

Panorama e Perspectivas da Pós- Graduação stricto sensu no Brasil

Antonio Gomes Souza Filho

Diretor de Avaliação

dav@capes.gov.br

UFPR

Curitiba-PR 06/10/25

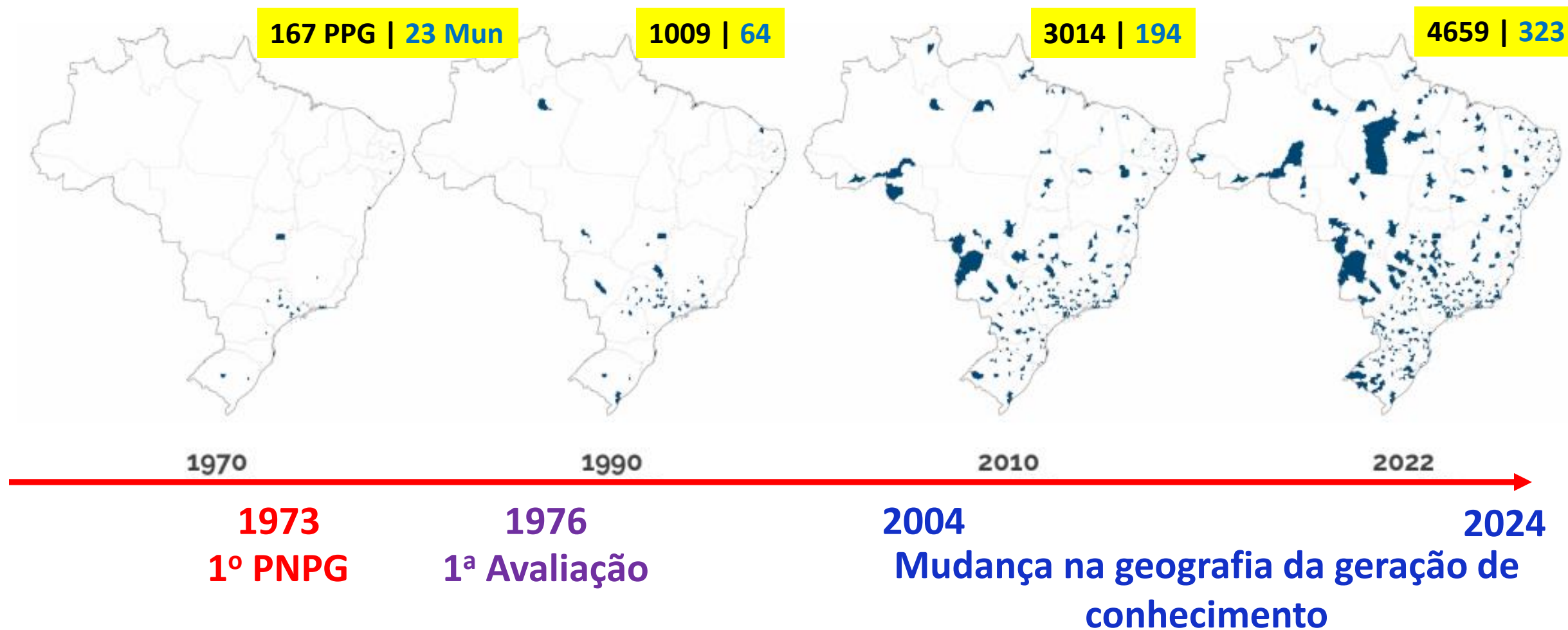


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

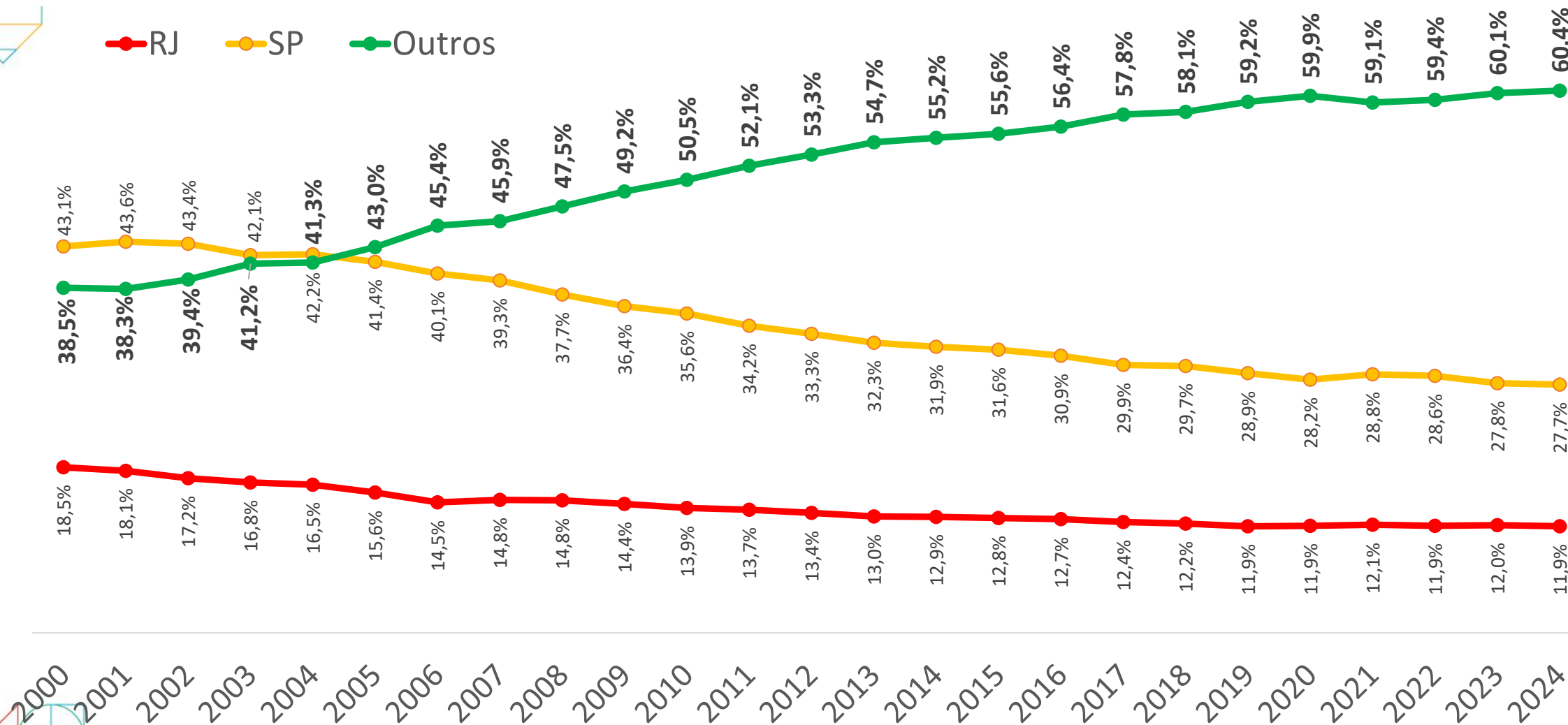


Evolução do SNPG: municípios brasileiros com PPG entre 1970 e 2022

(Planejamento, Avaliação, Fomento)



