



ATIVIDADE DE EXTENSÃO - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 13/05/2025

Cod. Verificador: 18856

DADOS GERAIS

Tipo de Atividade de Extensão: Projeto de Extensão

Título: NTE-Cifloma: Tecnologias Educacionais para Integração e Capacitação nas Ciências Agrárias

Código: PEX-00050349

Unidade Proponente: Departamento de Engenharia e Tecnologia Florestal

Coordenador(a): RUI ANDRE MAGGI DOS ANJOS (Departamento de Engenharia e Tecnologia Florestal)

Vice-Coordenador(a): MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO (Departamento de Engenharia e Tecnologia Florestal)

Secretário(a) (Lotação): MIRIA DOS SANTOS KALINOWSKI SKROCK (Departamento de Engenharia e Tecnologia Florestal)

Período de Execução: 01/06/2025 à 31/05/2030

Status: Em Preenchimento

Descrição: O Núcleo de Tecnologias Educacionais do Centro de Ciências Florestais e da Madeira (NTE-Cifloma) é um projeto de extensão inovador que visa integrar ensino, pesquisa e extensão por meio de ferramentas tecnológicas avançadas. Criado em 2020, o NTE surgiu como solução para reduzir custos com deslocamentos entre os campi da UFPR, oferecendo uma infraestrutura completa para transmissão e gravação de aulas, reuniões e eventos acadêmicos. O projeto está alinhado com as demandas contemporâneas por educação flexível e sustentável, utilizando a estrutura física do NTE, que também serve como showroom de técnicas construtivas em madeira, reforçando a identidade do Cifloma. Trata-se de uma continuação dos projetos de Capacitação e aperfeiçoamento em Ciências agrárias que baseava-se no tripê, ações extensionistas emanadas da comunidade acadêmica para atendimento a complementações curriculares, ações demandadas pela comunidade universitária e atividades vindas da comunidade externa a UFPR, que necessitam de ações relacionadas aos cursos de engenharia florestal e engenharia industrial madeireira.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO VINCULADAS

Atividade de Extensão	Tipo de Atividade
-----------------------	-------------------

CARACTERÍSTICAS GERAIS

Objetivo Geral:

O projeto tem como objetivo principal otimizar a comunicação acadêmica e democratizar o acesso ao conhecimento nas ciências agrárias, utilizando tecnologias educacionais. Seus objetivos específicos incluem:

Ensino Híbrido e EAD – Oferecer disciplinas semipresenciais e gravar aulas para disponibilização em plataformas digitais.

Extensão Tecnológica – Capacitar comunidades rurais, técnicos agrícolas e egressos por meio de cursos online e videoconferências.

Pesquisa e Divulgação Científica – Facilitar a transmissão de defesas, seminários e webinars, integrando pesquisadores de diferentes localidades.

Objetivo Específico:

Complementar os currículos de graduação em ciências agrárias por meio de cursos, eventos e ações extensionistas, integrando a universidade com demandas sociais, culturais e do setor produtivo. Oferecer capacitação em tecnologias emergentes (ex.: nanotecnologia, QGIS, linguagem R) para alunos e egressos. Promover visitas técnicas e palestras com indústrias do setor madeireiro. Fomentar a interdisciplinaridade entre Engenharia Florestal, Industrial Madeireira, Agronomia e áreas afins.

Ensino:

Oferecer disciplinas híbridas e semipresenciais (ex.: Métodos Estatísticos, Inovação e Empreendedorismo).

Gravar e transmitir aulas, defesas de dissertações e reuniões acadêmicas, reduzindo custos com deslocamentos (como previsto no histórico do NTE).

Extensão:

Capacitar comunidades rurais e técnicos agrícolas via cursos EAD (ex.: "Segurança no Trabalho em Máquinas Agrícolas").

Produzir materiais audiovisuais para projetos de extensão (ex.: "Floresta-Escola", "Herbário Virtual").

Pesquisa:

Apoiar grupos de pesquisa do Cifloma na divulgação de resultados por meio de webinars e reuniões virtuais multiponto.

