

Questionário de autoavaliação PRPPG em colaboração com a Comissão Própria de avaliação/UFPR

Público alvo: Docentes e discentes

Período de autoavaliação de 15 a 30 de novembro 2018

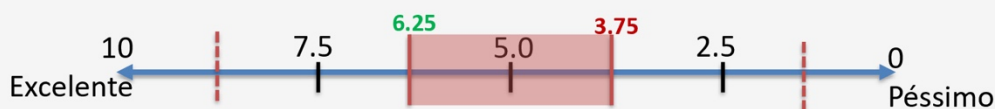
Este relatório foi elaborado considerando os questionários enviados a direção dos Setores, Comitês Setoriais de Pesquisa e coordenações de programas de pós-graduação para divulgação junto aos grupos de docentes, discentes graduação e discentes de pós-graduação, no período de 15 a 30 de novembro de 2018, resultando em uma amostra de 1.699 questionários válidos, assim distribuídos:

- DOCENTES = 385 respostas do total de 1.630 ativos na instituição (24%);
- DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO = 1.252 respostas de um total de 5.786 matriculados (22%).
- DISCENTES GRADUAÇÃO = 62 RESPOSTAS

Em relação aos dados obtidos pelo questionário aos discentes de graduação, Pela baixa representatividade da amostra coletada e considerando que os discentes da graduação tem outro questionário próprio de avaliação, a análise dos dados desse grupo foi retirada das considerações que seguem.

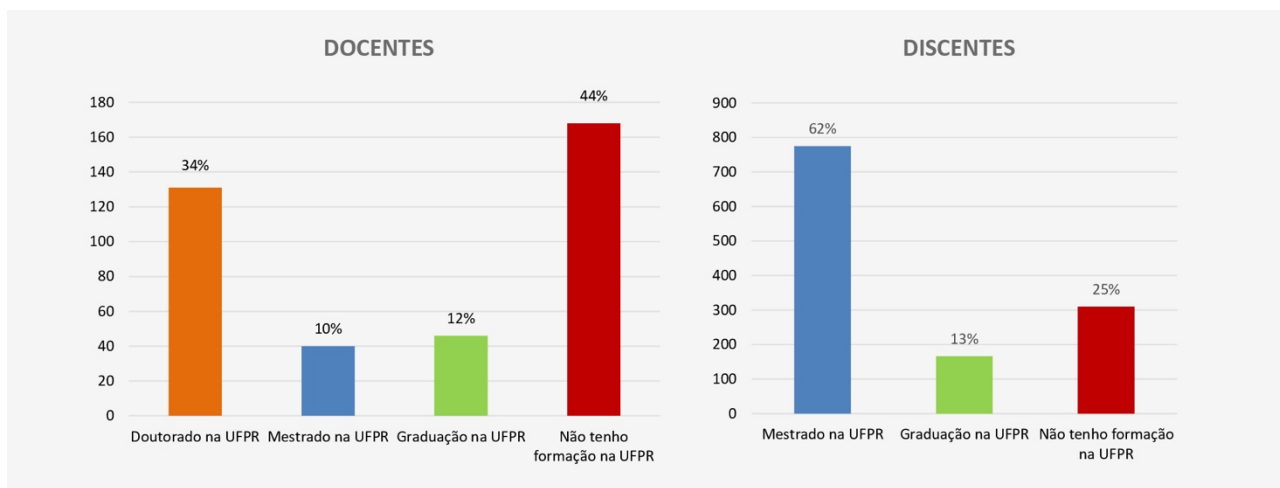
A análise dos resultados aqui apresentada para docentes e discentes, inclui sempre que disponíveis dados de 2017 e 2018 para efeito de correlação e/ou confirmação de tendências. Questões inseridas apenas no questionário de 2018 são apresentadas sem o comparativo com o ano de 2017, e estão identificadas em cada item

Foi determinado um score para cada questão avaliada como ferramenta auxiliar de análise. O score foi dado um peso a cada questão 10 – Excelente; 7,5 – Bom; 5,0 – Regular; 2,5 – Ruim; 0 – Péssimo; o score foi determinado considerando o numero de respostas em cada faixa. A análise do score para cada questão está representada esquematicamente abaixo e considera que questões com score abaixo de 3.75 nos dois anos de análise requer uma atenção da instituição, entre 3.37 e 6.25 requer acompanhamento e acima de 6.25 que existe maturidade sobre o tópico.



Análise

Grupo 1: 1. Quanto a sua formação?



Os dados mostram que 44% dos docentes não tiveram vínculo de formação com a UFPR. Os dados também mostram que a oferta de cursos de pós-graduação na UFPR também oportunizou a formação dos seus docentes que tiveram acesso a formação qualificada em nível de mestrado e doutorado. Além disso outros docentes aprovados em concursos também tiveram formação na UFPR. No contexto dos discentes, 25% não tinha qualquer vínculo com a instituição antes de iniciar sua pós-graduação. Os dados mostram uma forte continuidade dos alunos de mestrado para o doutorado que se pode associar a qualidade dos cursos oferecidos na UFPR e ao desenvolvimento de especialidades concentradas nos orientadores credenciados nos cursos de pós-graduação da UFPR.

Grupo 2. Como avalia o acesso a informação na UFPR: 2.1. Programas de Pós-graduação e 2.2. Pesquisas em andamento na UFPR; 2.3. Programas de IC, IT etc. (2018 apenas)

Para os dois primeiros itens é feita a compilação e correlação dos dados de 2017 e 2018; O item 2.3 foi incluso no questionário de 2018 e é apresentado separadamente compilando dados de discentes e docentes.

Como avalia o acesso à informação na UFPR: Programas de pós-graduação

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

7,30

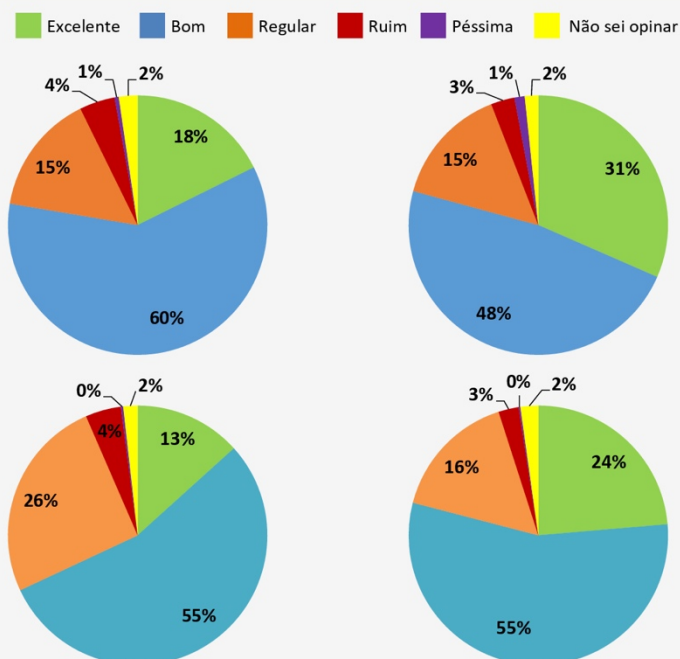
7,68

6,94

7,55

2017

2017



Como avalia o acesso à informação na UFPR: Pesquisas em andamento na UFPR

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

5,79

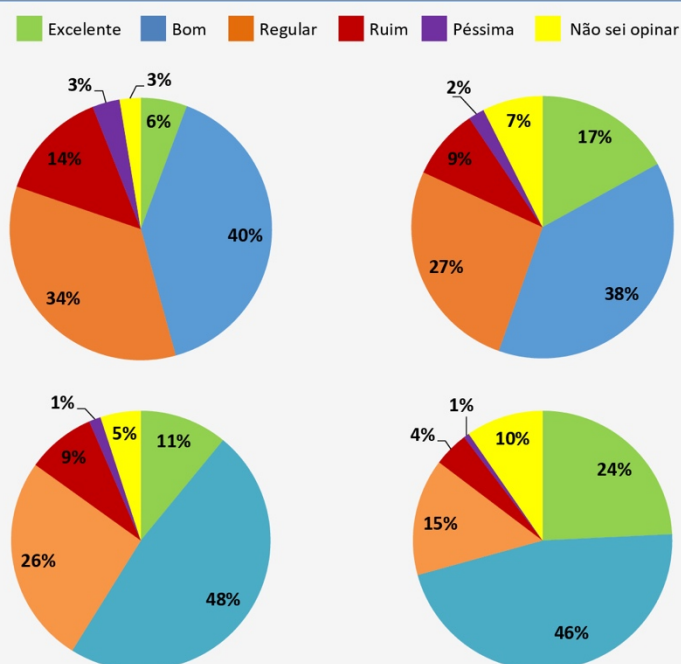
6,61

6,53

7,47

2017

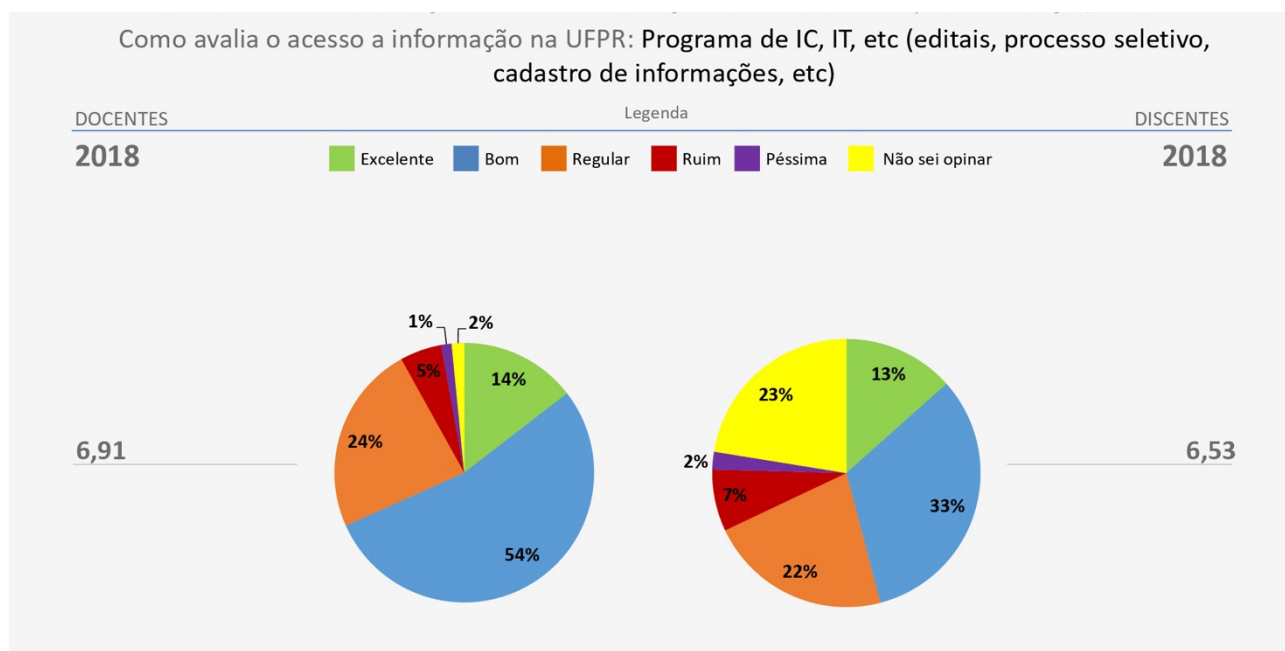
2017



Os dados identificam que a disponibilidade de informações referentes aos programas de pós-graduação na UFPR é boa, confirmado por docentes e discentes em 2017 e 2018.

Um cenário um pouco diferente ocorre com a informação referente as pesquisas em andamento, mostrando que apesar da informação estar disponível pode se dar mais visibilidade as pesquisas em andamento.

De acordo com os dados de 2018, os docentes avaliam de forma positiva o acesso as informações de programa de IC, IT, etc.; entretanto se identifica a necessidade de ampliar a divulgação junto aos discentes.



Grupo 3. Em relação ao(s) programa(s) em que atua como avalia as disciplinas da pós-graduação: 3.1. Disponibilidade compatível com os créditos exigidos; 3.2. Pertinência com a área; 3.3. Aplicabilidade para a pesquisa; e 3.4. Feedback do desempenho do aluno.

Em relação aos programas de PG nos 4 quesitos avaliados os dados mostram que docentes e discentes consideram que a estrutura das disciplinas dos programas de PG é consistente.

Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação: Disponibilidade compatível com os créditos exigidos

DOCENTES

Legenda

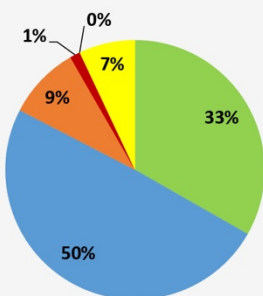
DISCENTES

2018

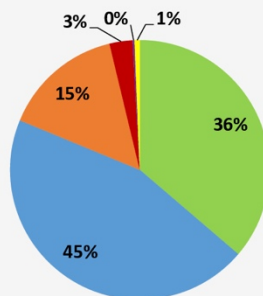
Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

2018

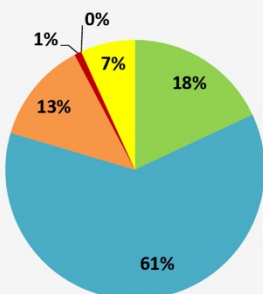
8,08



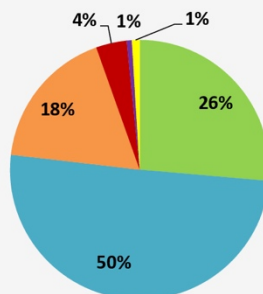
7,87



7,60



7,48



2017

2017

Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação: Pertinência com a área

DOCENTES

Legenda

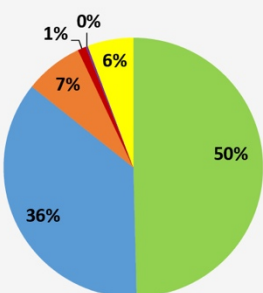
DISCENTES

2018

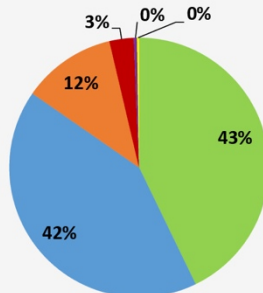
Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

2018

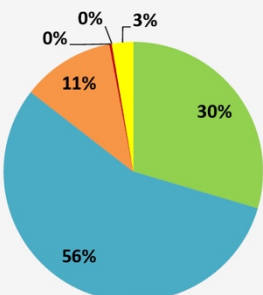
8,55



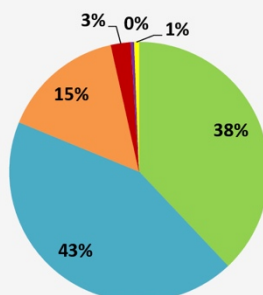
8,10



7,95



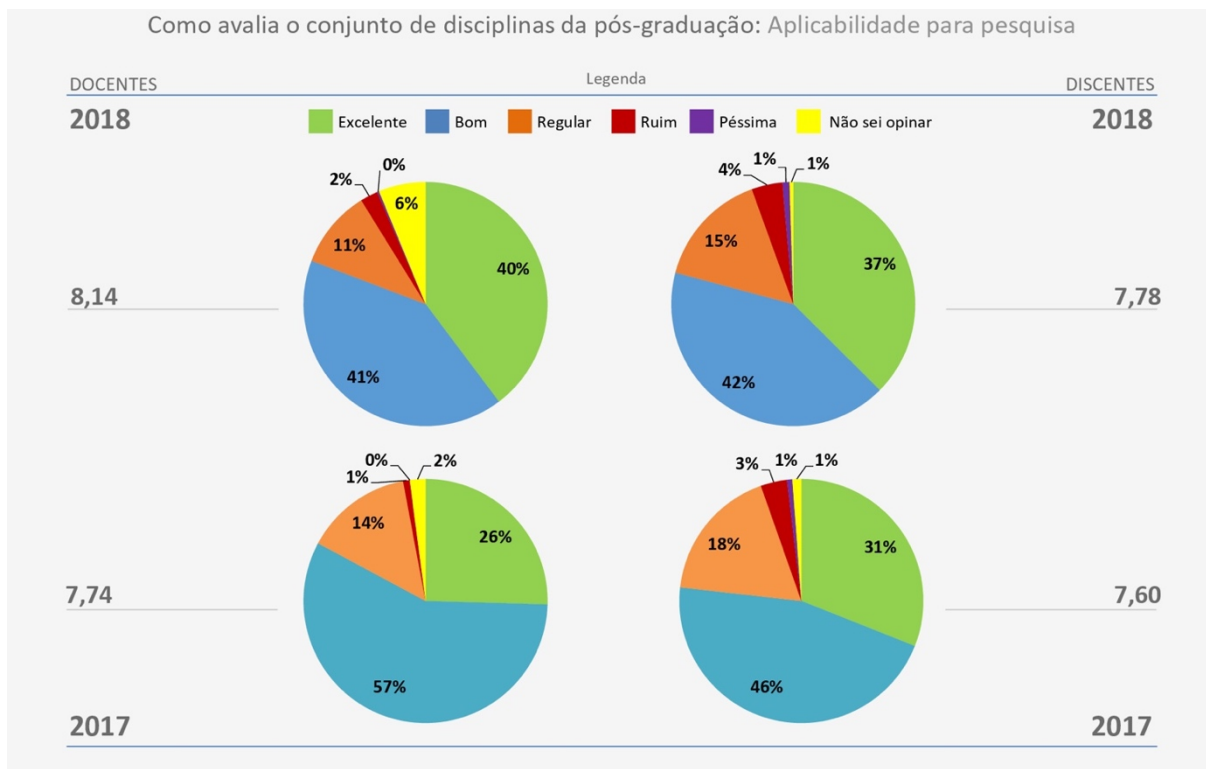
7,91



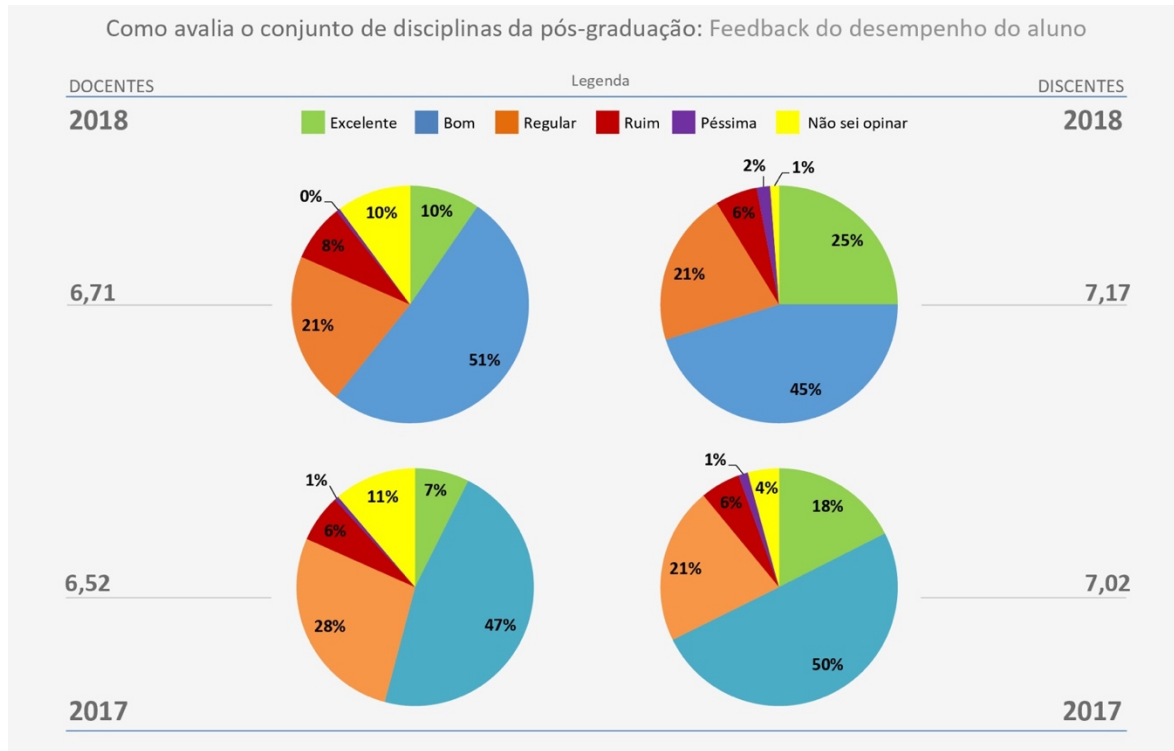
2017

2017

Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação: Aplicabilidade para pesquisa

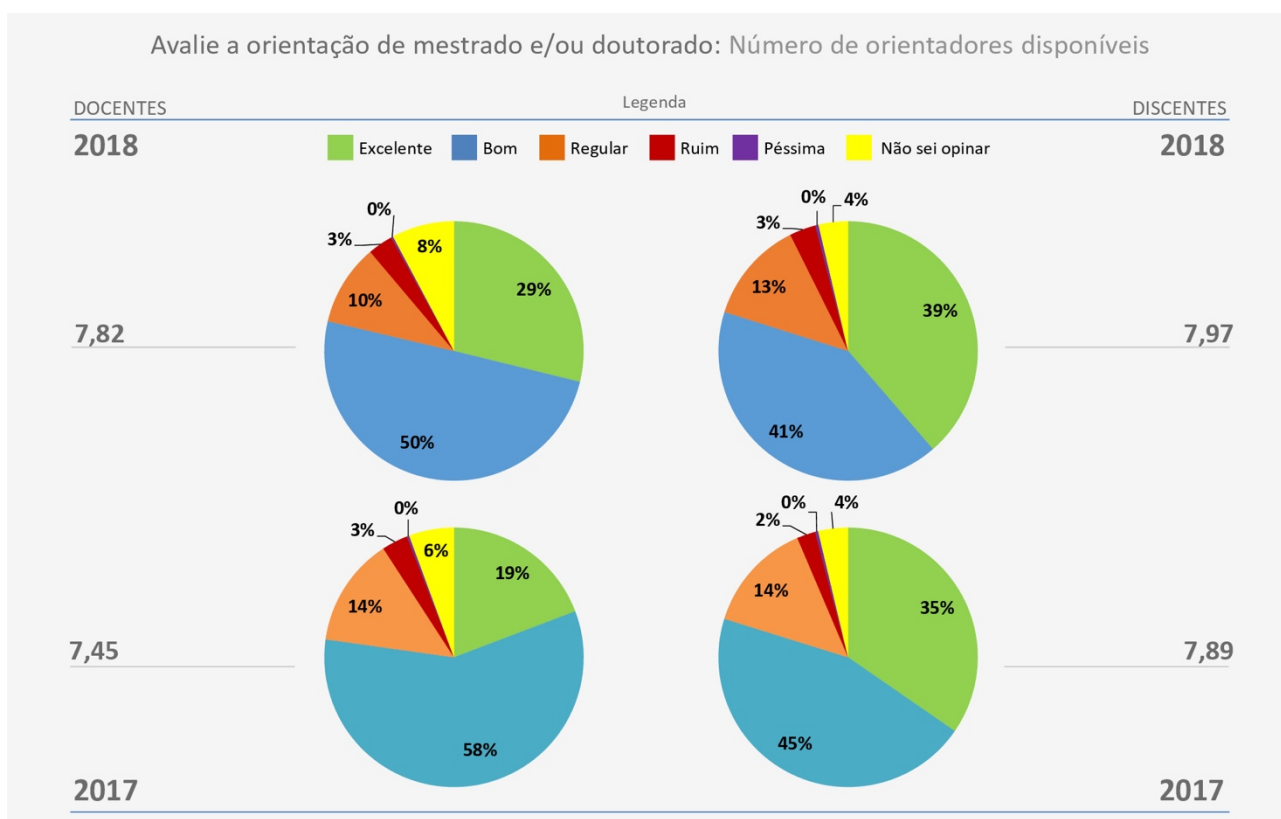


Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação: Feedback do desempenho do aluno

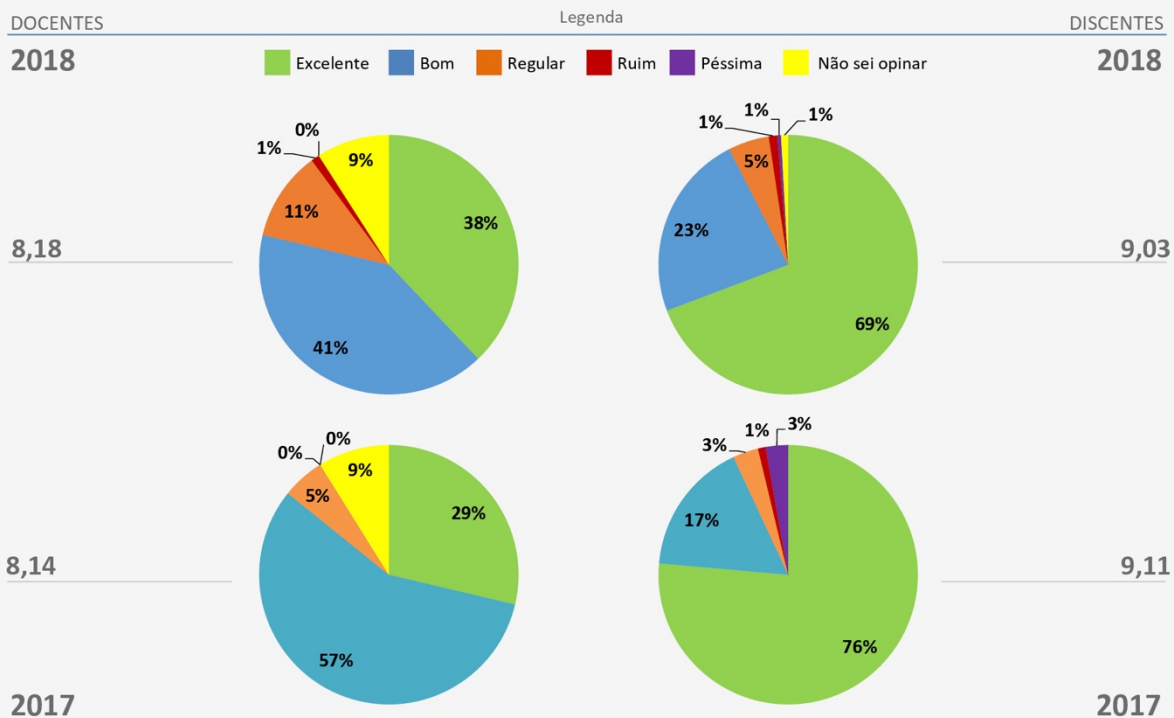


Grupo 4. Em relação ao quadro de docentes da PG onde atua avalie a orientação de mestrado e/ou doutorado, considerando: 4.1. Número de orientadores disponíveis; 4.2. Conhecimento e atualização do orientador; e 4.3. Disponibilidade para atividades de orientação.