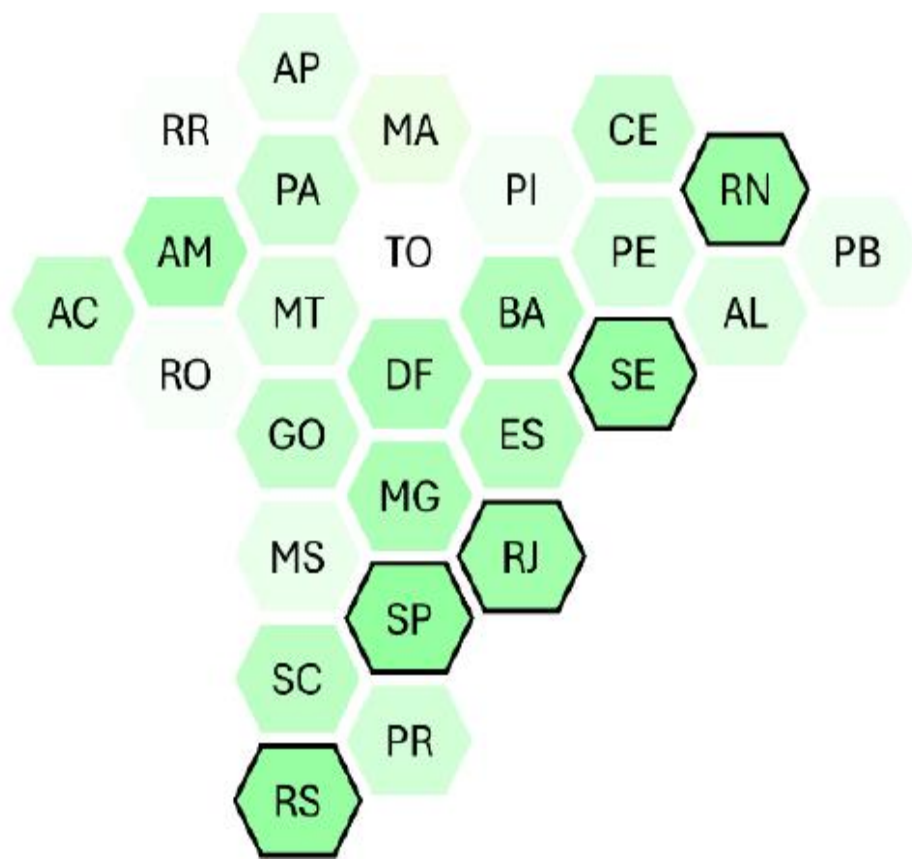
Percentage of Scientific Production from RJ, SP, and the other Brazilian states



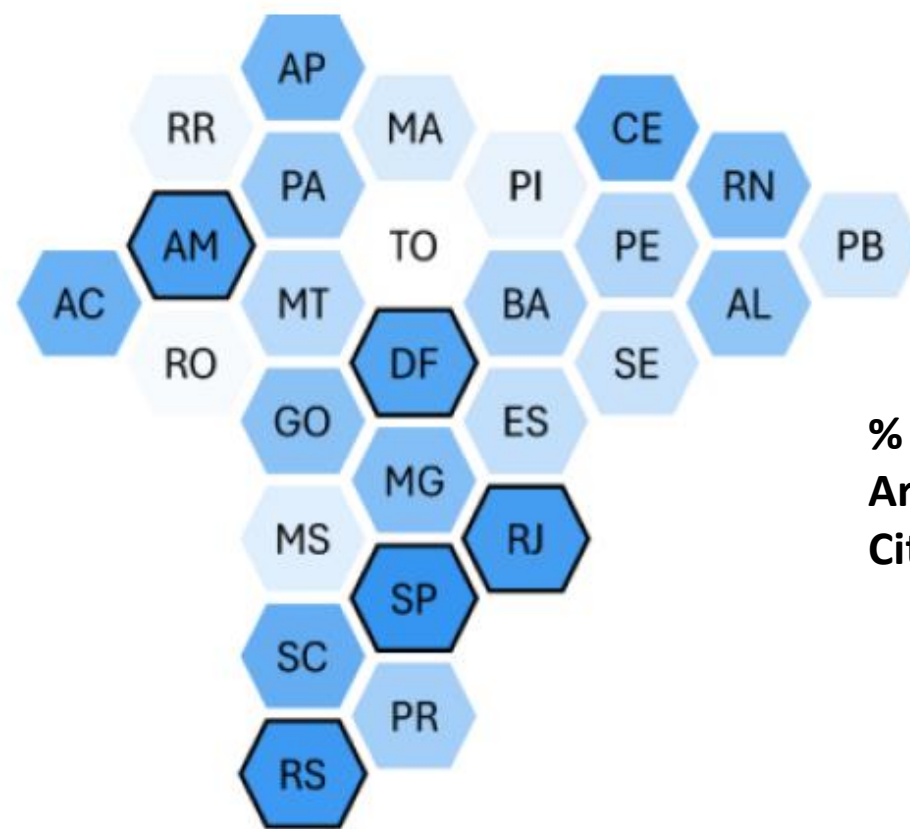
Cortesia: Prof. Odir Delagostin

Relatório Clarivate (2019-2023)

Impacto de
Citação
Normalizado
por Categoria



máx. = 0,93, mín. = 0,33



% dos 10% dos
Artigos mais
Citados

máx. = 8%, mín. = 2%

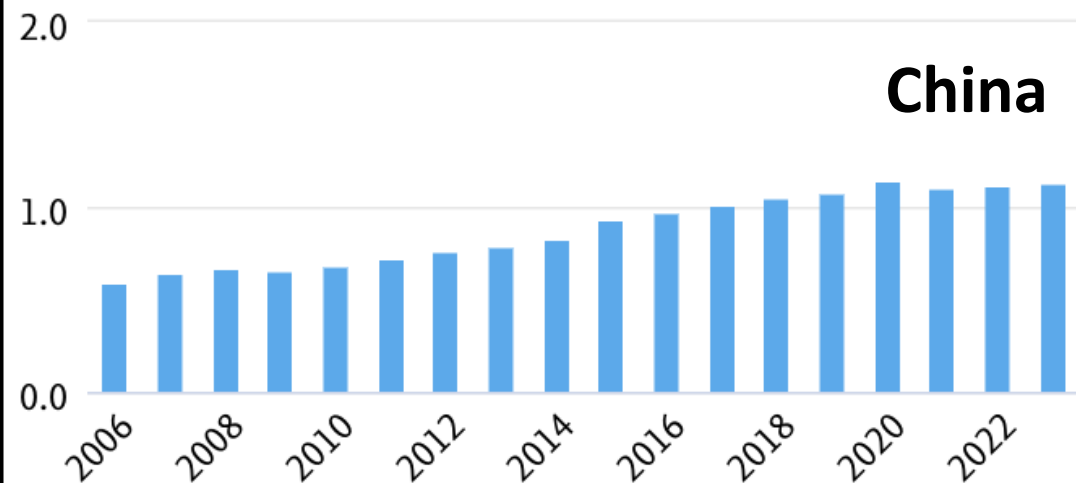
FWCI Scopus (2021-2024)