Justificativa:

O NTE-Cifloma foi criado em 2020 para solucionar problemas de logística e custos com viagens entre os campi da UFPR. Sua estrutura inclui equipamentos de ponta (telas interativas, sistema multicâmera, isolamento acústico) e foi projetada para ser um showroom de técnicas construtivas em madeira. A fim de fomentar o uso da madeira no dia a dia, bem como criar espaços para a memória das técnicas em madeira. O projeto se alinha às demandas de:

Flexibilização curricular (disciplinas transversais em EAD, como citado no "Plano de Trabalho NTE-Cifloma").

Sustentabilidade (redução de emissões com menos viagens).

Inclusão digital (atendimento a comunidades rurais via extensão).

Também argumenta-se que o projeto surge de algumas necessidades como:

Flexibilizar currículos rígidos com temas sazonais (ex.: segurança no trabalho, construções em madeira); Atualizar profissionais com tecnologias não abordadas na graduação (ex.: PSI4, Six Sigma, etc); Integrar universidade e mercado por meio de eventos como a Semana de Estudos da Engenharia Industrial Madeireira e atividades vinculadas ao NTE-Cifloma, que oferece infraestrutura para produção de materiais audiovisuais e transmissão de conteúdos.

Métodologia:

O projeto consiste numa miríade de ações programadas para o intervalo são elas,

1. Cursos de Curta Duração:

Oficinas (ex.: produção de papel artesanal, ferramentas web).

Treinamentos em softwares (QGIS, R, PSI4).

2. Eventos Híbridos:

Ciclos de palestras (ex.: nanotecnologia, construções em madeira).

Transmissão ao vivo da Semana de Estudos da Engenharia Florestal

Vídeoconferências com indústrias

3. Visitas técnicas (ex.: serrarias, usinas de tratamento).

Ações Dialógicas:

Mesas-redondas com egressos e profissionais.

Seminários

4. Cursos EAD:**5. Pesquisa:**

Gravação de defesas de mestrado/doutorado e seminários do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Florestal.

**Resultados Esperados:**

Ano Atividade

2025- 27 Implantação de 3 disciplinas híbridas

2027 -30 Lançamento do canal de vídeos do Cifloma

Redução de 30% nos custos com diárias e passagens (como previsto no histórico do NTE).

20 materiais audiovisuais produzidos/ano (aulas, palestras, tutoriais).

500/ano participantes/ano em eventos transmitidos pelo NTE.

10/ ano visitas a empresas

Acompanhamento e Avaliação:

Este projeto consolida o NTE-Cifloma como um hub tecnológico para as ciências agrárias, promovendo educação inclusiva, pesquisa colaborativa e extensão comunitária. Sua estrutura física e metodologia inovadora garantem impacto duradouro, reduzindo barreiras geográficas e fortalecendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.

A autoavaliação do projeto NTE-Cifloma será realizada por meio do acompanhamento de indicadores vinculados às metas do cronograma. Serão registrados o número de disciplinas híbridas implantadas, a quantidade de materiais audiovisuais produzidos, o total de participantes em eventos e a variação nos custos com deslocamentos. A coleta desses dados ocorrerá em períodos fixos, com apoio das coordenações, secretarias e demais envolvidos. Os resultados serão organizados em relatórios e comparados com os valores previstos.

Serão aplicados formulários aos participantes de cursos e eventos para avaliar a execução das ações. As respostas permitirão identificar ajustes necessários nos conteúdos e nos formatos. A equipe de coordenação fará reuniões regulares para revisar os dados, discutir os resultados e atualizar o planejamento das etapas seguintes. Esses procedimentos permitirão manter o projeto alinhado às suas metas e facilitarão a tomada de decisões.

Bibliografia:

Moran, J. M. (2015). A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Papyrus Editora.

Kenski, V. M. (2012). Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Papyrus Editora.

Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). Distance Education: A Systems View of Online Learning. Wadsworth Cengage Learning.

Área Temática:

Comunicação

Área de Abrangência:

Nacional

ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

Quanto ao Impacto e Transformação Social:

O projeto NTE-Cifloma apresenta impacto social ao ampliar o acesso a conteúdos educacionais e técnicos para públicos diversos, especialmente aqueles com menor acesso à formação continuada, como comunidades rurais e profissionais do setor agroflorestal. Ao utilizar tecnologias educacionais para ofertar cursos a distância, videoconferências e materiais audiovisuais, o projeto contribui para a redução de desigualdades regionais no acesso ao conhecimento técnico e científico.