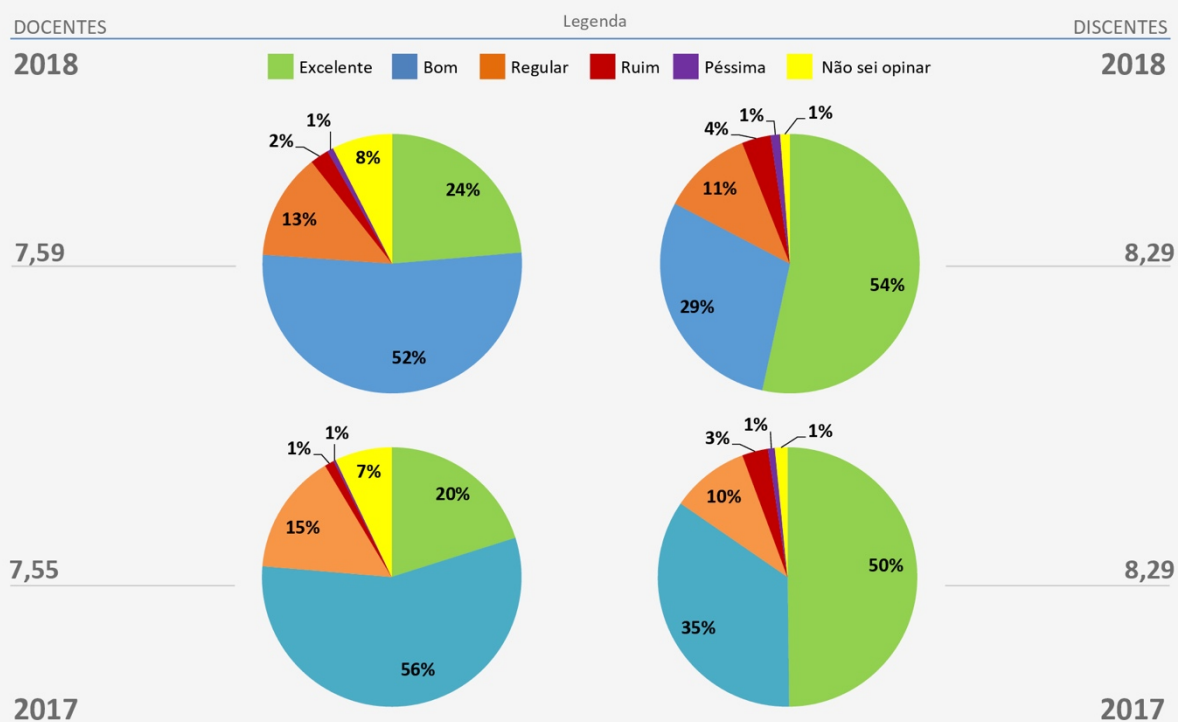
A pesquisa mostra um reconhecimento das competências dos docentes credenciados nos programas de PG da UFPR. Este reconhecimento é notório por parte dos discentes, dados consistentes com a sua opção de dar continuidade ao tema de pesquisa do mestrado e iniciar o doutorado.



Avalie a orientação de mestrado e/ou doutorado: Conhecimento e atualização do orientador



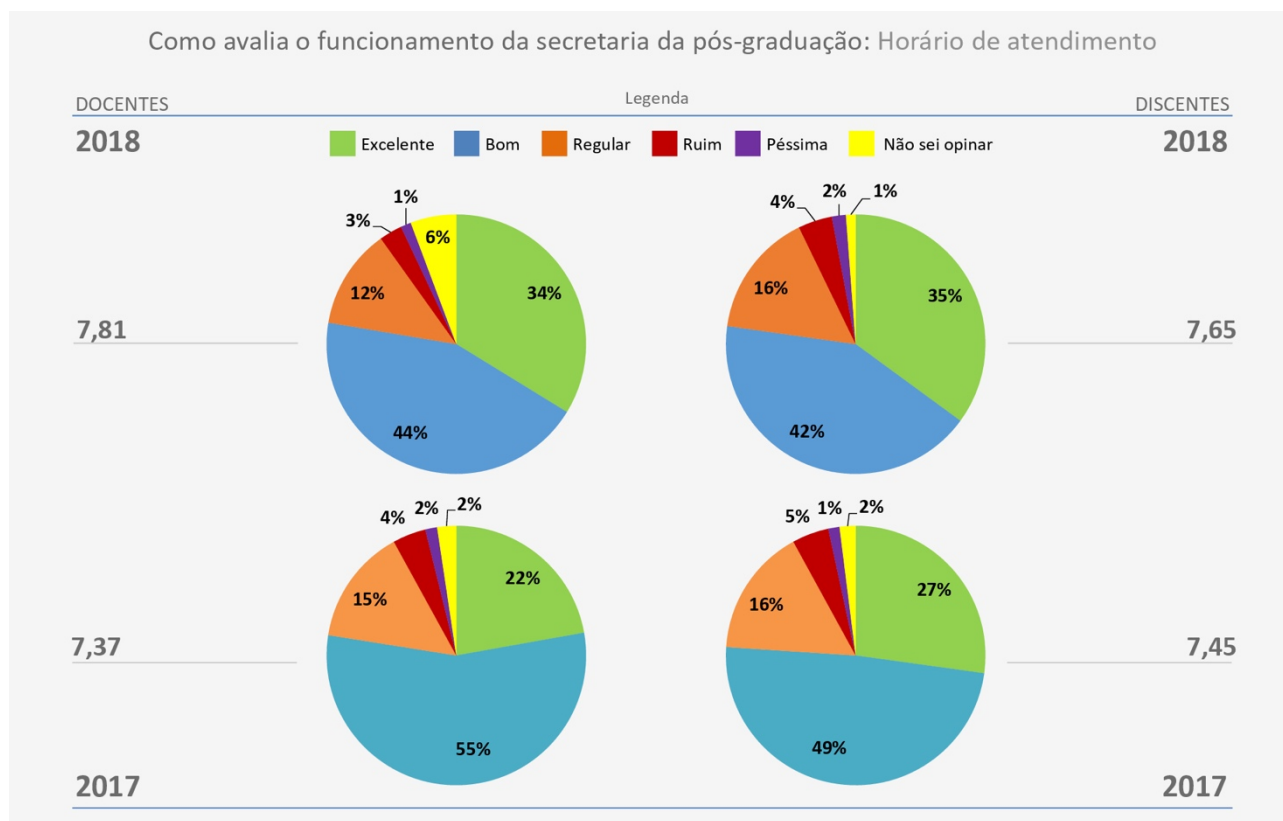
Avalie a orientação de mestrado e/ou doutorado: Disponibilidade para atividades de orientação



Grupo 5. Como avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação: 5.1. Qualidade do Atendimento; 5.2. Horário de Atendimento; 5.3. Disponibilidade de informações; 5.4 Serviços de Registro (SIGA); e 5.5 Qualidade do site do Programa (2018 apenas).

A análise dos itens 5.1 a 5.4 incluiu a compilação e correlação dos dados de 2017 e 2018; O item 5.5 foi incluso no questionário de 2018 e é apresentado separadamente compilando dados de discentes e docentes.

O Índice de satisfação com a PG inclui o bom funcionamento das secretarias de pós-graduação como demonstram os dados dos 4 quesitos avaliados nos anos de 2017 e 2018 por discentes e docentes.



Como avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação: Disponibilidade de informações

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

7,67

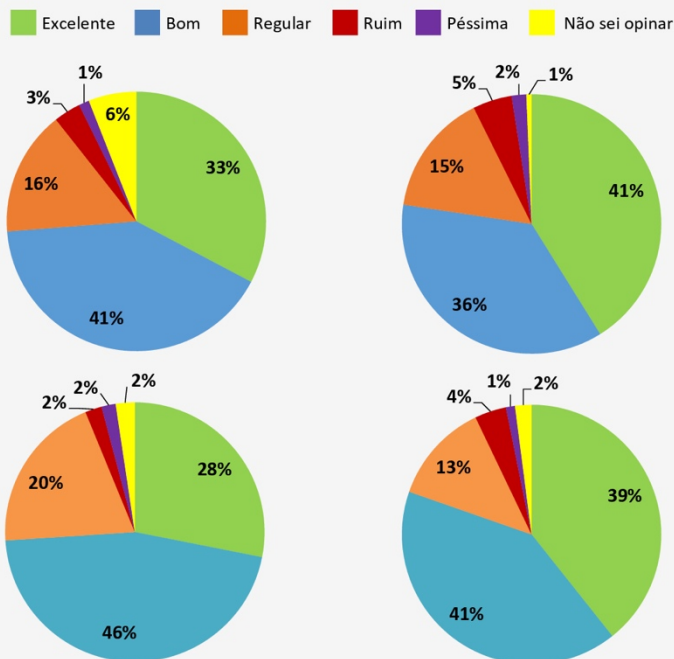
7,77

7,47

7,90

2017

2017



Como avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação: Serviços de registro (SIGA)

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

7,56

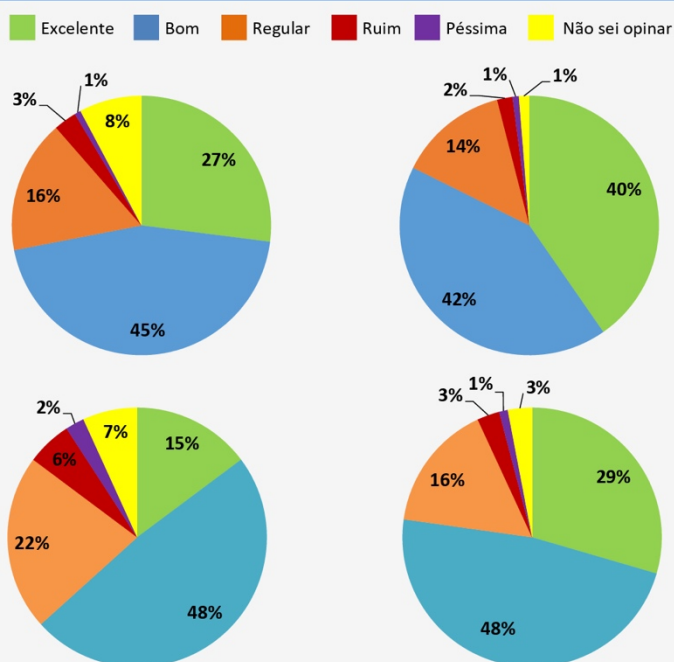
8,02

6,82

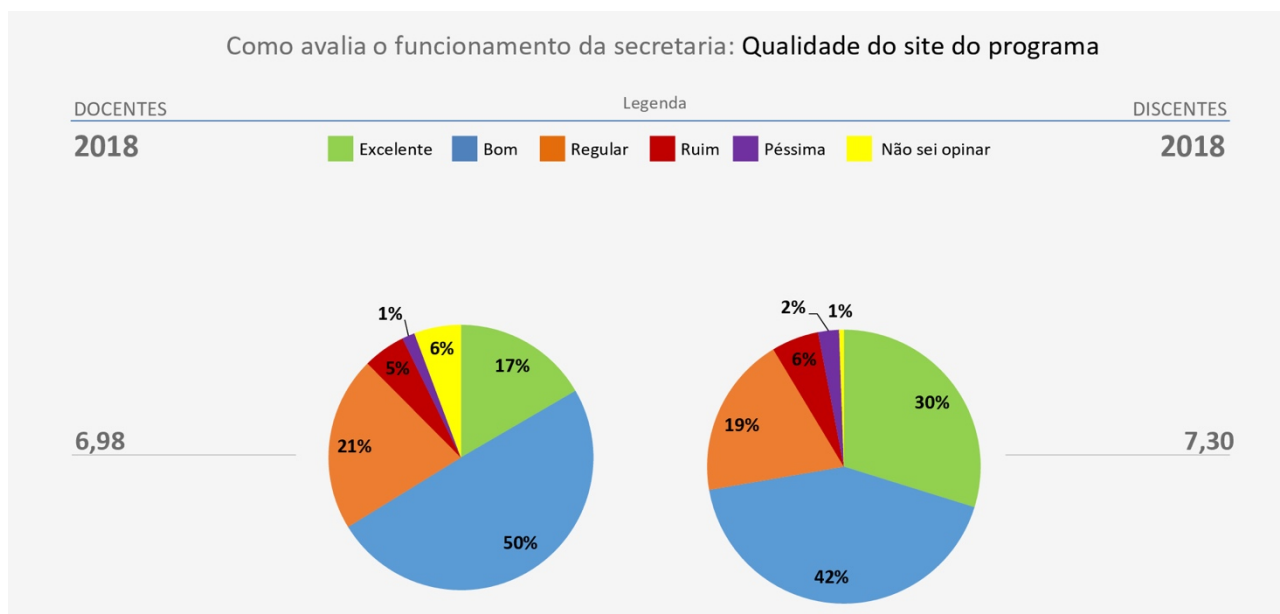
7,62

2017

2017



Os dados da nova questão incluída no questionário de 2018 (Qualidade do site do Programa) estão apresentados na sequência e mostram uma avaliação positiva do site tanto de discentes como por docentes.



Grupo 6. Sua experiência de participação em grupo de pesquisa contribuiu para: 6.1. Nuclear rede de contatos futuros (pesquisadores, empresas, etc.); e 6.2. Discutir/ampliar conhecimento.