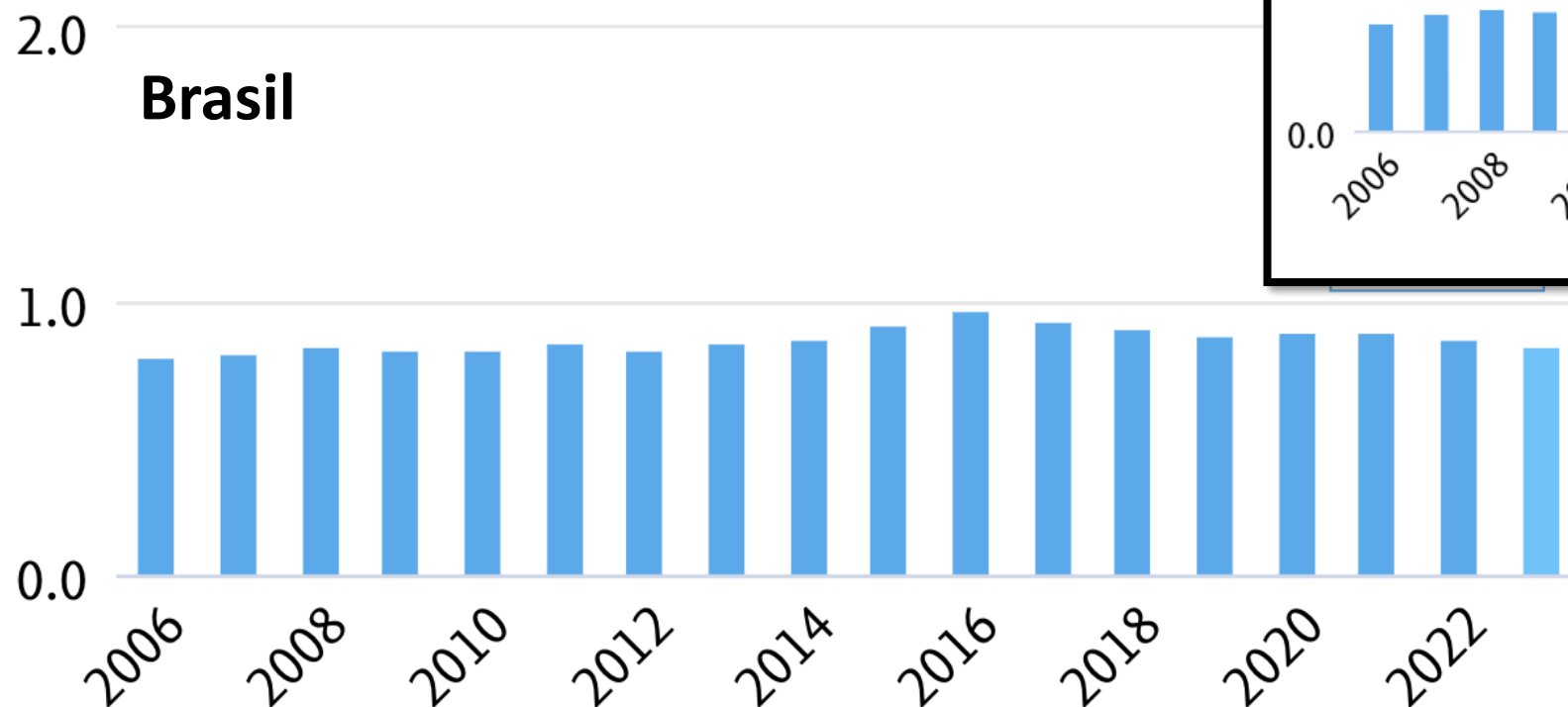
Cortesia: Prof. Odir Delagostin

FWCI Scopus (2016-2023)

Field-Weighted Citation Impact ⓘ

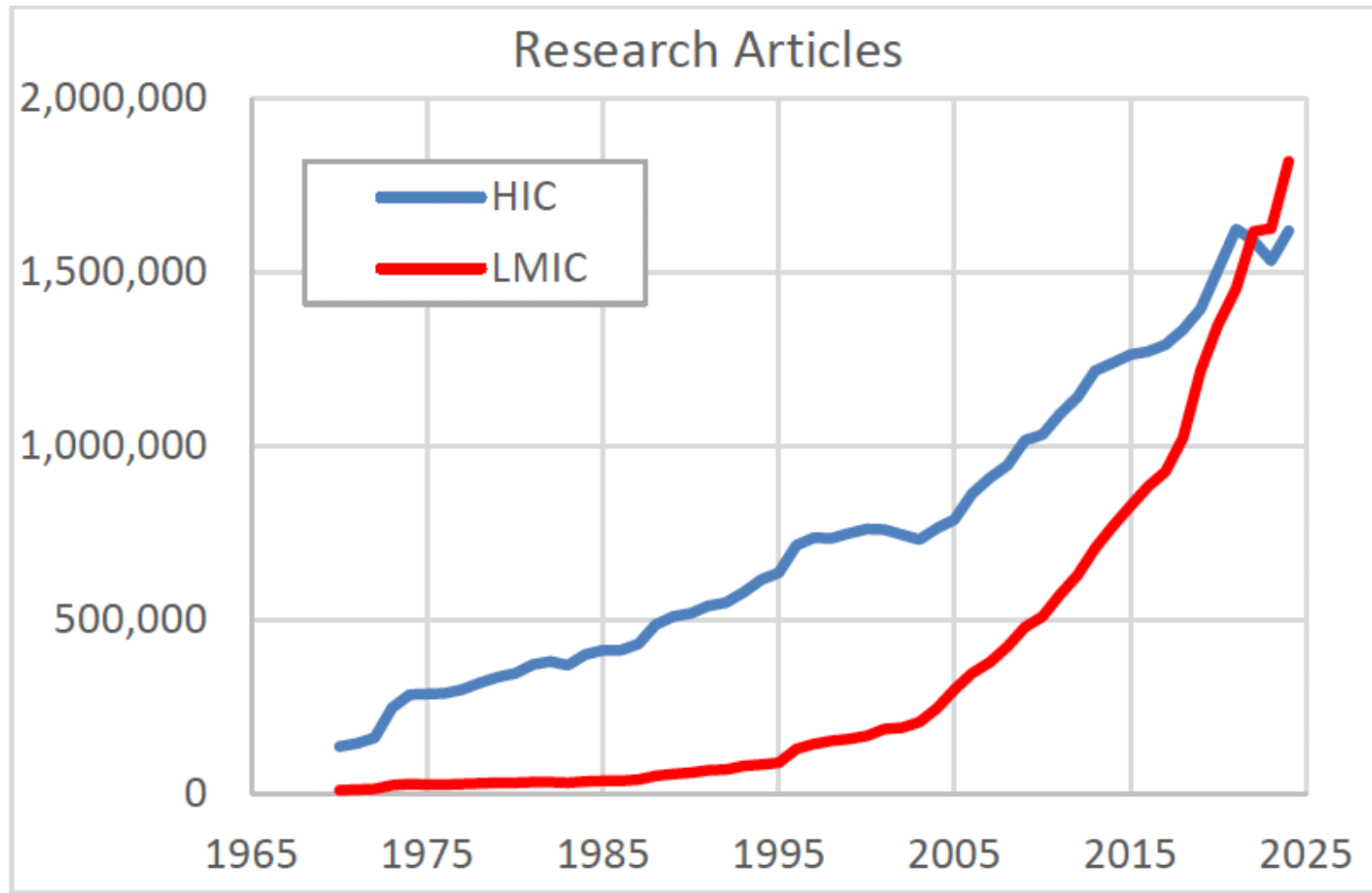


Field-Weighted Citation Impact ⓘ



**Instabilidades políticas e queda no
financiamento a partir de 2016 !**

Publicações de Artigos Científicos em Países de Alta Renda (HIC) e Baixa e Média Renda (LMIC)



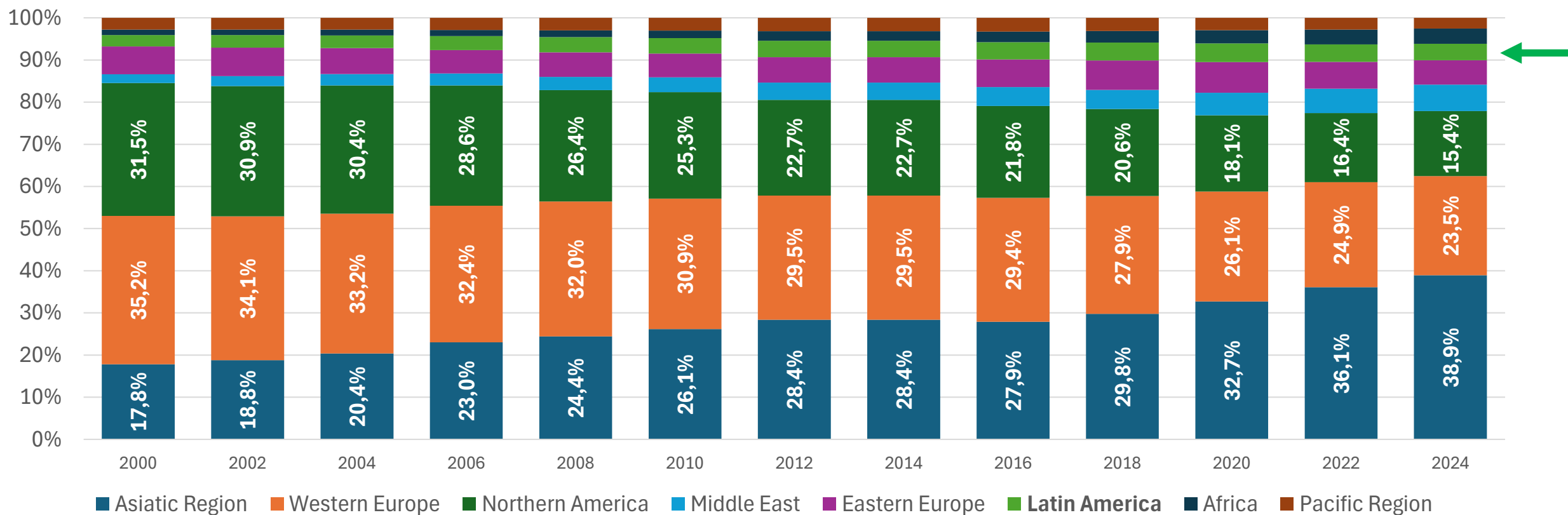
Brito Cruz, CH. Science-Policy Brief for the UN Multistakeholder Forum on Science, Technology and Innovation for the SDGs, 7 May 2025

Mudança Mundial na Produção Científica

América do Norte e
Europa Ocidental
66,7 %

América do Norte e
Europa Ocidental
38,9 %

Ásia
38,9 %



Cortesia: Prof. Odir Delagostin

Onde estão atuando os egressos da PG?

Qual a necessidade de formação de Mestres e Doutores?

**Sistema
Nacional de
Pós-
Graduação**

Como expandir a oferta de PG?

Qual o perfil do egresso e da PG para contribuir com o desenvolvimento do País?

Qual o papel indutor da **Avaliação** na PG?

Ambiência da PG

- Ingresso mais flexível
- Itinerário mais dinâmico e diversificado
- Mais investigação e Menos disciplinas
- Maior interação com outros setores da sociedade

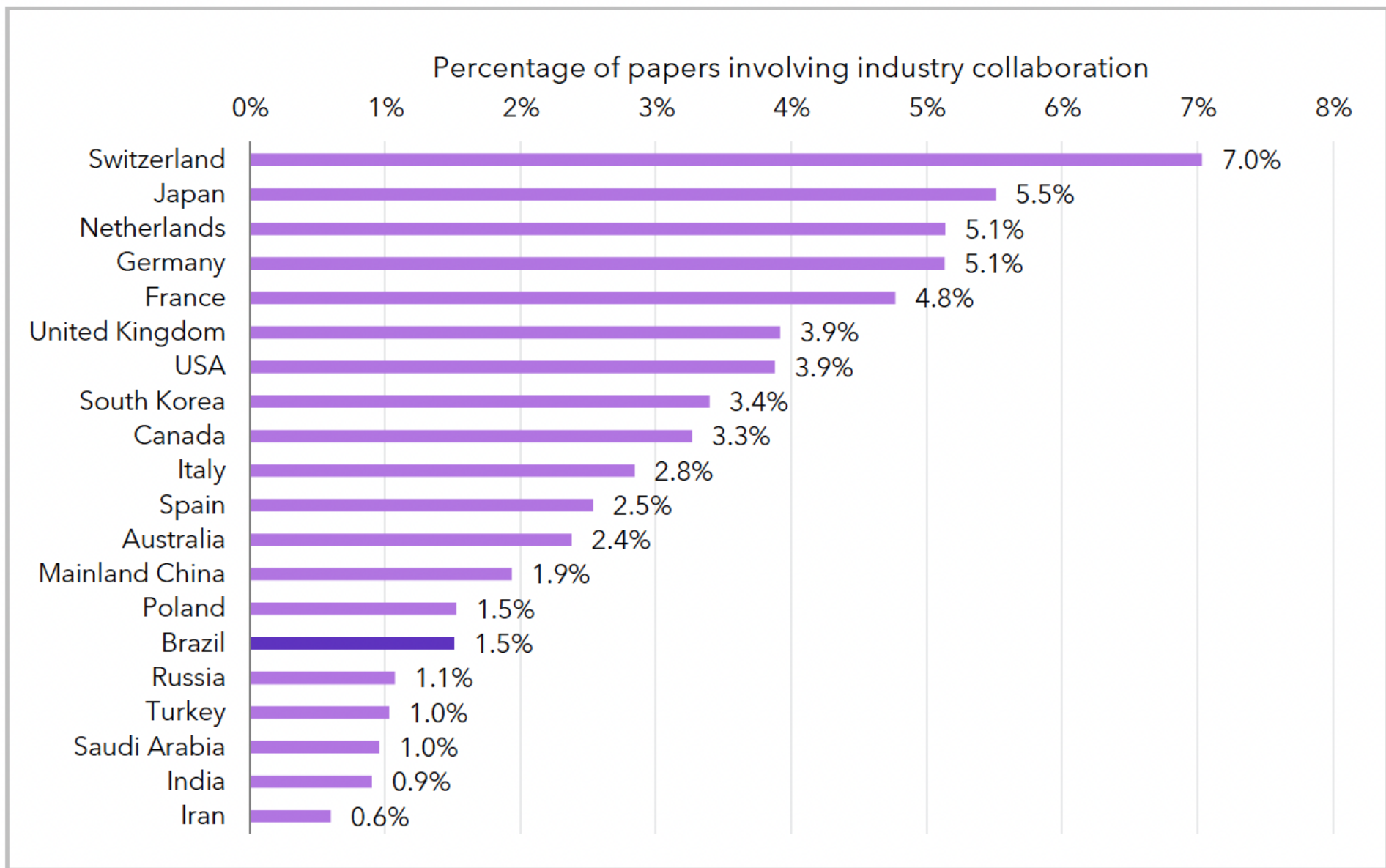


Figure 12: Percentage of papers (article and reviews) involving industry collaboration for the world's twenty highest output countries, 2019-2023.

Distribuição dos empregados por seções da Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE), 2010 e 2021 (%)