Além disso, promove a valorização de saberes locais e o fortalecimento de vínculos entre universidade e sociedade. As ações de capacitação contribuem para a melhoria da qualificação profissional no meio rural, podendo gerar efeitos diretos na segurança do trabalho, na produtividade e na adoção de práticas sustentáveis. A integração entre ensino, pesquisa e extensão fortalece a formação dos estudantes e amplia o alcance das atividades acadêmicas, gerando uma transformação concreta na forma como o conhecimento é compartilhado e aplicado fora do espaço universitário.

Quanto a Interação Dialógica:

O projeto promove a interação dialógica ao estabelecer uma relação de troca entre universidade e comunidade. As atividades de extensão, como cursos e oficinas, são planejadas com base nas demandas dos participantes e possibilitam a escuta ativa de diferentes realidades. A mediação por tecnologias educacionais permite que esse diálogo ocorra mesmo a distância, fortalecendo a construção coletiva do conhecimento e o vínculo entre os saberes acadêmico e popular.

Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionalidade:

O projeto articula saberes das áreas de engenharia florestal, tecnologia da madeira, educação, comunicação e ciências agrárias. As ações envolvem docentes, técnicos e estudantes de diferentes formações, promovendo o trabalho colaborativo entre áreas. A produção de conteúdos, a oferta de cursos e a organização de eventos exigem a integração de competências pedagógicas, tecnológicas e científicas, favorecendo uma abordagem interdisciplinar e interprofissional nas práticas de ensino, pesquisa e extensão.

Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:

O projeto concretiza a indissociabilidade ao utilizar a infraestrutura do NTE-Cifloma para integrar ações de ensino, pesquisa e extensão. As disciplinas híbridas contribuem para a formação acadêmica, enquanto os cursos e materiais audiovisuais ampliam o alcance das atividades de extensão. A gravação de defesas e seminários fortalece a divulgação científica e aproxima a comunidade dos resultados da pesquisa. Dessa forma, o projeto articula as três dimensões de forma prática e contínua, com base em uma estrutura comum e objetivos compartilhados.

Quanto ao Impacto na Formação Discente:

O projeto contribui para a formação discente ao envolver estudantes em atividades que vão além da sala de aula, como produção de conteúdos digitais, organização de eventos e participação em projetos de extensão. Essa atuação favorece o desenvolvimento de competências técnicas, comunicativas e de trabalho em equipe. Além disso, a exposição a práticas interdisciplinares e ao uso de tecnologias educacionais amplia a compreensão dos estudantes sobre a aplicação do conhecimento em contextos reais, fortalecendo sua formação acadêmica e cidadã.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

17. Parcerias e Meios de Implementação
4. Educação de Qualidade
9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

PALAVRAS-CHAVE

Tecnologias Educacionais, Interdisciplinaridade, Educação a Distância (EAD), Capacitação Técnica, Inclusão Digital
--



SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	Cidade	Estado	Telefone	Email
Setor de Ciências Agrárias - AG	Curitiba	Paraná	41 999695066	

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Envolve instituições parceiras?: Não

PÚBLICO ALVO

População/Comunidade Atingida	Local de atuação da extensão	Cidade	Estado
Quantidade (anual) Alunos de graduação (Eng. Florestal, Industrial Madeireira) 200 Pós-graduandos e pesquisadores 50 Comunidades rurais e técnicos agrícolas 150	Alunos de graduação (Eng. Florestal, Industrial Madeireira) 200 Pós-graduandos e pesquisadores 50 Comunidades rurais e técnicos agrícolas 150		

EQUIPE

Nome	Instituição	Vínculo	Função	Orientador	Bolsa
------	-------------	---------	--------	------------	-------

ATIVIDADES DA EQUIPE

Nome	Atividade	Participação - Início	Participação - Fim	CH. Total	CH. Semanal
------	-----------	-----------------------	--------------------	-----------	-------------

AÇÕES REALIZADAS

Tipo De Atividade	Descrição	Data Início	Data Fim
-------------------	-----------	-------------	----------

TURMAS VINCULADAS (CREDITAÇÃO)

Cod. Disciplina	Título	CH. Extensão	CH. Total	Vagas
-----------------	--------	--------------	-----------	-------

APROVAÇÃO CAEX

Data da Ata:
Nº da Ata: