



Dados para subsidiar o preenchimento do módulo Coleta de Dados do Sucupira
Ano base 2019

Sumário

A Universidade Federal do Paraná.....	2
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	2
A Stricto Sensu na UFPR: ano base 2019	2
Quantitativos Stricto Sensu na UFPR: ano base 2019	3
PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.....	4
O Banco de Projetos de Pesquisa (BPP)	4
Fomento à pesquisa com recursos próprios.....	4
Autoavaliação Institucional.....	4
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO ACADÊMICA E INDICADORES DE DESEMPENHO DA PÓS-GRADUAÇÃO	7
Ferramentas de Gestão da Informação SIGA-UFPR®	7
Acompanhamento de Egressos (Portal do Aluno Egresso).....	8
Portal de Indicadores da Pós-graduação	10
Integração com Outras Plataformas.....	10
INOVAÇÃO EM ATIVIDADES DE ENSINO: AS DISCIPLINAS TRANSVERSAIS	11
Histórico das Disciplinas Transversais na UFPR.....	11
Disciplinas Transversais Ofertadas em 2019	13



Dados para subsidiar o preenchimento do módulo Coleta de Dados do Sucupira
Ano base 2019

A Universidade Federal do Paraná

Fundada em 19 de Dezembro de 1912, a Universidade Federal do Paraná (UFPR) é a **mais antiga Universidade do Brasil em funcionamento**, e sua história está intrinsicamente ligada ao desenvolvimento do Estado do Paraná e do Brasil. Na pós-graduação, a UFPR tem uma história de mais de 50 anos, com a abertura do primeiro programa de pós-graduação em Bioquímica em 1965, o mais antigo na área das Ciências Biológicas da CAPES. Atualmente, a UFPR possui cursos em 47 das 50 áreas de conhecimento vigentes na CAPES, tornando-se protagonista na formação de recursos humanos no país e sendo a terceira instituição da região sul que mais contribui para a formação de Mestres e Doutores no Brasil.

A UFPR está presente em todas as regiões do estado através dos seus Campi: Curitiba (multicampi), Matinhos (Campus Litoral), Pontal do Sul (Centro de Estudos do Mar), Palotina (Campus Palotina), Jandaia do Sul (Campus Jandaia do Sul); Unidades Acadêmicas de Mirassol, de Maripá e de Toledo; Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá e Centro de Administração Federal (Paranaguá); Fazendas Experimentais em Pinhais, Bandeirantes, Castro, Paranavaí, Rio Negro e São João do Triunfo.

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A pós-graduação da UFPR tem uma história de mais de 50 anos, com a abertura do primeiro programa de pós-graduação em Bioquímica em 1965 (que é o programa mais antigo na área das Ciências Biológicas da CAPES). A partir da década de 90 registrou-se um considerável aumento na criação de cursos e programas de pós-graduação em todo o Brasil, a UFPR está entre as 5 maiores Instituições Federais de Ensino Superior do país quando se considera o número de cursos de pós-graduação stricto sensu em atividade. A UFPR possui cursos em 47 das 50 áreas de conhecimento vigentes na CAPES, tornando-se protagonista na formação de recursos humanos no país. A UFPR é a terceira instituição do sul do país que mais contribui para a formação de Mestres e Doutores e é responsável pela titulação de **40% de todos os doutores do estado do Paraná**.

A Stricto Sensu na UFPR: ano base 2019

Em 2019 a UFPR passou a contar com **89 programas de pós-graduação stricto sensu** (sendo 13 vinculados a redes nacionais ou estaduais). Dentre os 74 programas acadêmicos da UFPR, 61 (83%) ofertam formação de doutorado, o que revela sua excelência nas atividades de pesquisa e pós-graduação. A universidade possui 10 PPGs de excelência (3 programas com conceito 7 - o máximo da CAPES, e 7 programas com conceito 6); 28 programas com conceito 5 e 34 programas com conceito 4. Estes indicadores refletem o compromisso institucional com a produção do conhecimento e com formação de recursos humanos de alto nível.

Quantitativos Stricto Sensu na UFPR: ano base 2019

Nível	Total de PPGs em 2019
Mestrado	28
Mestrado e Doutorado	61
Total Geral	89

Programas em rede	Total de PPGs em 2019
Em rede - Polo	11
Em rede - Sede	2
Total Geral	13

Conceito CAPES	Total de PPGs em 2019
3	17
4	34
5	28
6	7
7*	3
Total Geral	89

*3 programas receberam a nota máxima atribuída pela CAPES na última avaliação

Sector da UFPR	Total de PPGs em 2019
Artes, Comunicação e Design	3
Ciências Agrárias	5
Ciências Biológicas	12
Ciências da Saúde	13
Ciências da Terra	3
Ciências da Terra - Centro de Estudos do Mar	1
Ciências Exatas	7
Ciências Humanas	11
Ciências Jurídicas	1
Ciências Sociais Aplicadas	8
Educação	2
Educação Profissional e Tecnológica	1
Intersectorial - Exatas e Tecnologia	2
Litoral	1
Palotina	6
PRPPG	1
Tecnologia	12
Total Geral	89



PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Informações mais detalhadas e atualizadas sobre as atividades de pesquisa da UFPR, incluindo os grupos existentes, relatórios, infraestrutura disponível, e ações da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFPR podem ser acessados em: <http://www.prppg.ufpr.br/site/pesquisa>.