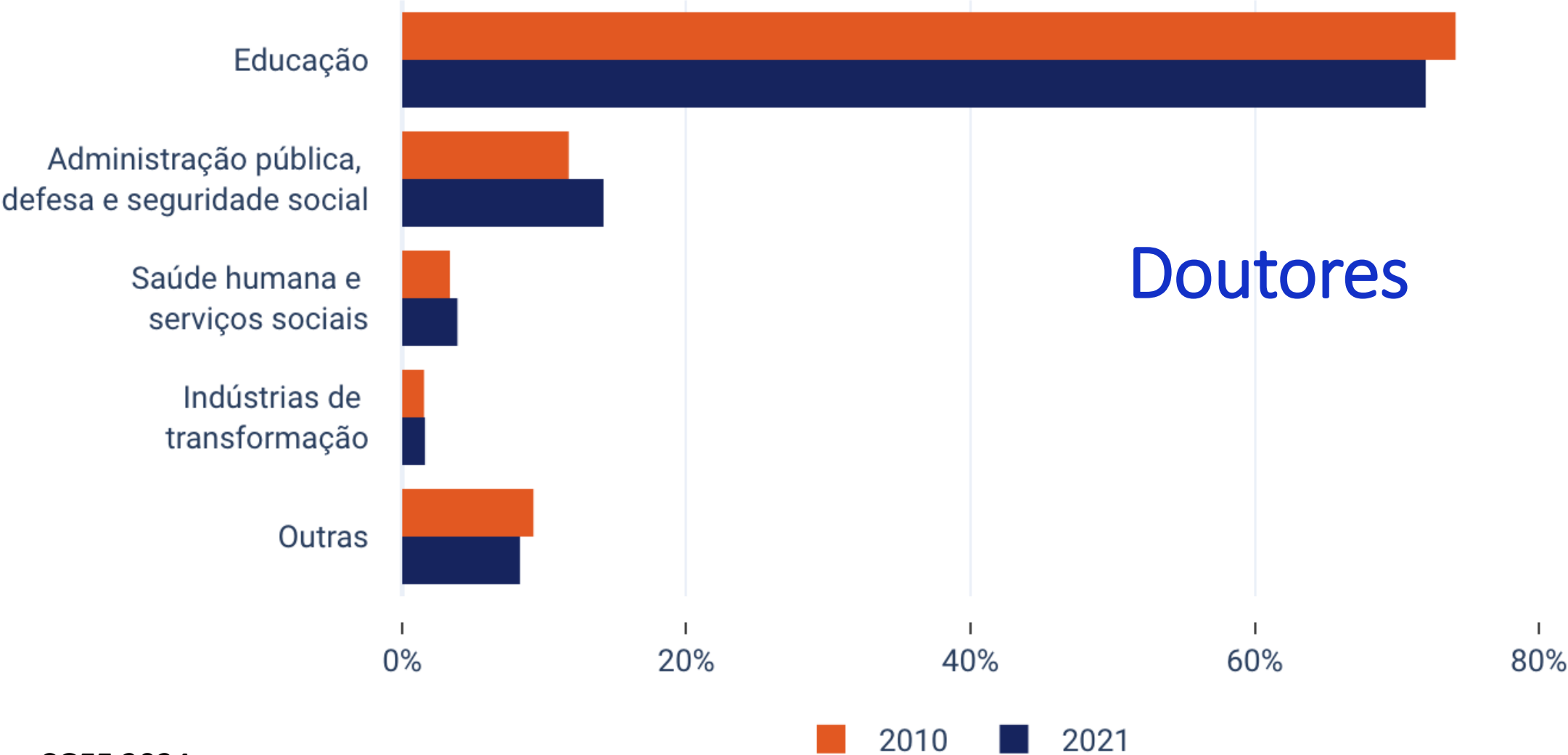
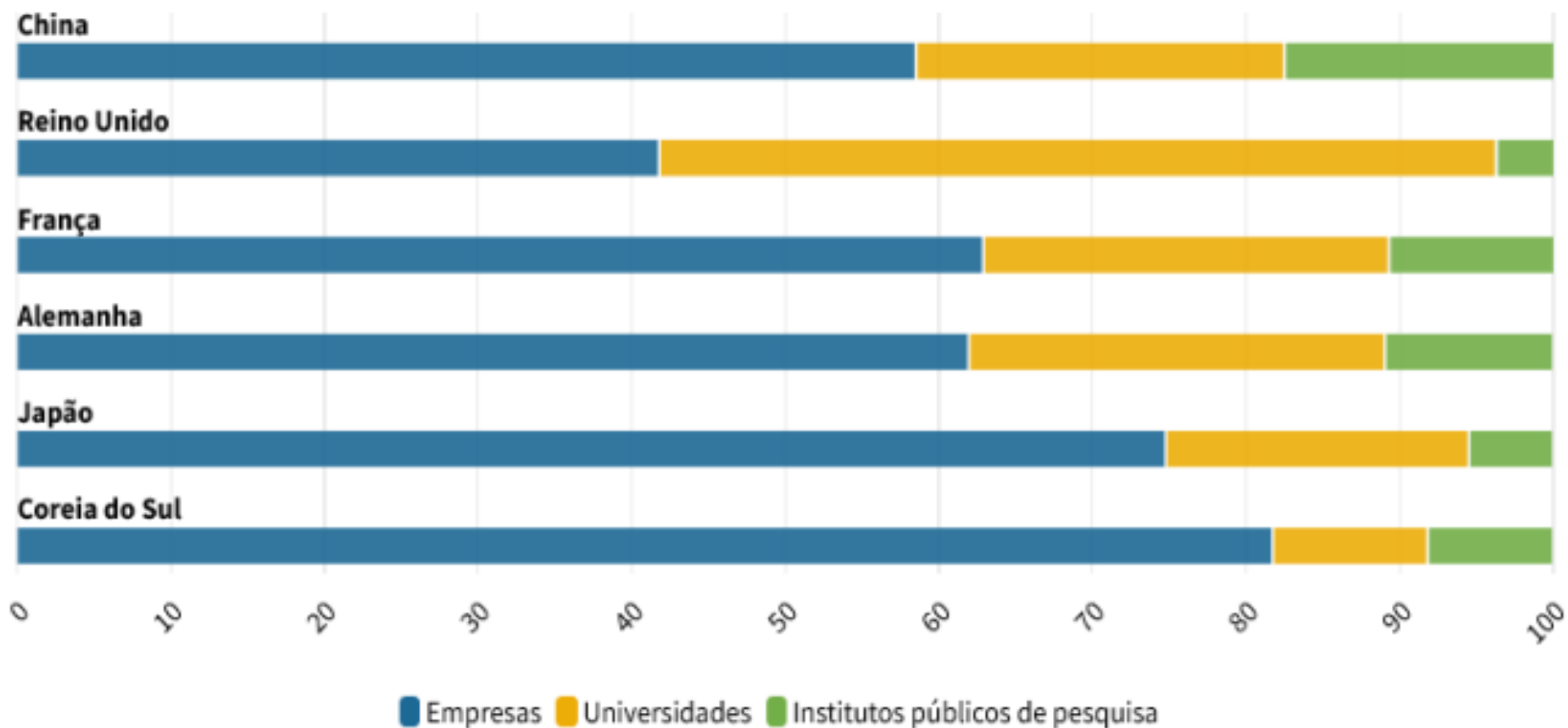


Table 4: Number of Brazilian research papers (articles and reviews) involving collaboration with different industrial organizations, 2019-2023.

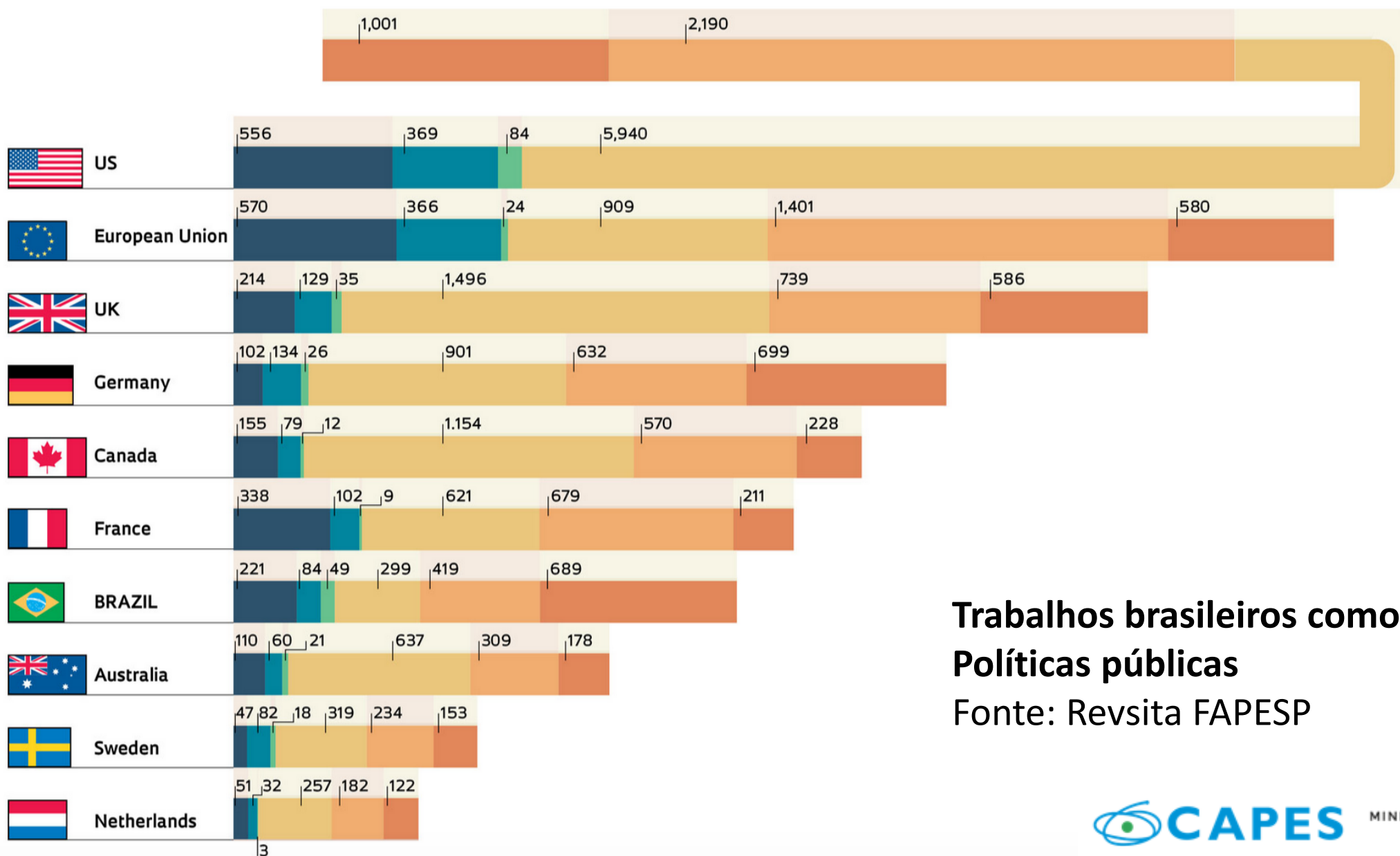
Name	Country/region	Research papers
Research Institute for Fragrance Materials	USA	723
Petrobras	Brazil	313
GlaxoSmithKline	United Kingdom	180
Pfizer	USA	173
AstraZeneca	United Kingdom	159
Roche Holding	Switzerland	153
Bayer AG	Germany	139
Novartis	Switzerland	119
Sanofi-Aventis	France	116

Clarivate Report 2024

% de pesquisadores por setor de emprego em outros países



Fonte: *Main Science and Technology Indicators of Korea (2022)*



Trabalhos brasileiros como base para
 Políticas públicas

Fonte: Revista FAPESP

O papel da avaliação

Entrada e Permanência



A carga regulatória da **avaliação** não deve desvirtuar a atuação dos programas. É preciso ter espaço para as inovações!



