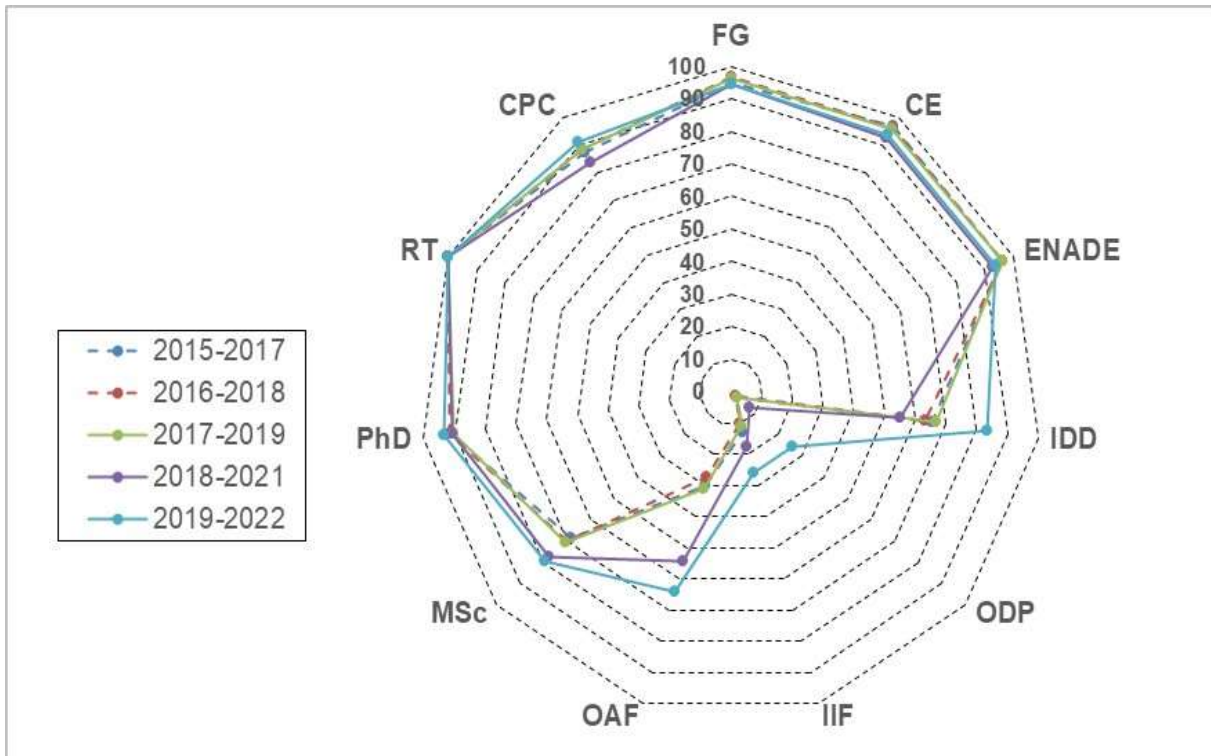


Figura 5 Evolução relativa do Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Indicadores do CPC: nota no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e o Desempenho Esperado (IDD), Organização Didático-Pedagógica (ODP), Infraestrutura e Instalações Físicas (IIF), Oportunidades de Ampliação da Formação (OAF), Proporção de Mestres (MSc), Proporção de Doutores (PhD), Regime de Trabalho (RT).

Indicadores do ENADE: Nota da prova de Formação Geral (FG), Nota da prova de Componentes Específicos (CE).

Destaque: evolução observada no CPC no período de 2017 a 2022 principalmente em razão da evolução nos indicadores Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e o Desempenho Esperado (IDD), Organização Didático-Pedagógica (ODP), Infraestrutura e Instalações Físicas (IIF), Oportunidades de Ampliação da Formação (OAF).

*Obs: os indicadores de qualidade relativos ao ano de 2023 ainda não foram publicados. Os indicadores de qualidade relativos ao ano de 2024 devem ser divulgados somente no final de 2025.*

# Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

## Indicadores de Qualidade

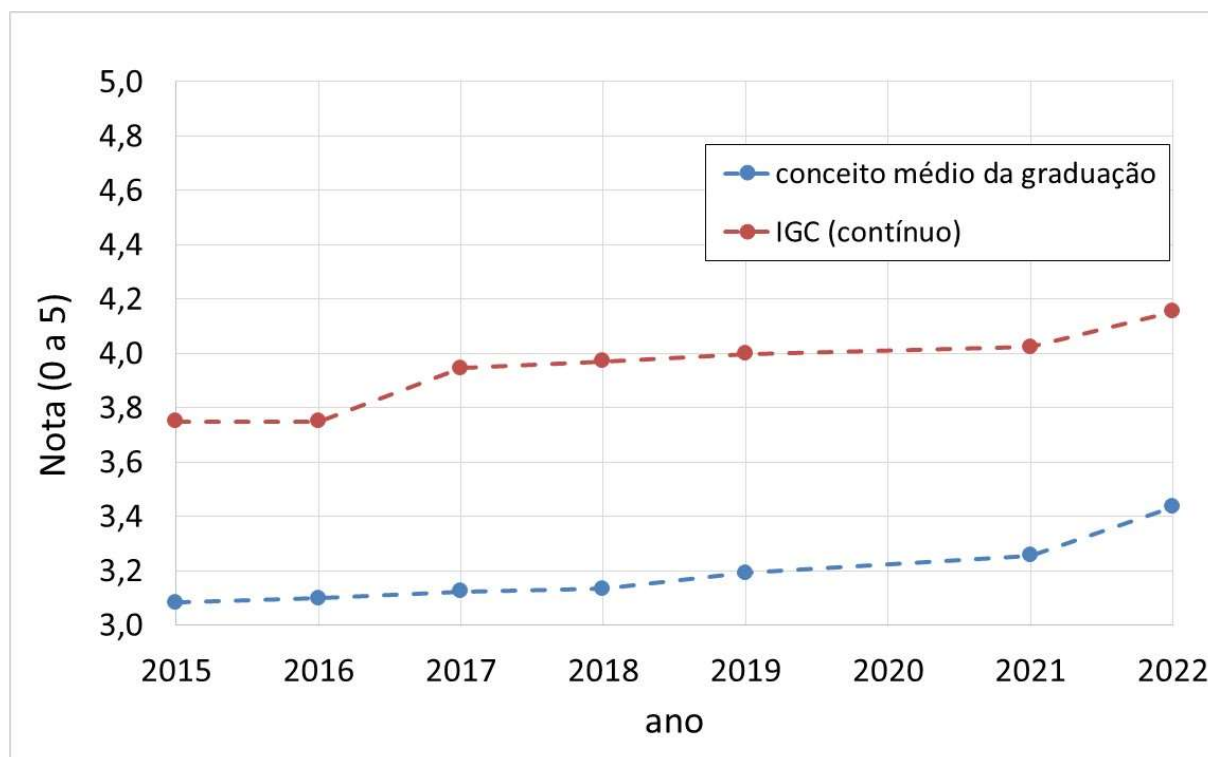


Figura 6 Evolução do Índice Geral dos Cursos (IGC)

O bom desempenho da UFPR nas avaliações externas e a elevação progressiva do Conceito Preliminar de Curso (CPC), tem contribuído substantivamente para a manutenção do IGC igual a 5 (conceito máximo) desde 2017.

**Obs:** os indicadores de qualidade relativos ao ano de 2023 ainda não foram publicados. Os indicadores de qualidade relativos ao ano de 2024 devem ser divulgados somente no final de 2025.

# Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

## Número de bolsas para alunos dos cursos de graduação e educação profissional dos programas gerenciados pela PROGRAD

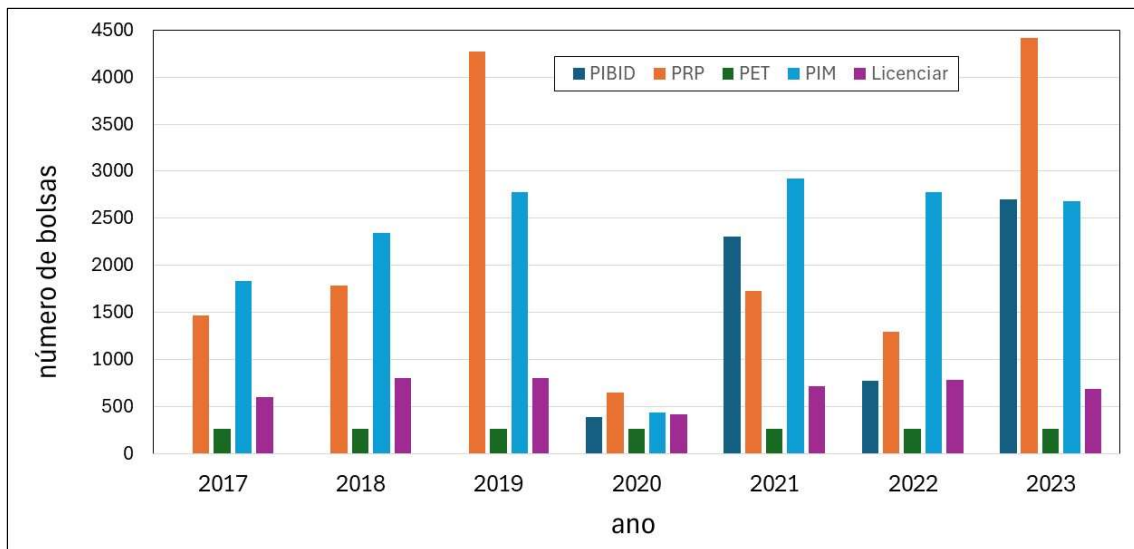


Figura 7 Número de bolsas de programas gerenciados pela COAFE/PROGRAD

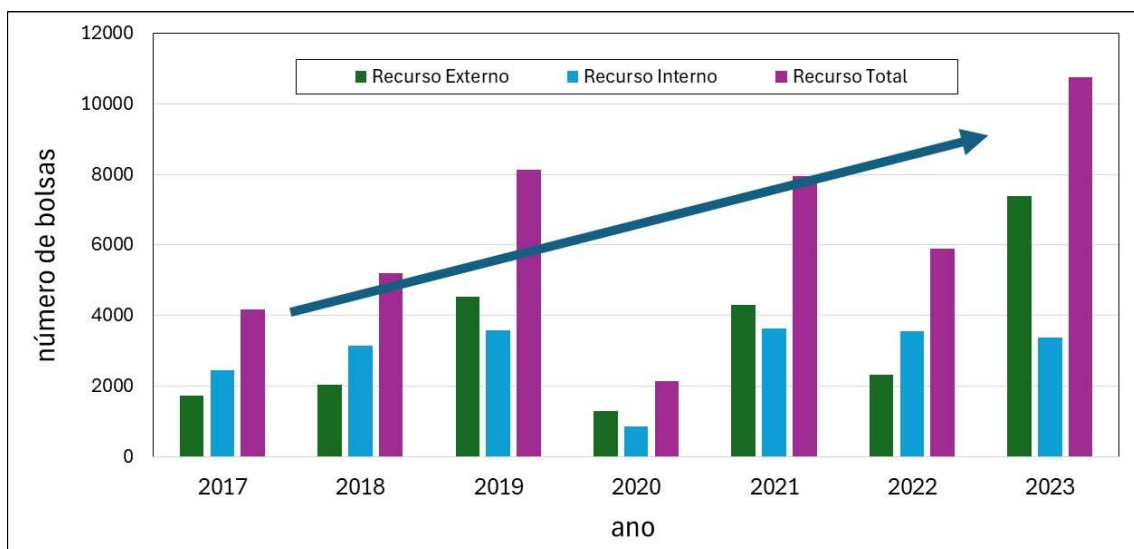


Figura 8 Número de bolsas de programas gerenciados pela COAFE/PROGRAD por fonte de recursos

## Graduação e Educação Profissional da UFPR em números

**Recursos investidos em bolsas para alunos dos cursos de graduação e educação profissional dos programas gerenciados pela PROGRAD**