O Banco de Projetos de Pesquisa (BPP)

Em 2019 os pesquisadores da UFPR ganharam uma **plataforma para dar visibilidade aos projetos de pesquisa e produção associada**. O Banco de Projetos de Pesquisa (BPP) foi desenvolvido pela própria universidade e trata-se de um módulo integrado ao SIGA (Sistema de Gestão Acadêmica) e compila as pesquisas bem como o registro de sua aprovação na UFPR ou por órgão de fomento. Saiba mais sobre o BPP da UFPR em: <http://www.prppg.ufpr.br/site/banco-de-projetos-de-pesquisa>.

Fomento à pesquisa com recursos próprios

Um dos pilares de apoio à Pesquisa na UFPR é o fomento realizado com recursos próprios. **Desde 2018, a UFPR publicada periodicamente Editais de Apoio aos Pesquisadores em diversas frentes:** manutenção de equipamentos de pesquisa; publicações científicas de alto impacto; realização de workshops de pesquisa; apoio à atividades de pesquisa e apoio à participação em eventos científicos – além de serviços de apoio à tradução de publicação científica.

Os objetivos destas ações são de **garantir a continuidade das pesquisas de relevância e reforçar o comprometimento com a produção do conhecimento e o desenvolvimento da economia e da sociedade em geral**, com aumento da qualidade de vida da população. As informações sobre o

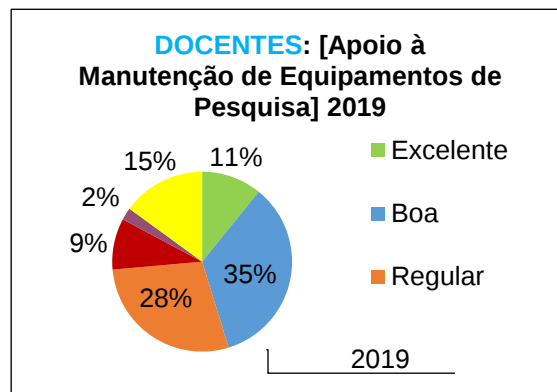
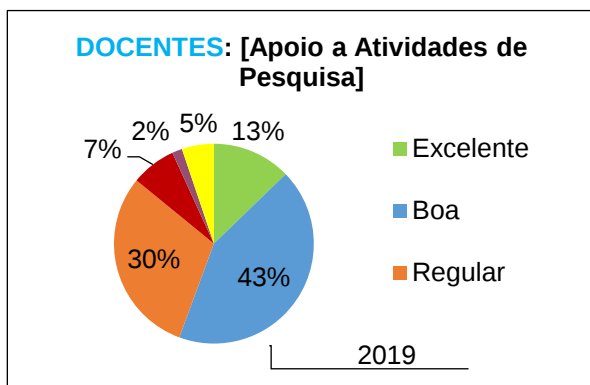
Autoavaliação Institucional

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA-UFPR) tem desenvolvido e aplicado anualmente um questionário de autoavaliação sobre as atividades de Pesquisa e Pós-Graduação, envolvendo **discentes de graduação, pós-graduação e os docentes** da Universidade. Este questionário permite identificar as áreas consolidadas e com necessidade de investimentos para definir as estratégias de atuação.

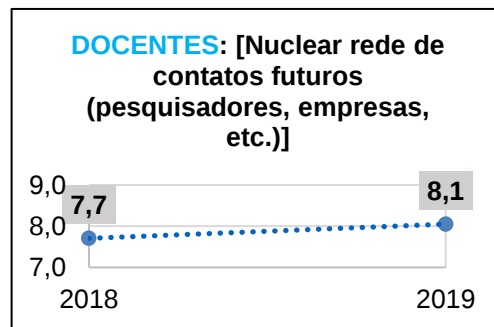
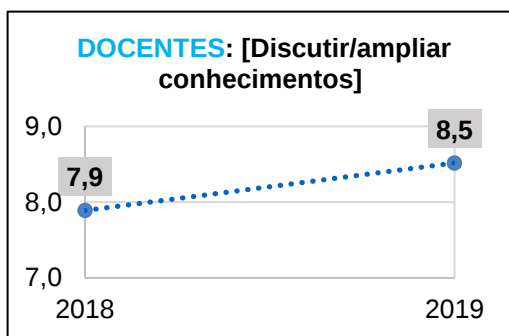
Em 2019, a ênfase de pesquisa indicou uma acentuada melhoria na avaliação dos docentes quanto ao incentivo para o desenvolvimento de pesquisa na instituição. Os resultados das atividades de auto avaliação e reforçam o carácter coletivo da pesquisa ao mesmo tempo em que se destacam os impactos dos grupos de pesquisa na nucleação de redes de contatos e ampliação/discussão do conhecimento. A interação dos discentes de pós-graduação com outros pesquisadores, que não o seu orientador, na UFPR e no país