A **avaliação** deve evoluir para avaliar os PPGs frente às suas vocações, estratégias e em uma perspectiva multidimensional.

Os PPGs são das Instituições !

Mudanças na Avaliação dos Programas de Pós-Graduação para o Ciclo **2025-2028**

Novas Diretrizes

Documento Referencial

Estabelece as diretrizes comuns da avaliação

Portaria 109/2025

Disciplina o processo de avaliação de permanência

Documentos de Área e Fichas de Avaliação

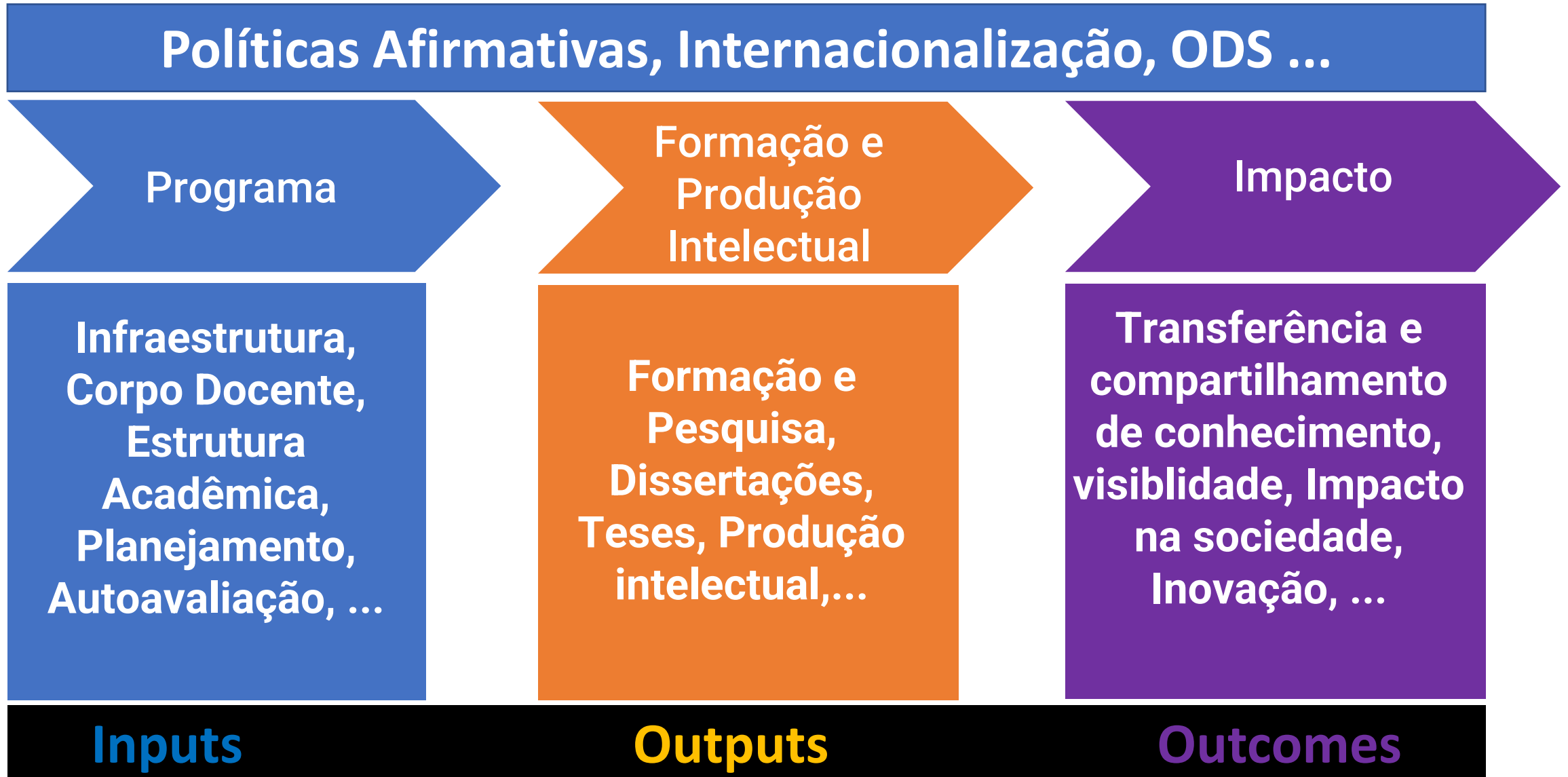
Estabelecem as diretrizes específicas da avaliação

Governança de Dados

Operacionaliza a coleta de informações para a avaliação
(Autopopulação da Sucupira)

Avaliação do Período 2025-2028

Instrumento de Avaliação

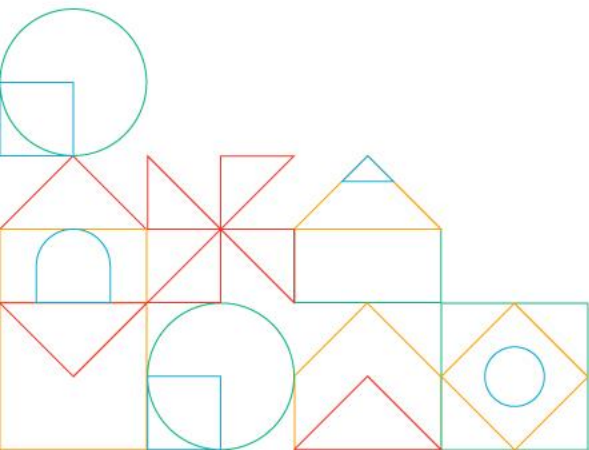
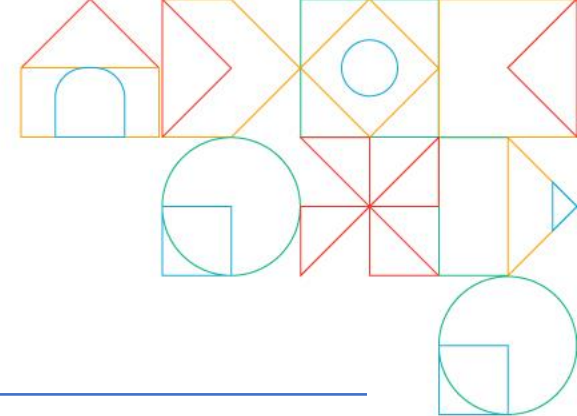


PONTOS DE APRIMORAMENTO

01 CLASSIFICAÇÃO DE ARTIGOS

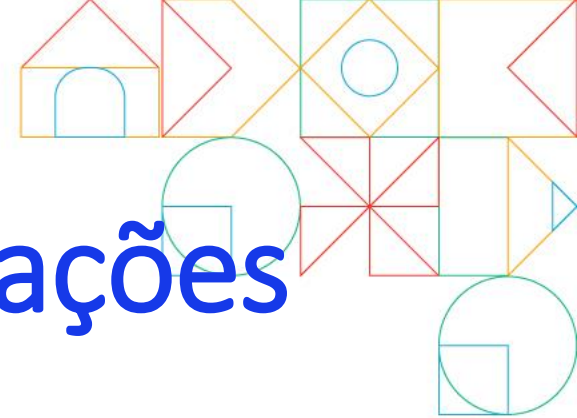
02 CASO DE IMPACTO

03 EXCELÊNCIA



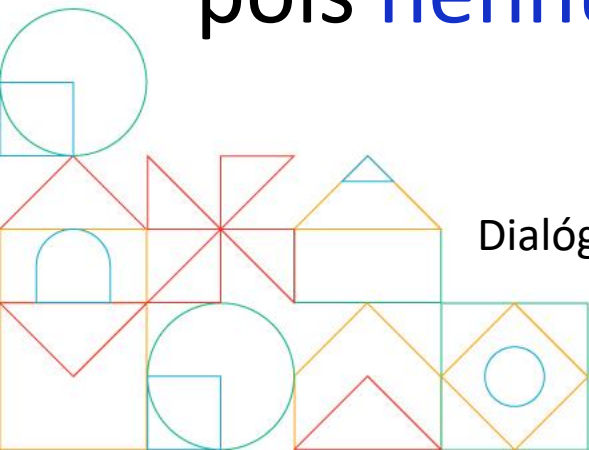
Classificação centrada nas revistas → Classificação das Produções (Classificação dos Artigos)