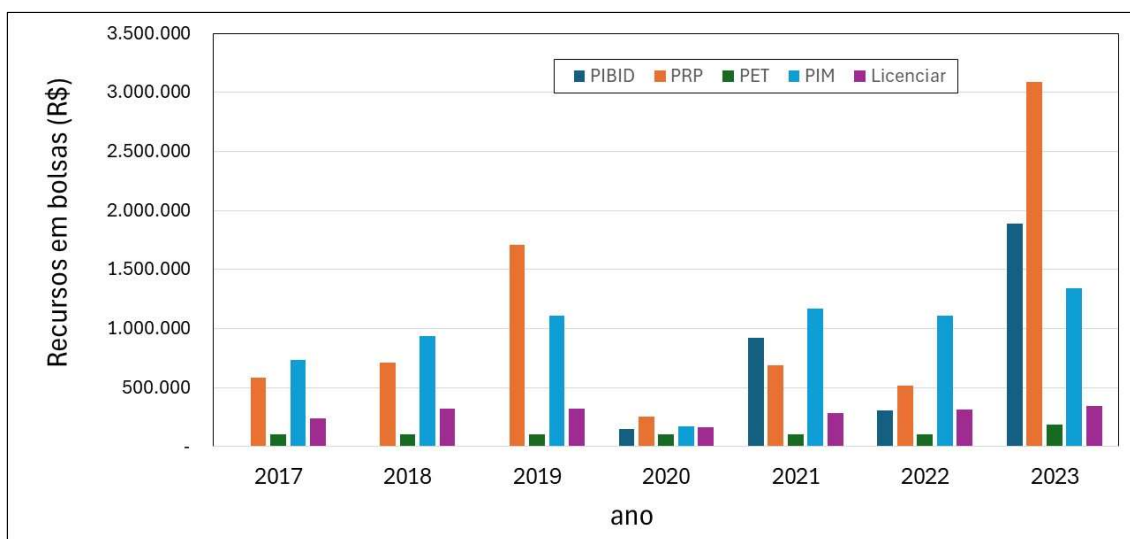


Figura 9 Recursos em bolsas de programas gerenciados pela COAFE/PROGRAD

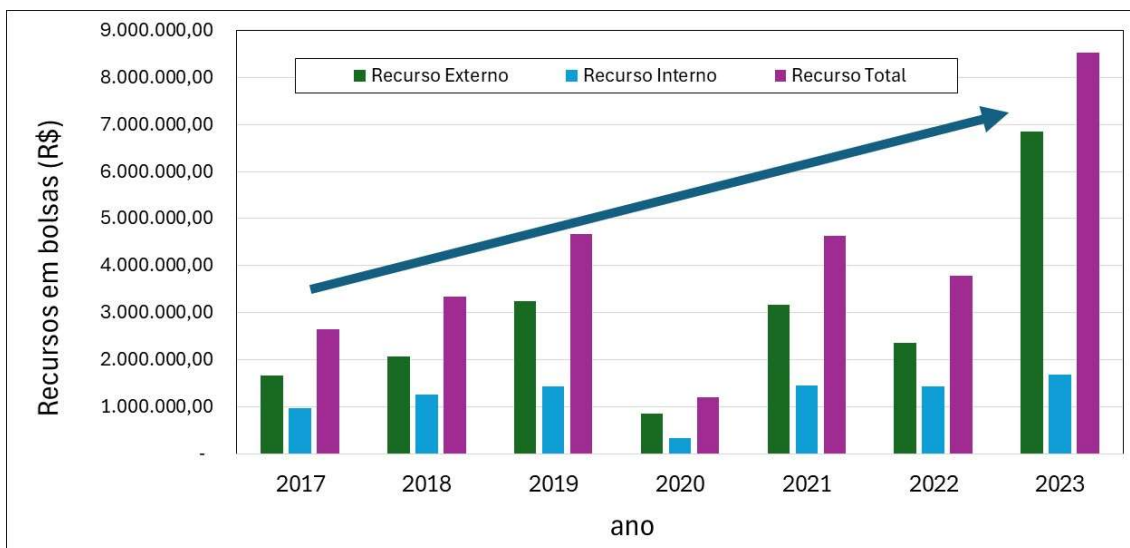


Figura 10 Recursos em bolsas de programas gerenciados pela COAFE/PROGRAD por fonte de recursos

# Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD)

## Destaques no período 2017/2024

- ✓ Reestruturação administrativa da PROGRAD;
- ✓ Aprovação do regimento da PROGRAD (Resolução nº 68/19-COPLAD);
- ✓ Gerenciamento acadêmico durante a pandemia de COVID-19;
- ✓ Colação de grau de forma remota na pandemia de COVID-19;
- ✓ Criação da Comissão de Apoio à Integralização Curricular (CAAIC) para apoio a integralização curricular na pandemia de COVID-19;
- ✓ Implantação do Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA) e desenvolvimento contínuo de novas funcionalidades do sistema;
- ✓ Implantação da UFPR Virtual e da UFPR Aberta;
- ✓ Criação do Processo Seletivo Simplificado (PSS-ENEM UFPR);
- ✓ Aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) de mais de 300 resoluções relacionadas à graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Implantação das disciplinas transversais para os cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Criação do grupo PET Educação do Campo, das Águas e das Florestas no Setor Litoral, elevando para 23 o número de grupos PET na UFPR;
- ✓ Estabelecimento do Convênio UFPR Onde Você Estiver com a FUNPAR para apoio às ações de Educação à Distância e utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDCIs) nos cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Estabelecimento do Convênio UFPR Portas Abertas com a FUNPAR para apoio às ações de valorização da Educação Superior e divulgação dos cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Melhoria nas avaliações externas dos cursos de graduação e educação profissional com a manutenção do conceito 5 (máximo) para o Índice Geral de Cursos (IGC);
- ✓ Implementação da Integralização da Extensão no Projeto Pedagógico de 85% dos cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Implantação do Diploma Digital;
- ✓ Fomento e compromisso com as atividades formativas para os(as) estudantes dos cursos de graduação e educação profissional da UFPR;
- ✓ Ampliação dos canais de atendimento e comunicação da PROGRAD;
- ✓ Implementação do Programa de Orientação Acadêmica (POA);
- ✓ Iniciativa CONECTA - Pesquisas sobre Egressos e Evasão;
- ✓ Orientação e acompanhamento dos processos de avaliação externa dos cursos;
- ✓ Incentivo à formação dos servidores(as) técnico-administrativos(as) da PROGRAD, inclusive em nível de mestrado e doutorado;
- ✓ Implantação do Teletrabalho;
- ✓ Reforma e adequação do espaço físico da PROGRAD;
- ✓ Desburocratização e agilidade nos procedimentos acadêmicos e administrativos.