Este grupo de questões foi incluso no questionário de 2018 e colocada somente para os docentes e a análise dos dados mostra que os docentes entendem a participação em grupos de pesquisa como de grande relevância como ferramenta de networking.

Sua experiência de participação em grupo de pesquisa contribuiu para:

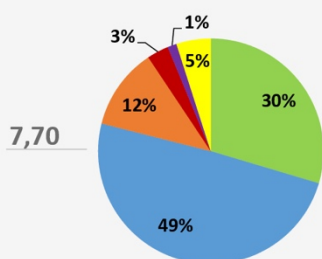
DOCENTES

Legenda

2018

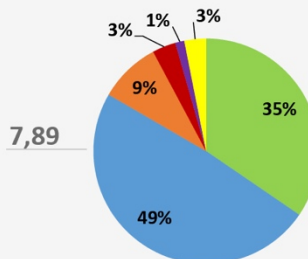
Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

Nuclear rede de contatos futuros



7,70

Discutir/ampliar conhecimentos



7,89

Grupo 7. Como é a sua interação com outros grupos de pesquisa: 7.1. Na UFPR; 7.2.

No país; e 7.3. No exterior.

Os dados mostram que houve uma melhoria na interação entre grupos de pesquisa na UFPR, o que pode ser associado as ações da PRPPG que incentivou a participação em editais de pesquisa internos via Grupo de pesquisa em oposição a solicitações individuais.

Entretanto fica claro a necessidade de uma melhoria da interação com grupos de pesquisa no exterior.

Avalie a interação com outros grupos de pesquisa: Na UFPR

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

6,62

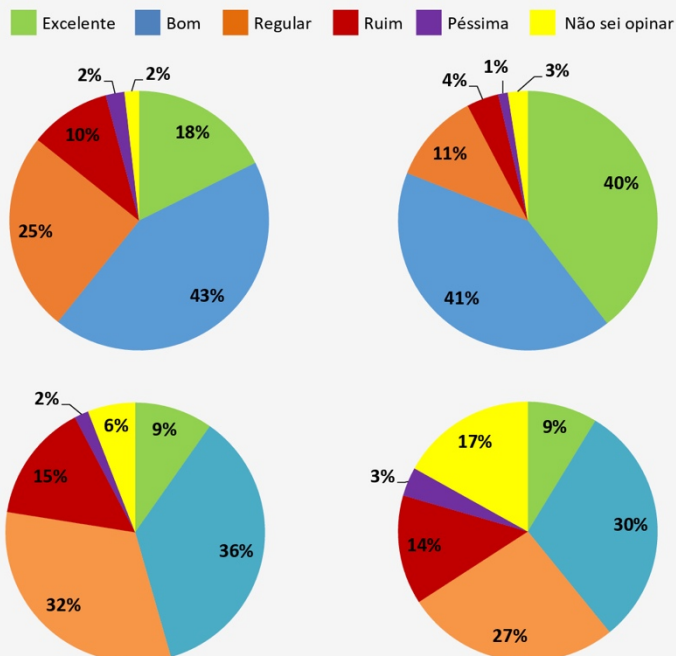
7,93

5,98

5,81

2017

2017



Avalie a interação com outros grupos de pesquisa: No país

DOCENTES

Legenda

DISCENTES

2018

2018

7,13

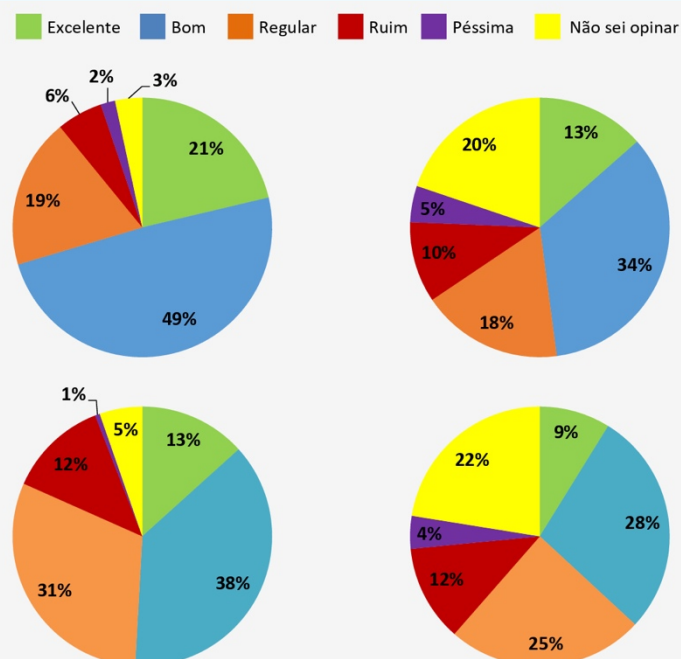
6,32

6,34

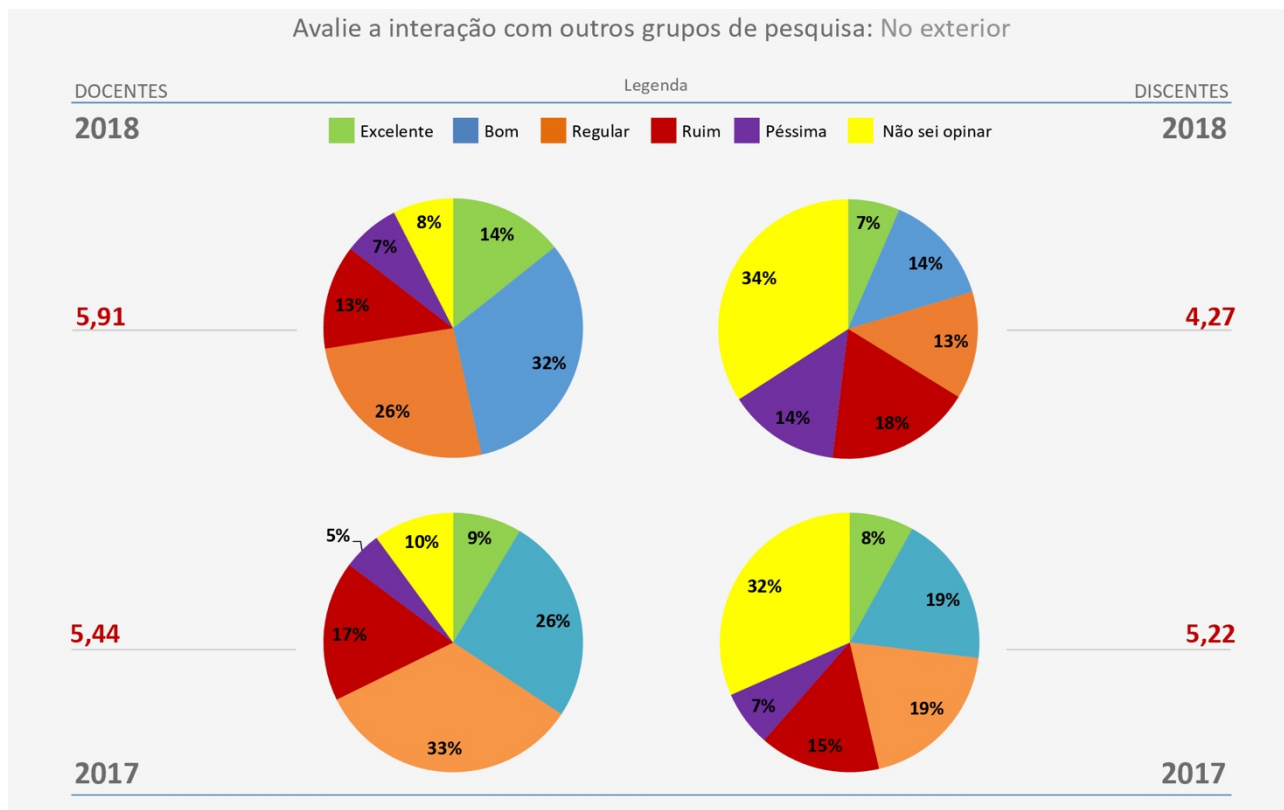
5,82

2017

2017

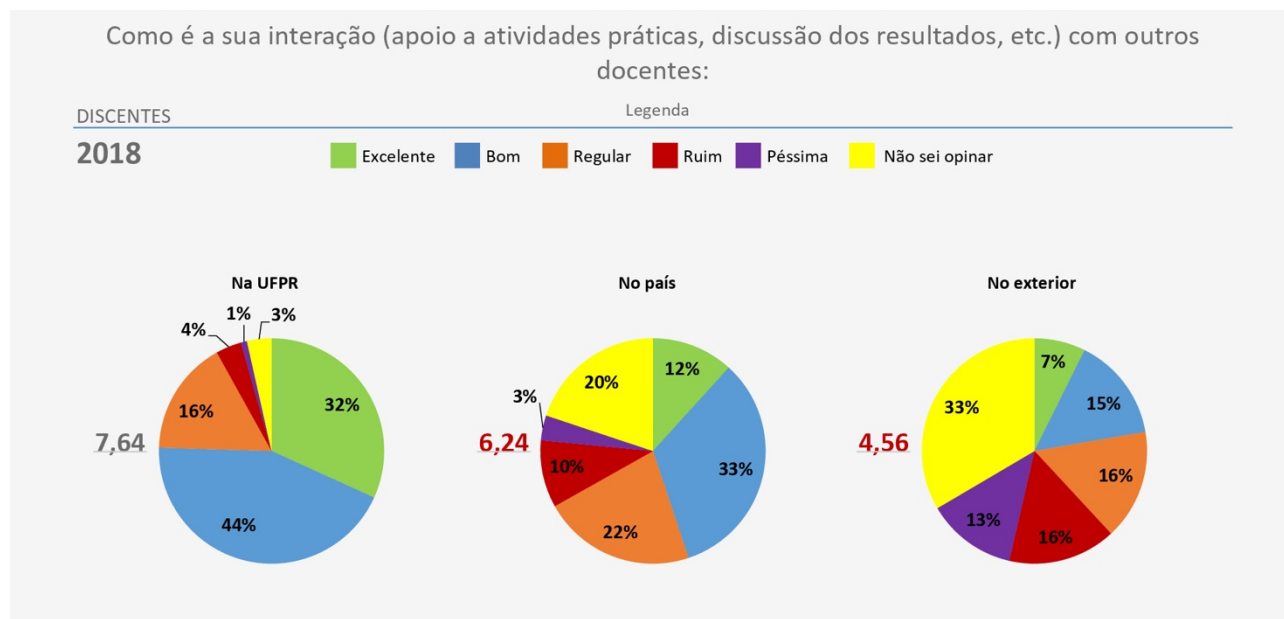


Avalie a interação com outros grupos de pesquisa: No exterior



Para os discentes a colocação foi relativa a interação com outros docentes independente do grupo de pesquisa; é identificado que na UFPR existe espaço para discussão de suas pesquisa mas ainda é carente a discussão com seus pares no país e no exterior

Como é a sua interação (apoio a atividades práticas, discussão dos resultados, etc.) com outros docentes:

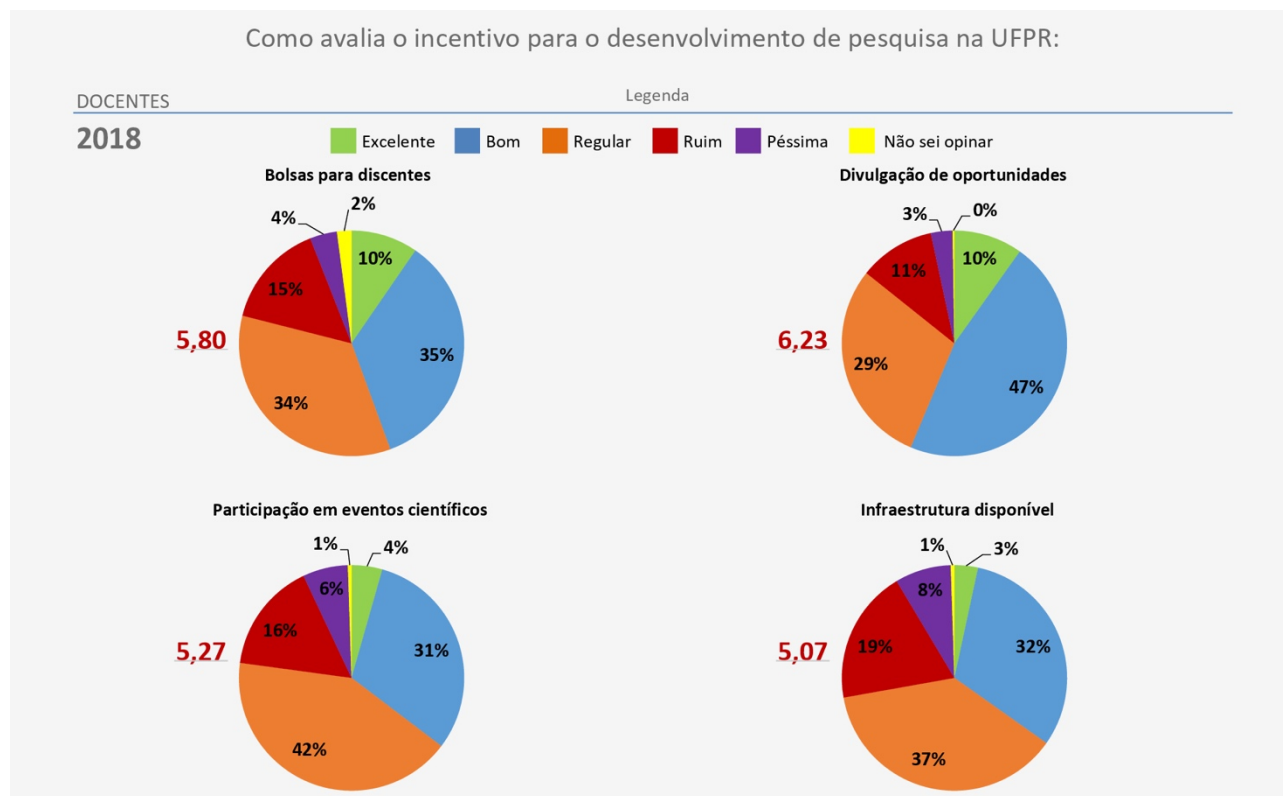


Grupo 8. Como avalia o incentivo para o desenvolvimento de pesquisa na UFPR:8.1.

Bolsas para discentes; 8.2. Divulgação de oportunidades; 8.3. Participação em eventos científicos; e 8.4. Infraestrutura disponível.

Grupo incluso no questionário para os docentes, no ano de 2018.

Os docentes foram questionados quanto aos incentivos de pesquisa na UFPR e os 4 quesitos avaliados mostram que existe muito espaço para melhoria no que se refere ao incentivo institucional.



Grupo 9. Como avalia a participação de alunos de graduação nas atividades de

pesquisa: 9.1. Alunos voluntários; 9.2. Programa IC na UFPR; 9.3. Alunos TCC; e 9.4. Outros programas/projetos.

Grupo incluso no questionários para os docentes, no ano de 2018.

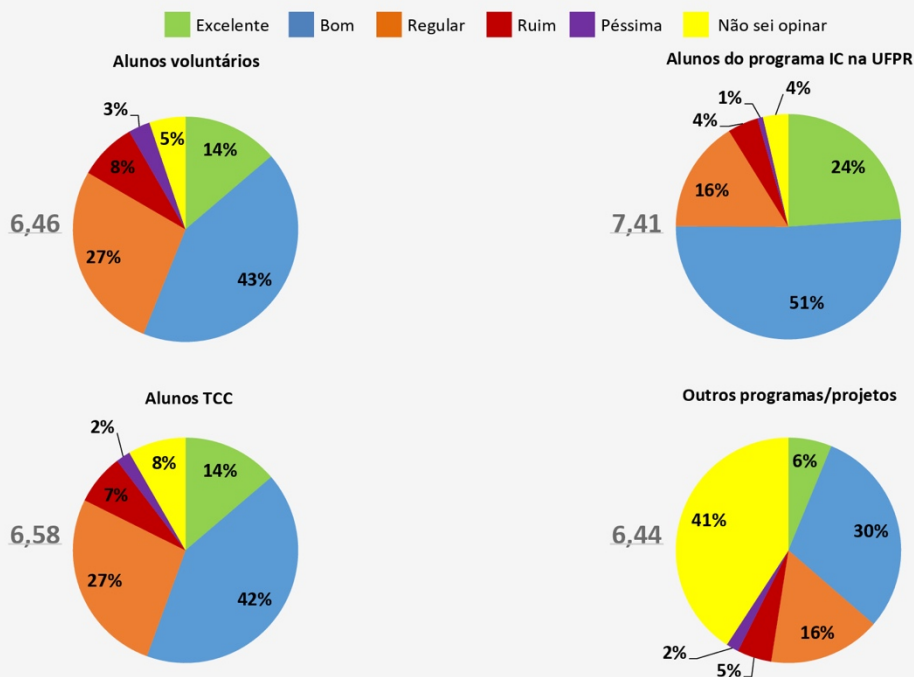
A análise de dados mostra que os docentes consideram que a participação dos alunos de graduação na pesquisa através de programas institucionais é boa. Surpreende o grande numero que desconhece outros programas de apoio promovidos por outras entidades externas a UFPR.

Como avalia a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa:

DOCENTES

Legenda

2018



Grupo 10. Descreva a sua experiência no programa de IC, IT em relação a: 10.1.

Compatibilidade da formação do aluno com o projeto 10.2. Disponibilidade do aluno para as atividades de pesquisa; 10.3. Melhorias das expectativas profissionais (acesso a PG ou mercado de trabalho); 10.4. Melhoria de conhecimento; e 10.5. Programa institucional na UFPR.

Grupo incluso no questionários para os docentes, no ano de 2018.

A análise dos dados mostram que a experiência dos docentes com o programa institucional de iniciação a pesquisa e/ou desenvolvimento tecnológico é positiva

Descreva a sua experiência no programa de IC, IT em relação a:

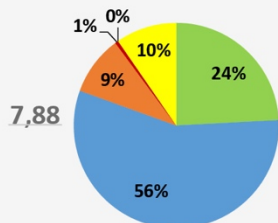
DOCENTES

Legenda

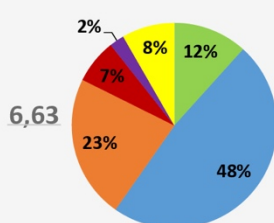
2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

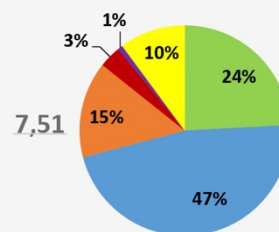
Compatibilidade da formação do aluno com o projeto



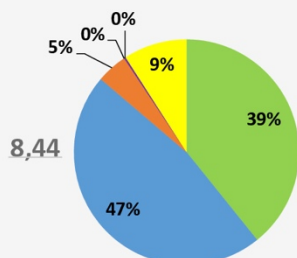
Disponibilidade do aluno para as atividades de pesquisa



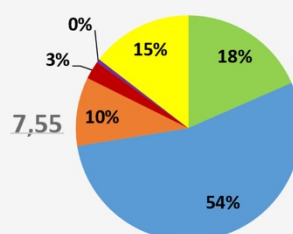
Melhorias das expectativas profissionais



Melhoria de conhecimento



Programa institucional na UFPR



Grupo 11. Qual a sua experiência quanto ao incentivo para publicação: 11.1. Livros e

capítulos de livro; 11.2. Eventos científicos; 11.3. Periódicos indexados; e 11.4. Produtos técnicos.

Grupo incluso no questionários para os docentes, no ano de 2018.

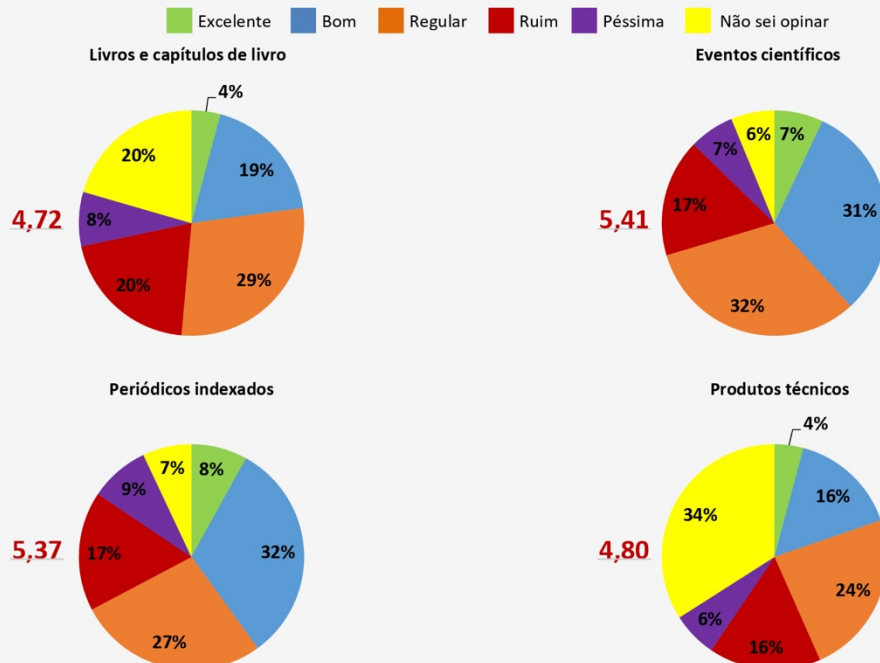
Os docentes identificam grande carência no incentivo a publicação, para os 4 tipos de produtos identificados existe uma demanda por maior apoio apesar do programa de apoio a participação em eventos científicos, publicação de periódicos e propriedade intelectual.

Qual a sua experiência quanto ao incentivo para publicação:

DOCENTES

Legenda

2018

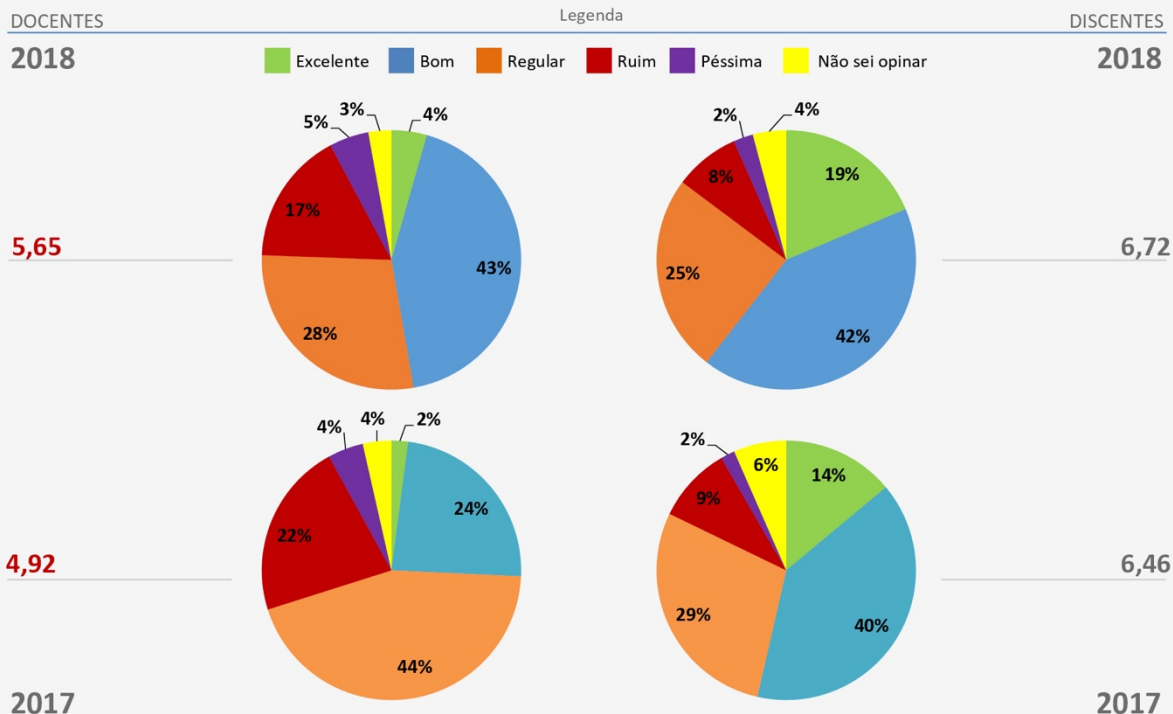


Grupo 12. Qual a sua opinião sobre a divulgação de atividades de pesquisa da UFPR:

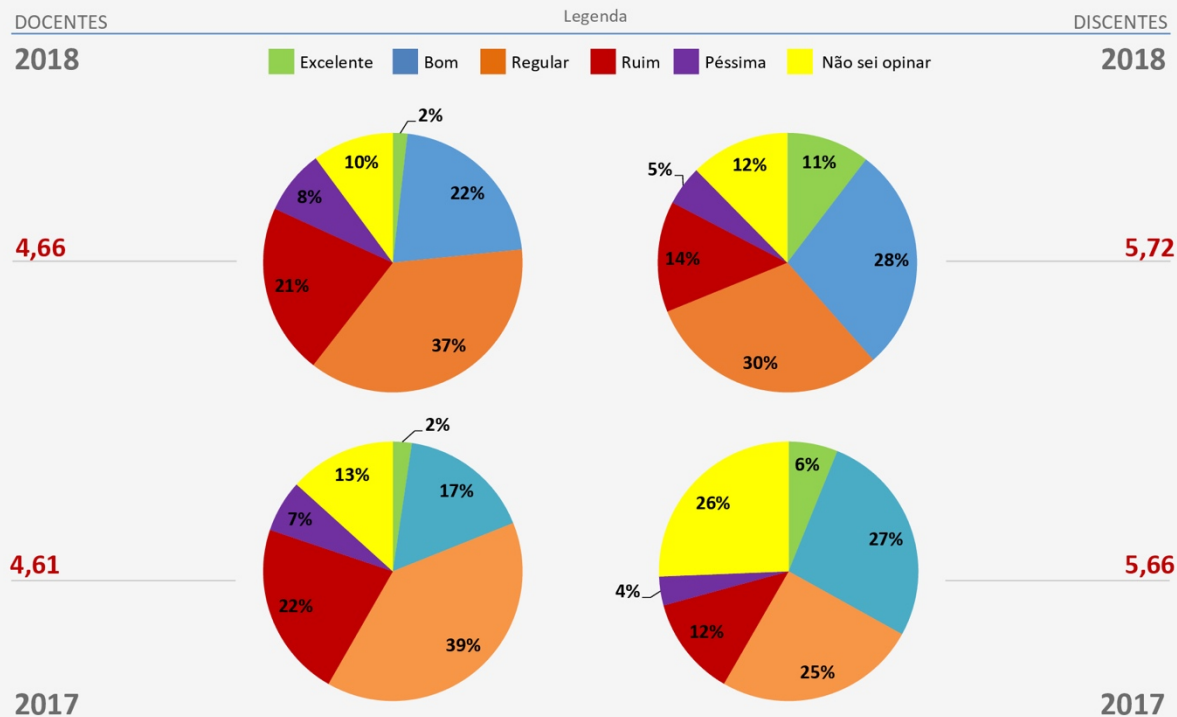
12.1. Internamente; e 12.2. Fora da UFPR.

No que consta a divulgação das atividades de pesquisa realizadas na UFPR se identifica uma necessidade de melhorar a sua divulgação na comunidade externa. Os docentes identificam esta necessidade também para a comunidade acadêmica.

Avalie a divulgação de atividades de pesquisa da UFPR: Internamente



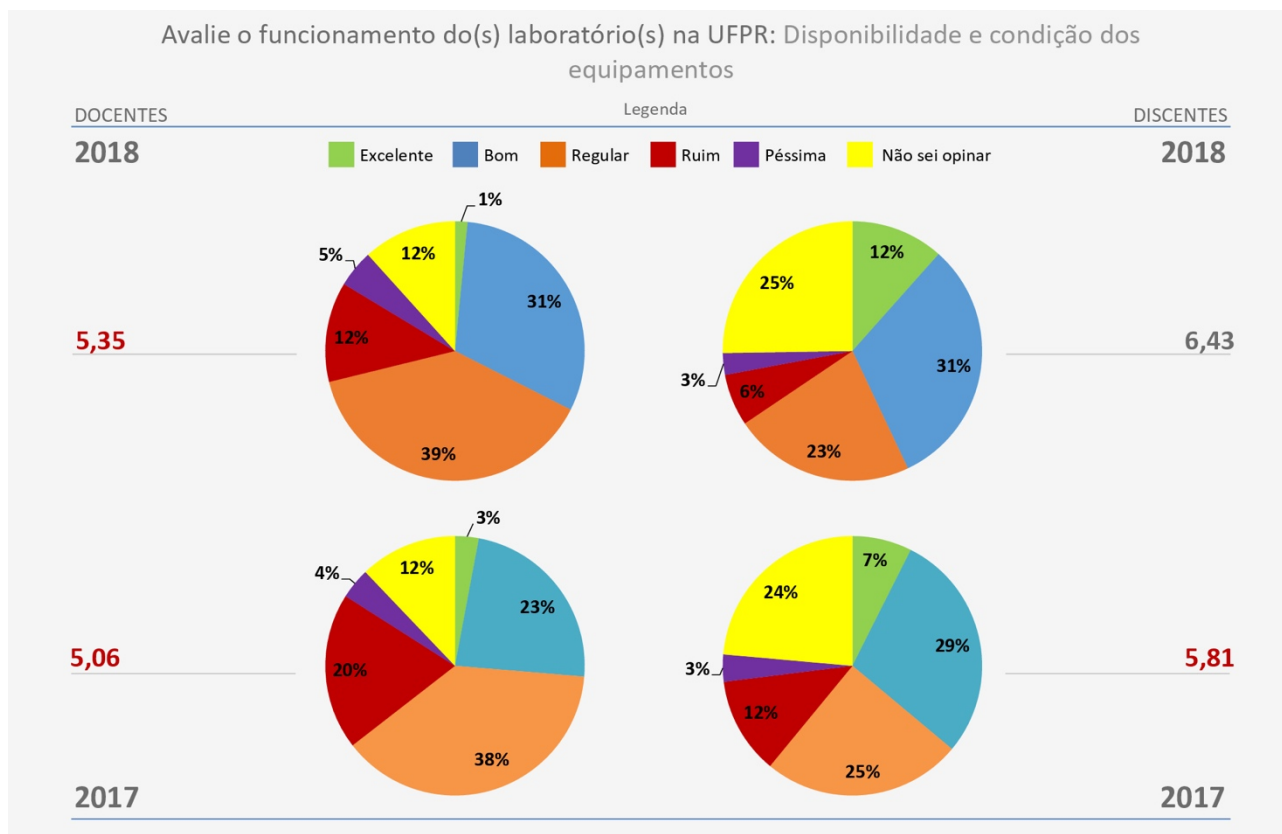
Avalie a divulgação de atividades de pesquisa da UFPR: Fora da UFPR



Grupo 13. Na sua opinião como é o funcionamento do(s) laboratório(s) na UFPR: 13.1. Disponibilidade e condição dos equipamentos; 13.2. Disponibilidade de materiais de consumo; 13.3. Apoio técnico especializado; 13.4. Segurança (2018 apenas); e 13.5. Espaço físico disponível (2018 apenas).

A análise das respostas as questões 13.1 a 13.3 compila informação de docentes e discentes dos anos de 2017 e 2018,. No ano de 2018 forma inclusas duas outras questões no questionário (13.4. Segurança e 13.5. Espaço físico disponível), cujos análise é apresentada compilando as respostas de docentes e discentes em 2018.

Docentes e discentes tem uma preocupação grande com o funcionamento dos laboratórios, com especial destaque para a manutenção de equipamentos e disponibilidade de apoio técnico especializado



Avalie o funcionamento do(s) laboratório(s) na UFPR: Disponibilidade de materiais de consumo

DOCENTES

Legenda

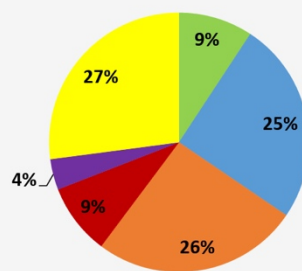
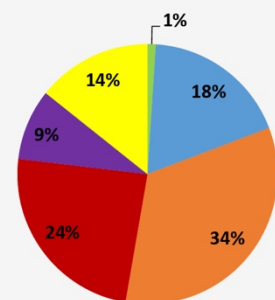
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

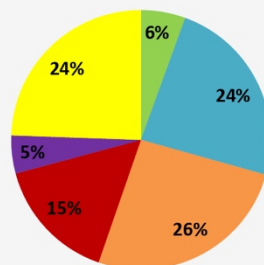
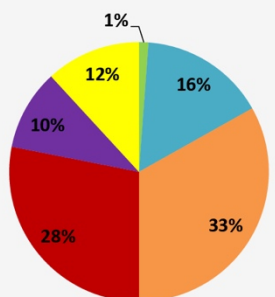
2018

4,37



5,93

4,14



5,33

2017

2017

Avalie o funcionamento do(s) laboratório(s) na UFPR: Apoio técnico especializado

DOCENTES

Legenda

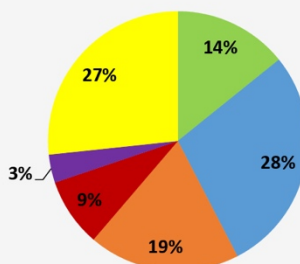
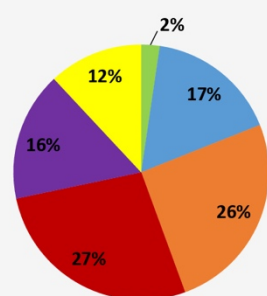
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

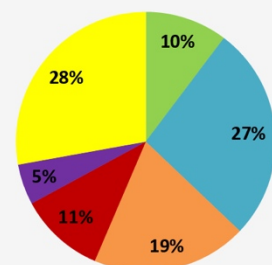
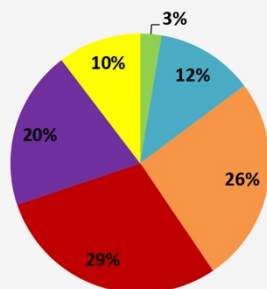
2018

3,90



6,40

3,56

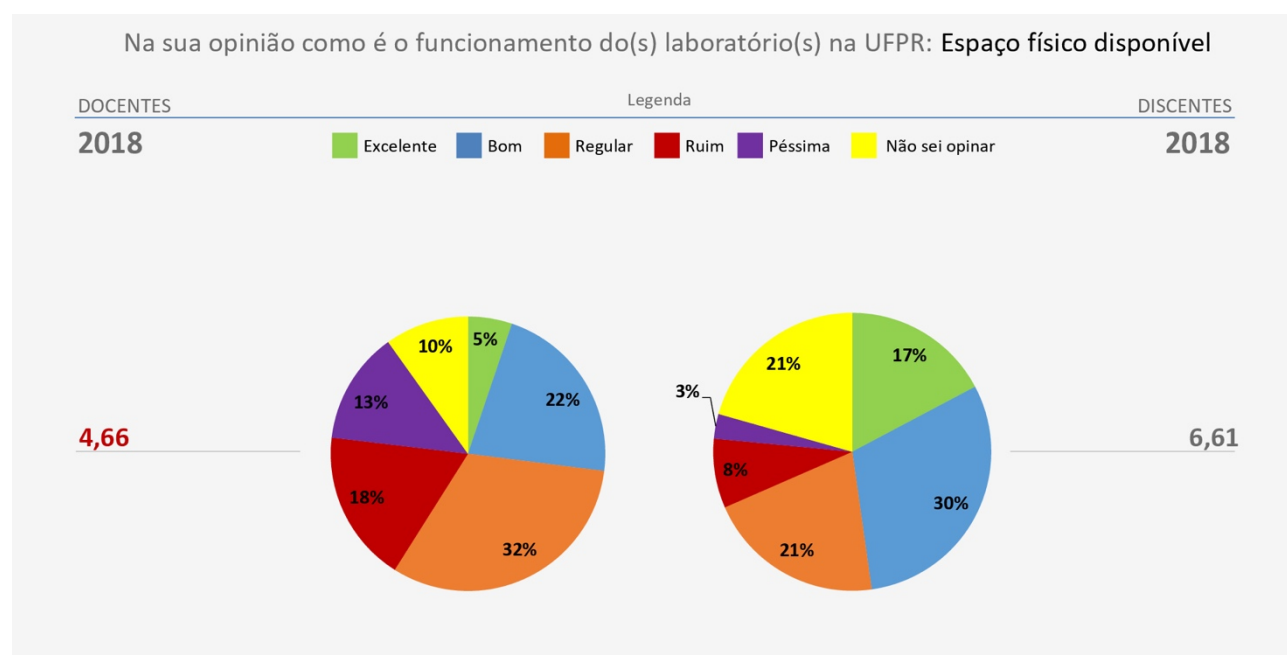
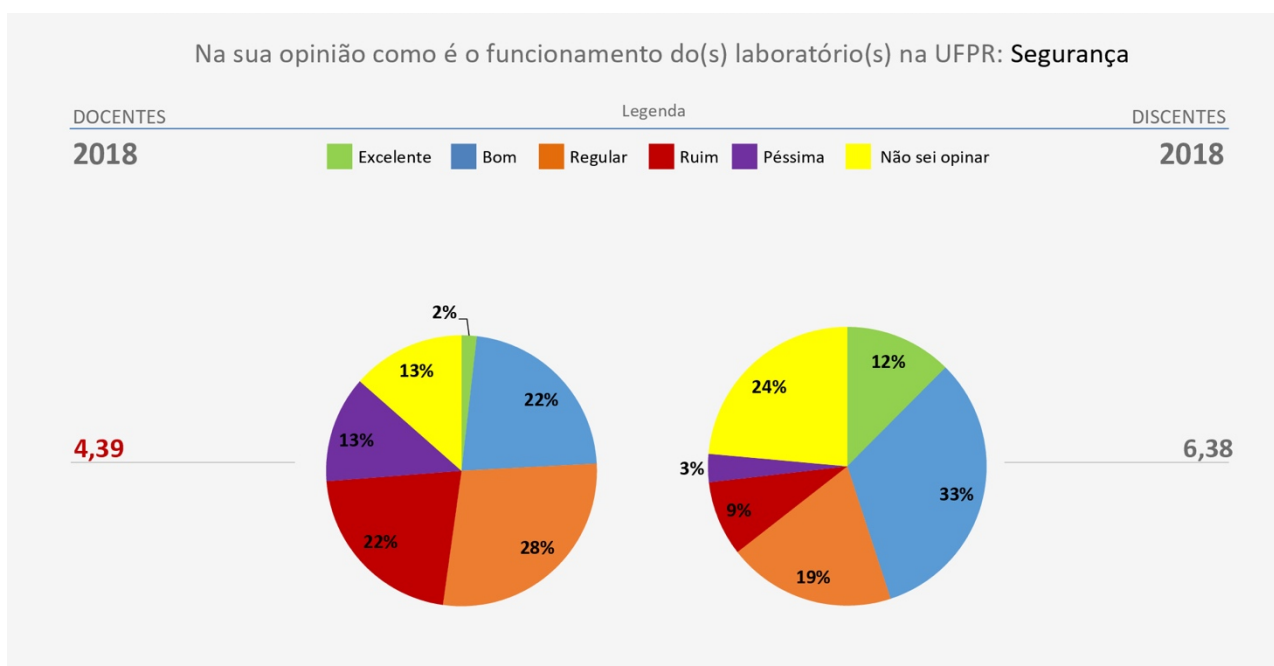


5,92

2017

2017

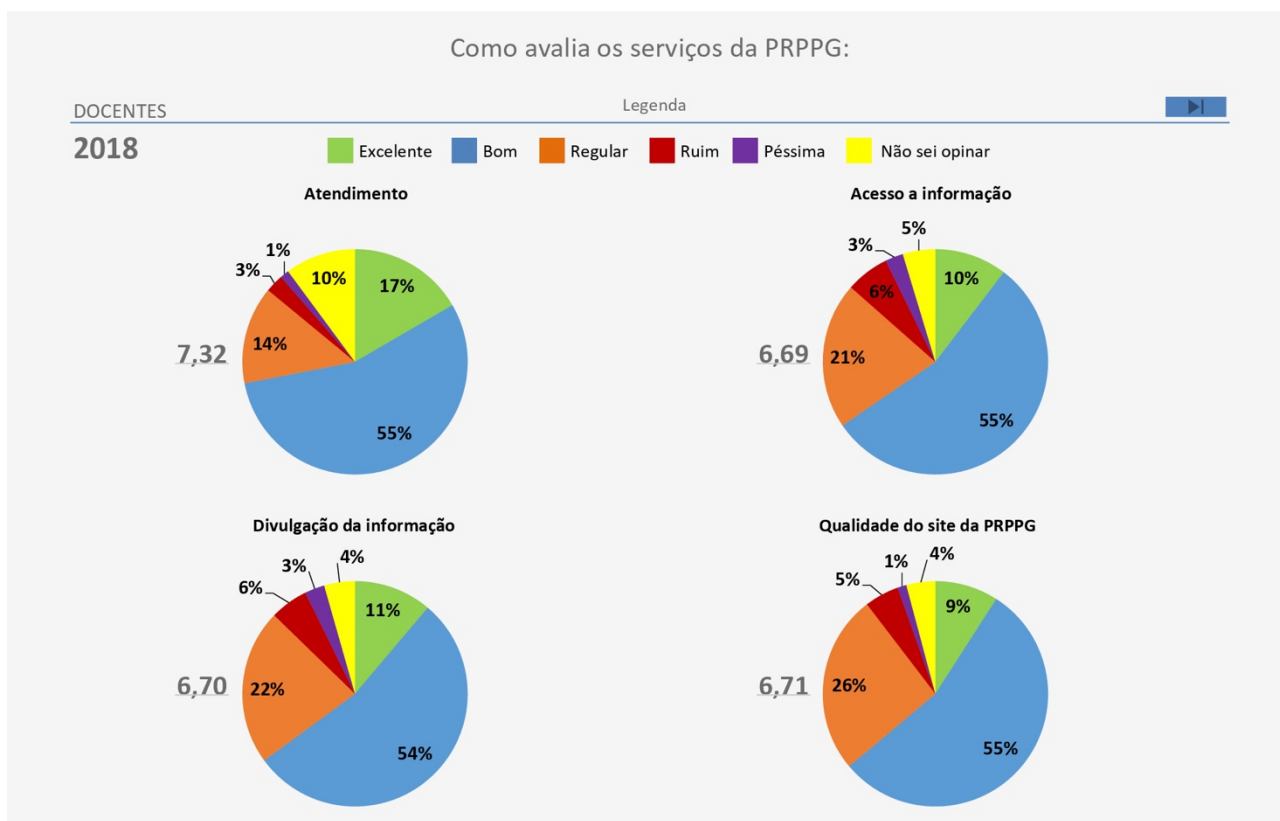
As questões incluídas no questionário de 2018 mostram grande preocupação por parte dos docentes em relação à segurança dos laboratórios e à disponibilidade de espaço físico para laboratórios. Em contraste, seguindo tendência já observada nos itens discentes indicam melhores condições para estes dois itens. O grande percentual de respostas “não sei opinar” por parte dos discentes está associado a pesquisas que não utilizam laboratórios.



Grupo 14. Como avalia os serviços da PRPPG: 14.1. Atendimento; 14.2. Acesso a informação; 14.3. Divulgação da informação; e 14.4. Qualidade do site da PRPPG.

Grupo incluso no questionário de 2018.

De um modo geral os serviços da PRPPG está atendendo satisfatoriamente a comunidade acadêmica



Como avalia os serviços da PRPPG:

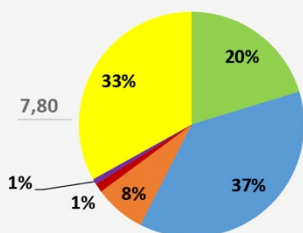
DISCENTES

Legenda

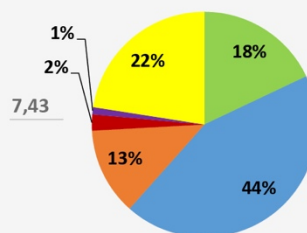
2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

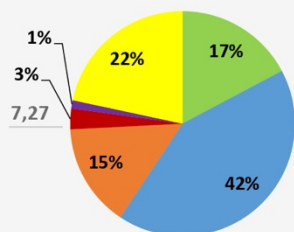
Atendimento



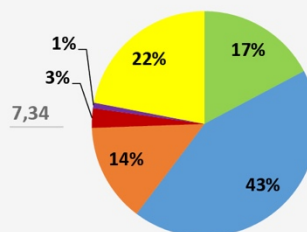
Acesso a informação



Divulgação da informação



Qualidade do site da PRPPG



Grupo 15. Avalie os serviços da biblioteca, considerando: 15.1. Acervo; 15.2. Acesso remoto; 15.3. Acesso a portais de pesquisa; 15.4. Qualidade do atendimento; 15.5. Horário de atendimento.

A questão 15.5 foi inclusa no questionário de 2018. E aparece na compilação final dos resultados de 2018 para os docentes e para os discentes.

De um modo geral a comunidade acadêmica está satisfeita com os serviços da biblioteca. Surpreende o desconhecimento do acesso remoto ao acervo.

Avalie os serviços da biblioteca: Acervo

DOCENTES

Legenda

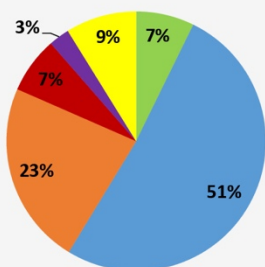
DISCENTES

2018

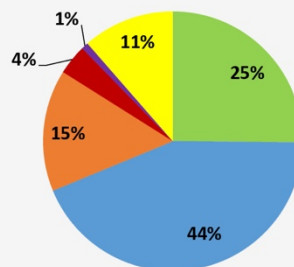
Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

2018

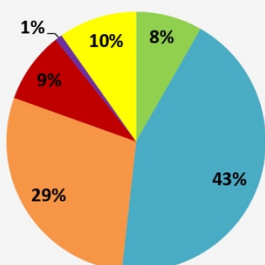
6,47



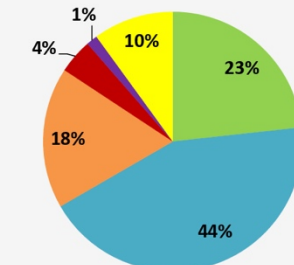
7,50



6,37



7,30



2017

2017

Avalie os serviços da biblioteca: Acesso remoto

DOCENTES

Legenda

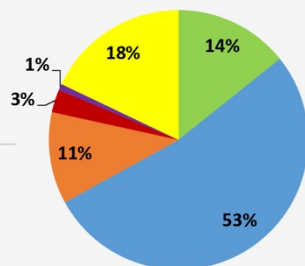
DISCENTES

2018

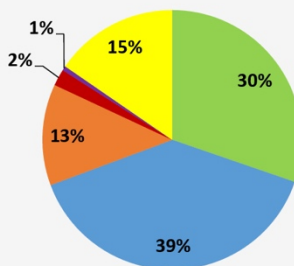
Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

2018

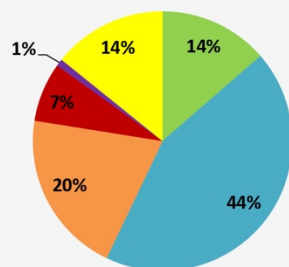
7,34



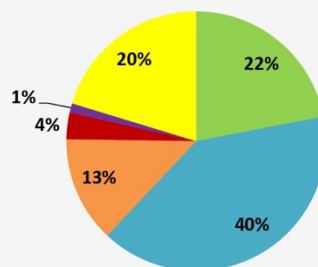
7,85



6,79



7,46



2017

2017

Avalie os serviços da biblioteca: Acesso a portais de pesquisa

DOCENTES

Legenda

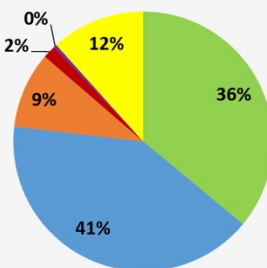
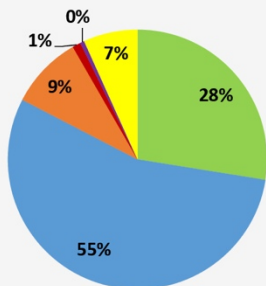
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

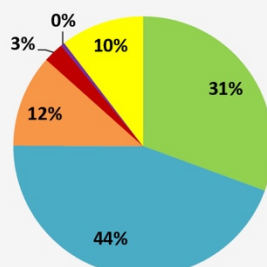
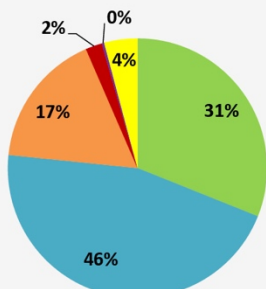
2018

7,90



8,13

7,74



7,85

2017

2017

Avalie os serviços da biblioteca: Atendimento

DOCENTES

Legenda

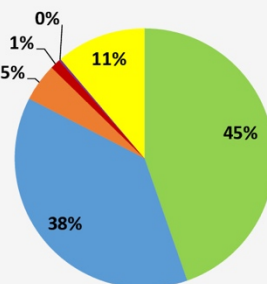
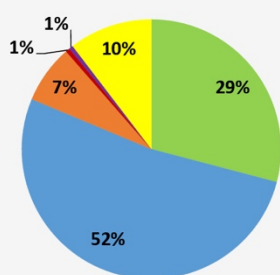
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

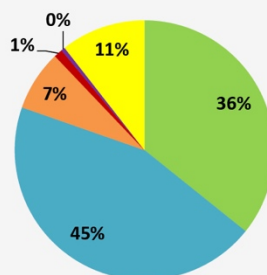
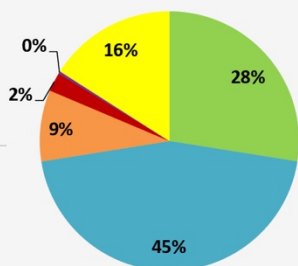
2018

8,04



8,53

7,89



8,19

2017

2017

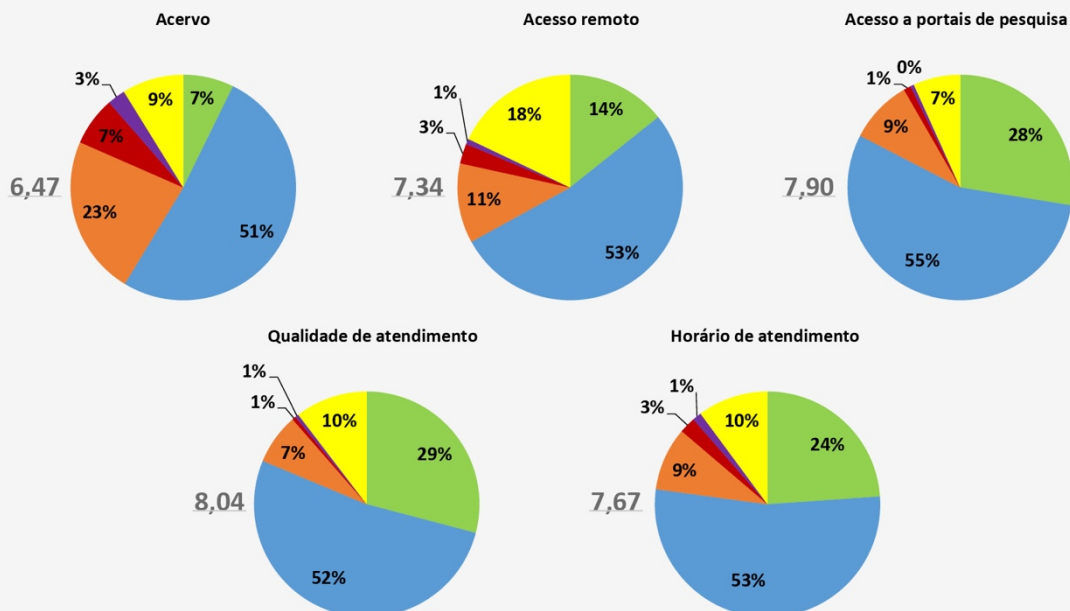
Avalie os serviços da biblioteca, considerando:

DOCENTES

Legenda

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar



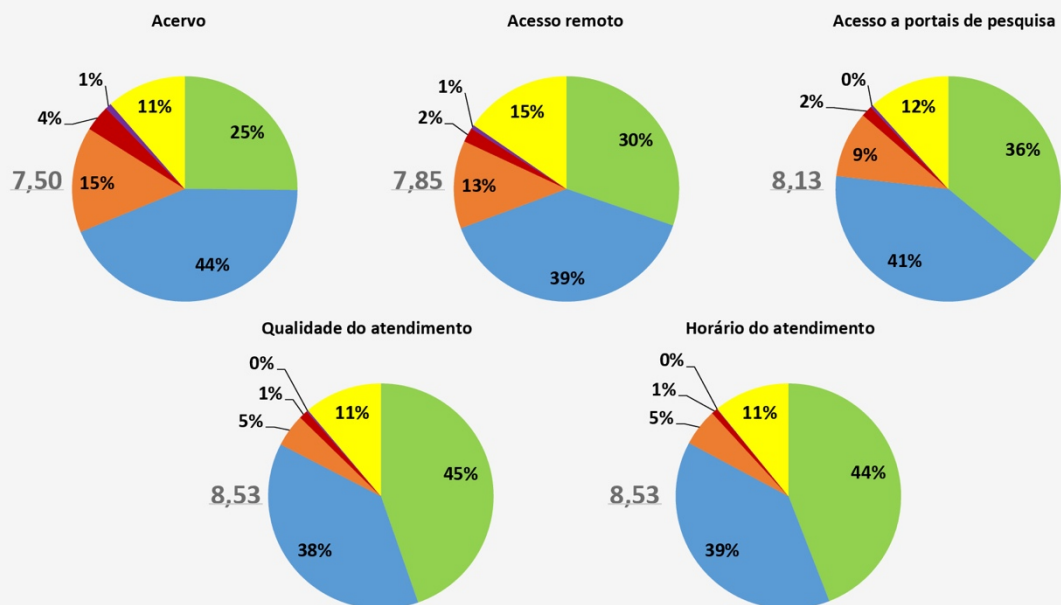
Avalie os serviços da biblioteca, considerando:

DISCENTES

Legenda

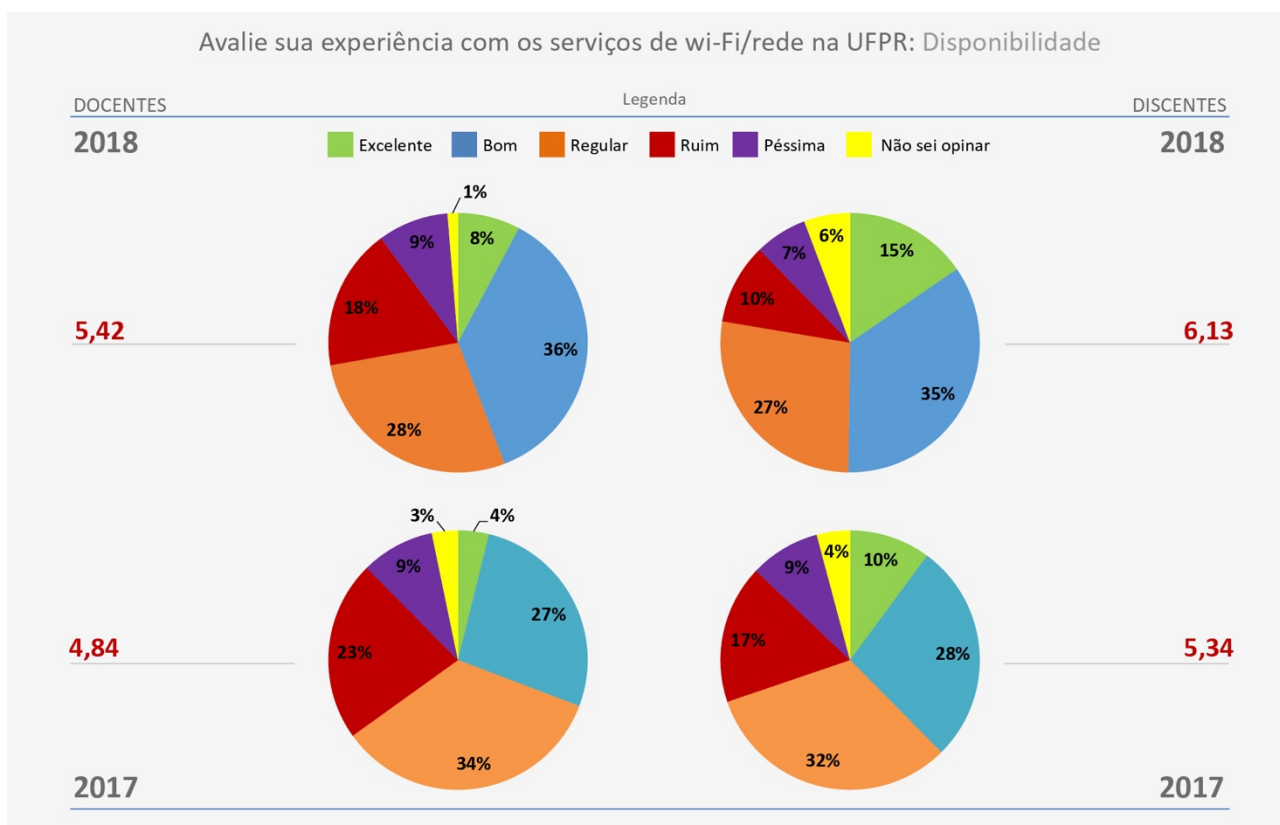
2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar



Grupo 16. Avalie sua experiência com os serviços de wi-fi/rede na UFPR: 16.1. Disponibilidade; 16.2. Qualidade do sinal; 16.3. Velocidade do sinal; e 16.4. Bancas não presenciais.

De um modo geral docentes e discentes identificam necessidade de melhoria nos serviços Wi-Fi disponibilizados para a comunidade acadêmica.



Avalie sua experiência com os serviços de wi-Fi/rede na UFPR: Qualidade do sinal

DOCENTES

Legenda

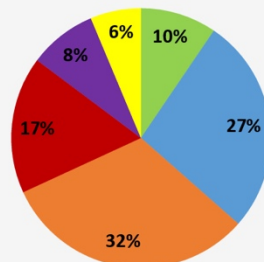
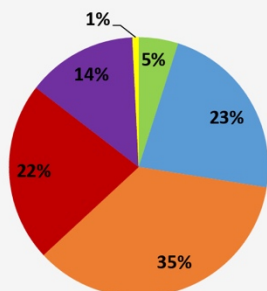
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

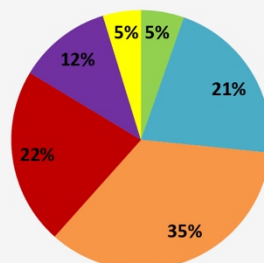
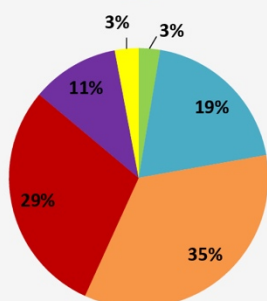
2018

4,56



5,32

4,32



4,65

2017

2017

Avalie sua experiência com os serviços de wi-Fi/rede na UFPR: Bancas não presenciais

DOCENTES

Legenda

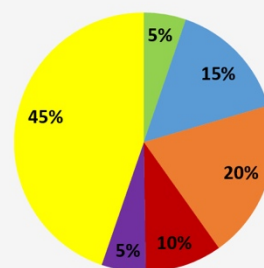
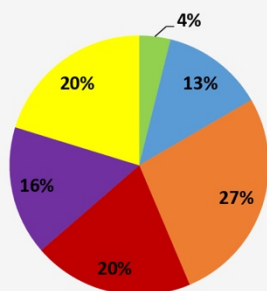
DISCENTES

2018

Excelente Bom Regular Ruim Péssima Não sei opinar

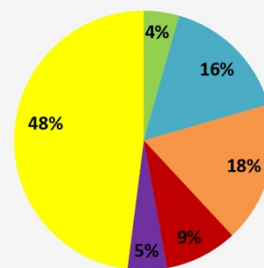
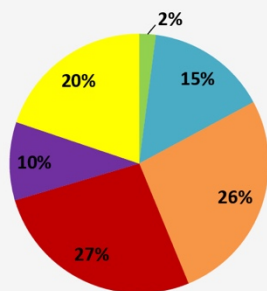
2018

4,01



5,23

4,16

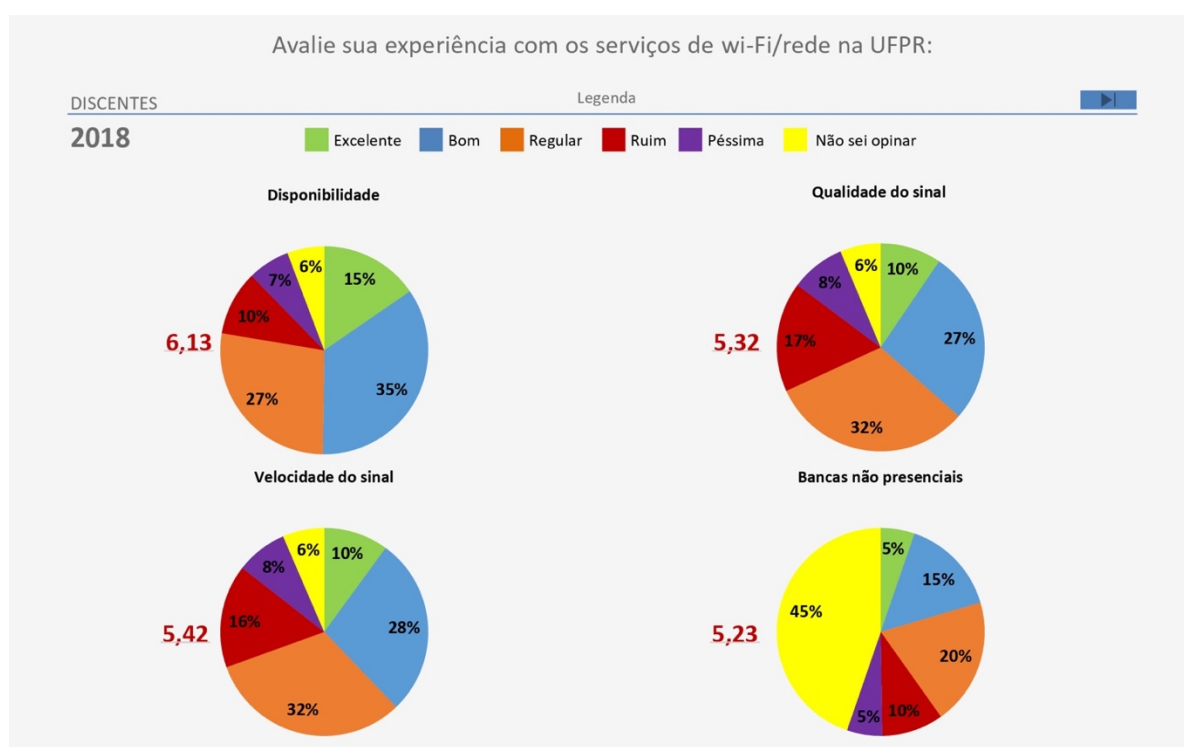
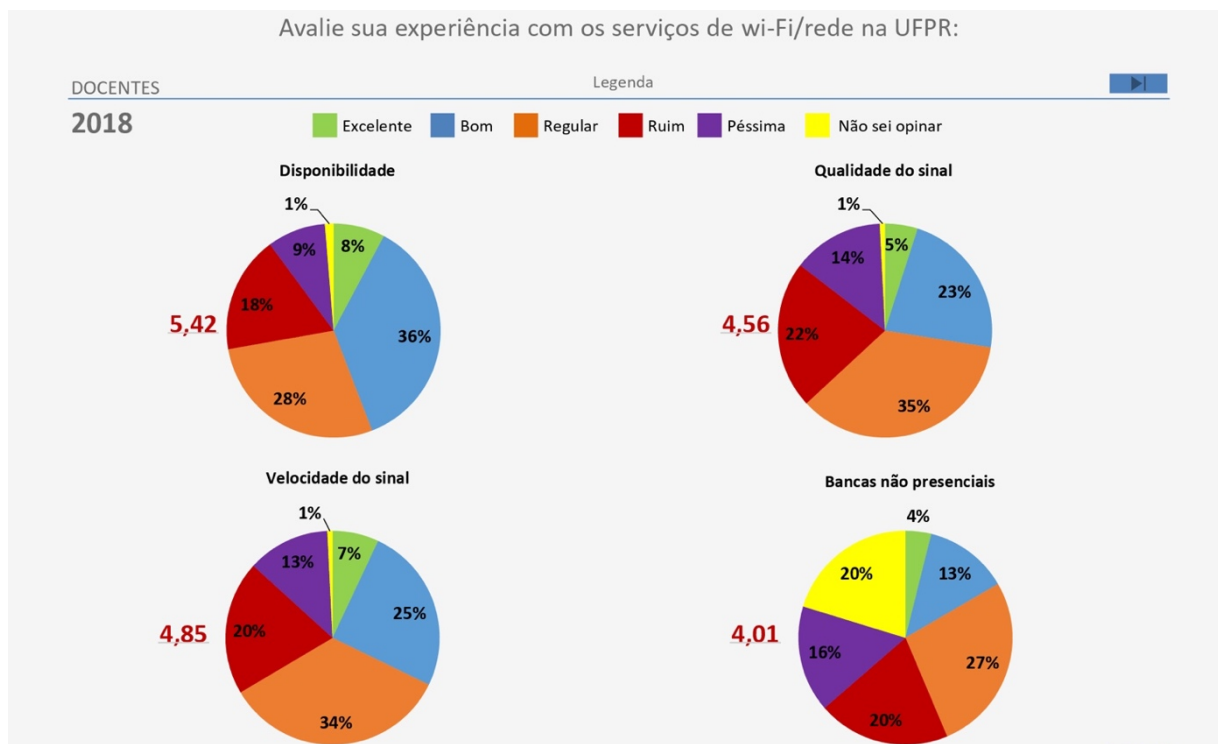


5,29

2017

2017

Considerando a relevância deste serviço para toda a comunidade acadêmica além da comparação dos dados de 2017 e 2018 para discentes e docentes é ainda apresentado a compilação dos resultados por docentes e discentes para o ano de 2018.





Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia
Rua Dr. Faivre, 405 Ed. D. Pedro II 1º andar
80060-140 Curitiba - PR
Tel.: (041) 3360-5328 e 3360-5327
prppgpesquisa@gmail.com / www.prppg.ufpr.br