Avaliação da Produção Total → Avaliação da Produção Seleccionada



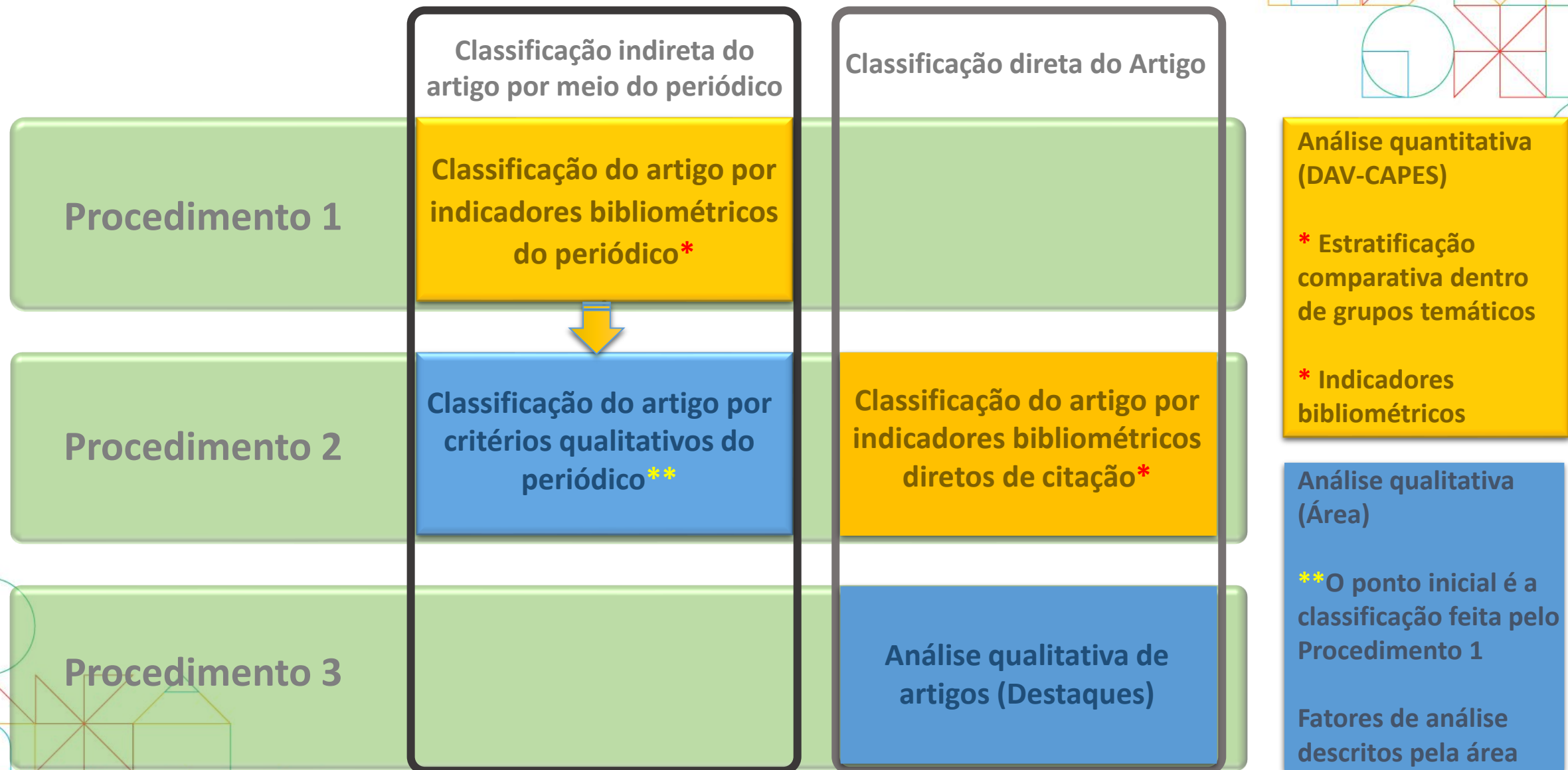
Sobre número excessivo de publicações

O estudo da taxa de crescimento atual mostra que, em futuro não muito distante, os periódicos encherão as **prateleiras das bibliotecas** a uma velocidade superior à da luz. Isso não é proibido pela teoria da relatividade pois **nenhuma informação é transmitida**.

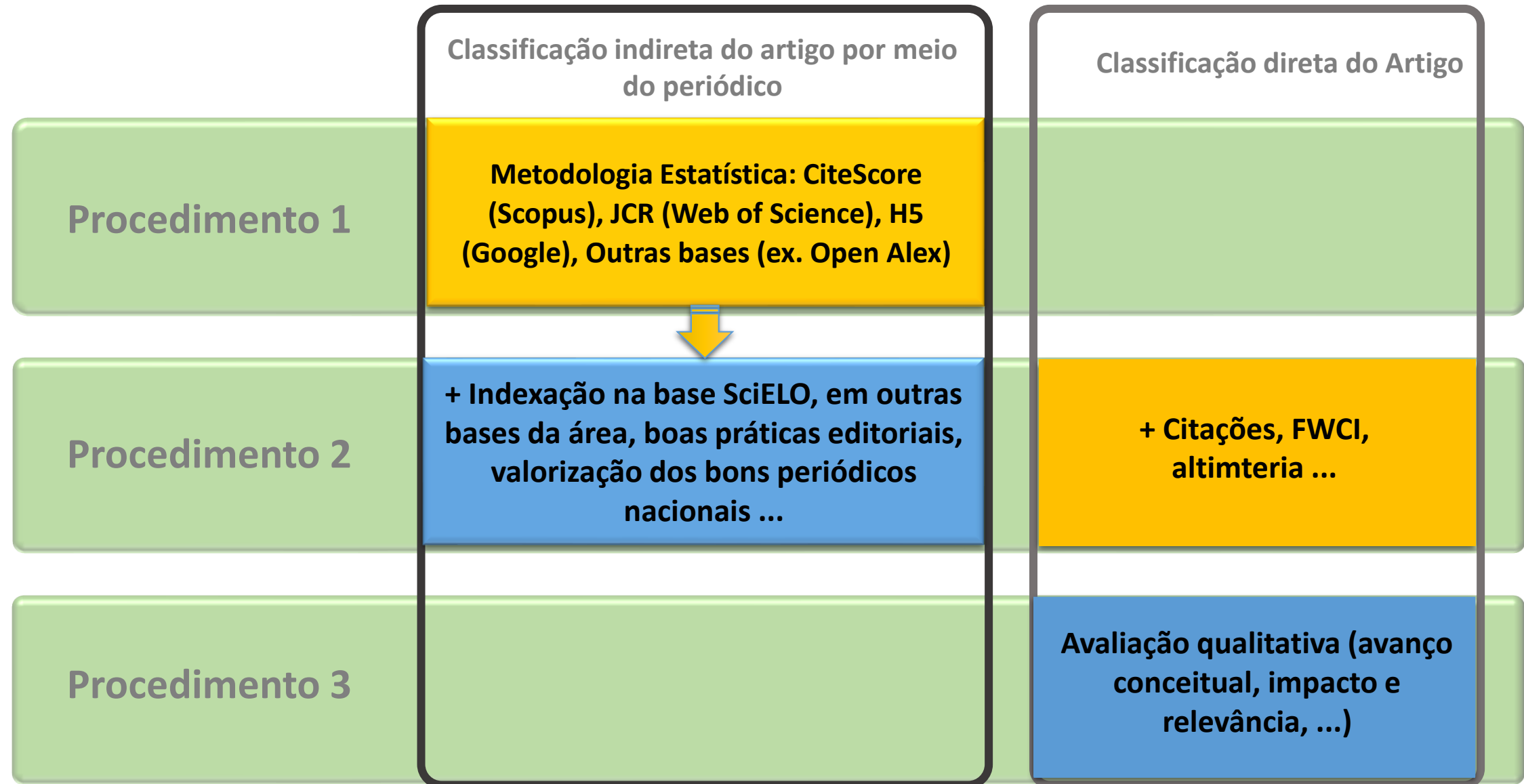


Diálogo entre David Mermin e Rodolph Peirels (1961)

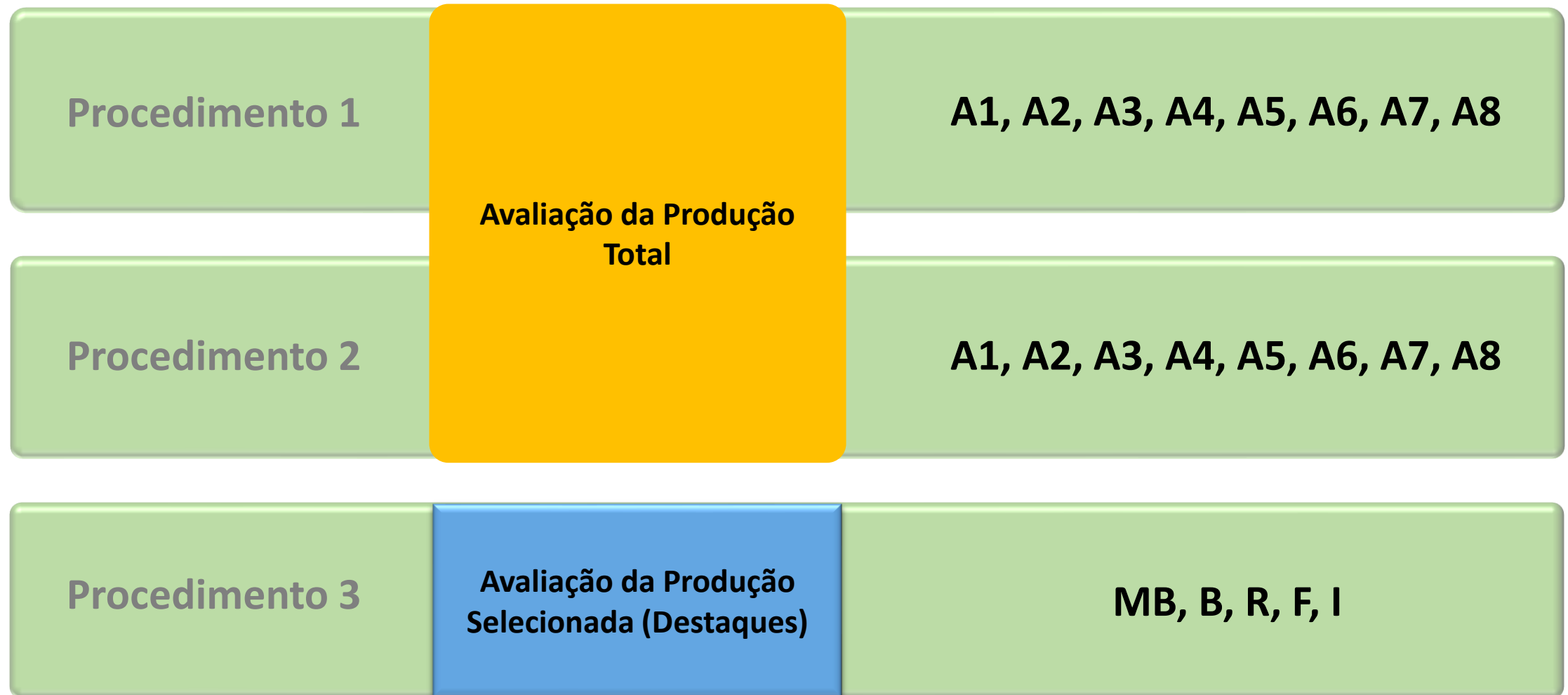
Classificação dos artigos (conceito)



Classificação de artigos (procedimento)



Classificação de artigos (estratificação)



Qualis Periódicos

Qualidade **presumida** dos artigos a partir dos indicadores **bibliométricos dos periódicos**

Uso predominante de Indicadores quantitativos de bases internacionais

Não diferencia os programas a partir do perfil da produção de artigos em várias áreas de avaliação

Uso desvirtuado por diversas instituições (**avaliação de pessoas, concursos, promoção, ...**)

Procedimento **Auditável**

Novo Procedimento

Considera **também** a Qualidade **aferida** dos artigos pelos seus indicadores bibliométricos **diretos**

Possibilita **também** considerar indicadores qualitativos do periódico (ex: **bons periódicos nacionais**)

Permitirá diferenciar melhor os programas na dimensão publicação de artigos

Induzirá as instituições a aprimorarem seus instrumentos de avaliação para a **produção de artigos**

Procedimento **Auditável**

X

Manifestações da Comunidade sobre o fim do Qualis Periódicos



“O que muda na sua pesquisa com a extinção do Qualis Periódicos?”

“Como o pesquisador vai agora escolher o periódico para publicar seus artigos?”

“Como pode artigos publicados no mesmo periódico receber diferentes classificações?”

CASOS DE IMPACTO

O impacto deve ser entendido como os efeitos percebidos na (e pela) sociedade a partir das ações e resultados globais dos processos investigativos e formativos do programa de pós-graduação.

Instrumento Próprio na Sucupira

Apresentação de casos de sucesso que agregam produtos ou processos que promovem transformações na sociedade

Cada área define o número de Casos de Impacto

Produtos associados ao impacto: a área pode definir a janela temporal, incluindo quadriênios anteriores

Possibilidade de repetir produtos nos casos

Só pode repetir 2x o caso entre quadriênios

Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

- Descrição da Diversidade
- Implementação de Políticas
- Políticas Voltadas à Maternidade
- Flexibilização de Prazos
- Apoio a Lactantes
- Acompanhamento e Avaliação

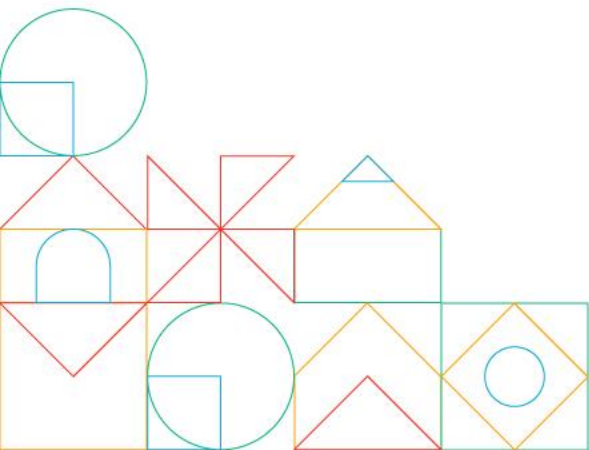
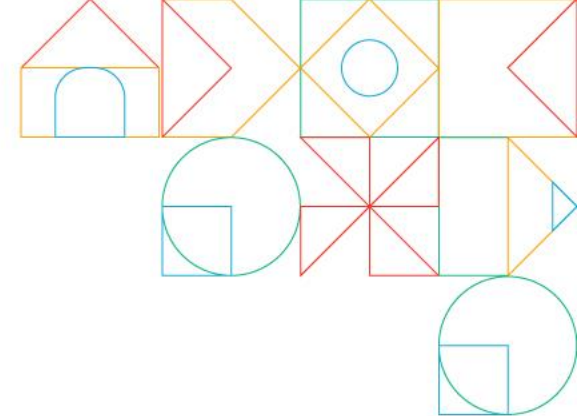
Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações
Estratégicas e Políticas para a
Equidade de Gênero com suas
Interseccionalidades no âmbito da
CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

**Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do
Quesito 3**

**Nos indicadores dos Itens 2.3 e 2.4
da Ficha de Avaliação devem ser
considerados o período de
maternidade e a valorização do
cuidado**



Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/7/2024)

Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

O PPG deve mencionar as suas ações que contribuem para o desenvolvimento social, econômico, e cultural dos públicos sub-representados, tais como comunidades indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PcD), estudantes de escolas públicas e pessoas em situação de vulnerabilidade social.

CRITÉRIOS PARA EXCELÊNCIA

Nota	Críticos de Multidimensionalidade
6	Excelente na maioria das Dimensões , podendo incluir ou não a dimensão de Internacionalização
7	Excelente em todas as Dimensões (Internacionalização) com referenciais nos cenários institucionais de excelência mundial de cada área

DIMENSÕES COMUNS

Impacto na sociedade

Internacionalização

Contribuições efetivas para os ODS

Solidariedade e Nucleação

Interdisciplinaridade

Boas práticas

+ outras adicionadas pelas áreas



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC

Evolução do Investimento (bilhões de R\$) em Bolsas da DPB | 2014-2024