tem recebido destaque positivo.

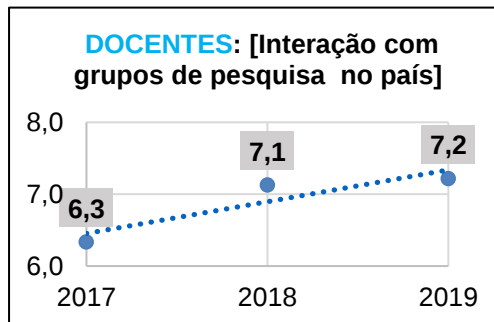
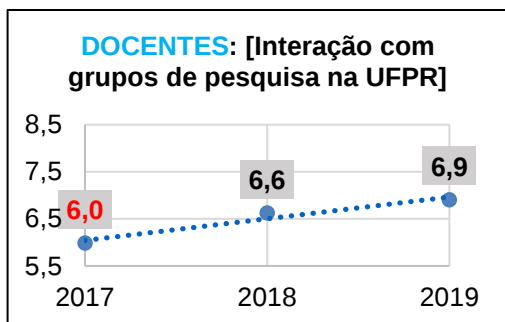
- DOCENTES: avaliação do apoio às atividades de pesquisa



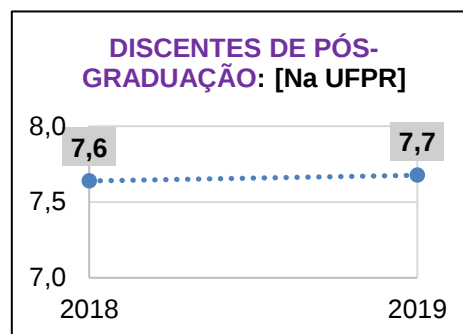
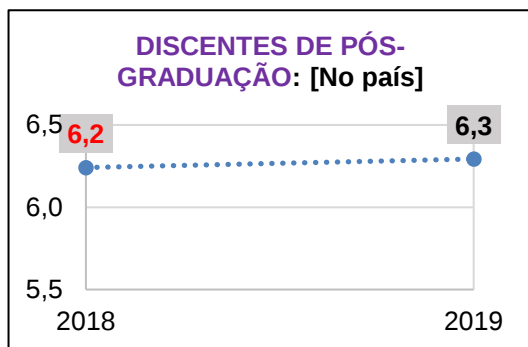
- DOCENTES: Interação com outros Pesquisadores (resultados da experiência de participação em grupo de pesquisa)



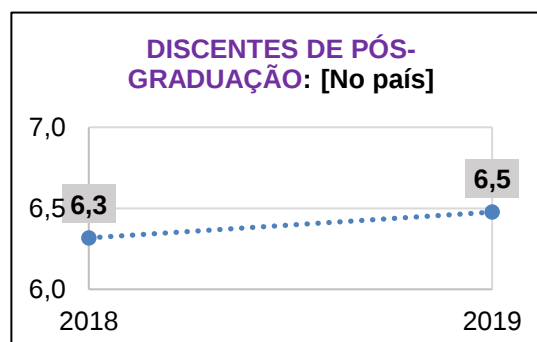
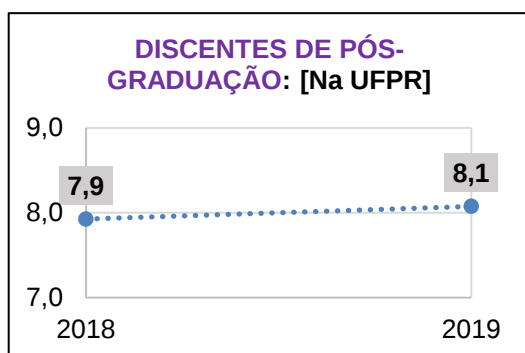
- DOCENTES: avaliação da interação com grupos de pesquisa na UFPR e no país



- ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: interação com outros docentes, além do seu orientador



- ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: avaliação da interação outros discentes em grupos de pesquisa na UFPR e no país



SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO ACADÊMICA E INDICADORES DE DESEMPENHO DA PÓS-GRADUAÇÃO

A Pós-Graduação da UFPR faz uso de uma plataforma de software para gerir suas atividades de ensino, pesquisa e produção científica. É o **Sistema Integrado de Gestão Acadêmica da Pós-Graduação da UFPR (SIGAUFPR®)** de desenvolvimento próprio da UFPR, que disponibiliza uma plataforma convergente capaz de integrar todos os dados e atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento da pós-graduação em um único sistema de gestão que dialoga com outras plataformas institucionais como o Lattes / DGP CNPq e Receita Federal e, no âmbito estadual, a Fundação Araucária.

O SIGA foi desenvolvido em plataforma de software livre utilizando as mais modernas ferramentas de banco de dados e linguagens de programação voltadas para integração e acesso via internet. Além disso, o SIGAUFPR® foi organizado em sete eixos estruturantes das atividades institucionais, permitindo traçar um histórico de ações que envolve cada unidade: pessoas, cursos, disciplinas, projetos, infraestrutura, produção intelectual e gestão.

Ao combinar esses eixos, o sistema produz **informações rastreáveis e auditáveis** de forma rápida e eficiente, convergente e integrada. Dessa forma a plataforma acompanha a vida acadêmica do discente desde sua submissão como candidato ao processo seletivo até sua titulação, passando por todas as fases de atividades em ensino e pesquisa, qualificação, orientação, produção científica e defesa. Após a defesa o sistema mantém o acompanhamento do aluno egresso, através do portal do egresso por até cinco anos, incluindo todas as ações necessárias para o efetivo registro e emissão do respectivo diploma.

Ferramentas de Gestão da Informação SIGA-UFPR®

As principais facilidades e funções do SIGA são acessadas conforme o perfil de cada usuário, com interface específica desenhada de acordo com as necessidades específicas.

a) **PORTAL DA COORDENAÇÃO/Secretaria de PPG:** cadastro do programa/cursos com todos os elementos previstos na Sucupira; ajuste curricular; atividades de pesquisa integradas com DPG/CNPq e Banco de Pesquisa da UFPR; produção científica integrada com Lattes/CNPq para aproveitamento de todos os metadados; abertura de processo seletivo com todas as etapas geridas por comissão específica; matrícula automática de alunos aprovados; oferta de turmas de disciplinas por períodos; docência; orientação; atividades extracurriculares; aproveitamento e equivalência de disciplinas e atividades acadêmicas e científicas; geração pelo SIGA de todos os documentos institucionais como declarações, certificados, históricos, ofícios, convites, dentre outros, todos em formato digital e com assinatura eletrônica.

b) **PORTAL DO DOCENTE/Pesquisador:** cadastro funcional, acadêmico e científico do professor, integrado com cadastro funcional da UFPR e SIAPE; integração de dados para progressão funcional; acompanhamento de projetos de pesquisa integrado com DGP/CNPq e Lattes/CNPq; docência; orientação; plataforma SIGA-Moodle integrada para apoio as

atividades de ensino, com operação automática pelo SIGA; emissão de documentos institucionais com assinatura eletrônica; abertura de processos internos; submissão de propostas para o Marco Legal da C&T em todas as atividades previstas em lei; facilidades de contato e interação com alunos e equipes de projetos; instrução de qualificação e defesa de orientandos.

c) **PORTAL DO ALUNO:** cadastro acadêmico e científico integrado com Lattes/CNPq; matrícula em disciplinas; integralização de créditos; controle e gestão de atividades extracurriculares e aproveitamentos/equivalências; atividades de pesquisa; produção científica; acesso a plataforma SIGA-Moodle; emissão de documentos institucionais como declaração de matrícula, histórico escolar, participação em eventos; instrução do processo de defesa. Este portal também está disponível para alunos externos que tenham atividades de ensino no PPG.

d) **PORTAL DO Aluno EGRESSO:** envio de trabalho de conclusão, depósito na biblioteca e acompanhamento de registro e emissão de diploma; integrado com o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED do Ministério do Trabalho e Emprego e com a plataforma Lattes/CNPq permite acompanhar o egresso por cinco anos obtendo dados capazes de identificar o perfil do egresso quanto a empregabilidade, área de atuação e produção científica; emissão de documentos institucionais e obtenção de segunda via, com assinatura eletrônica.

e) **PORTAL DE INDICADORES da Pós-graduação:** permite acesso a um conjunto de indicadores referentes a Programas/cursos, Discentes, Disciplinas, Docentes, Produções, Produções x Orientações. Esse portal de gerenciamento permite gerar os mais diversos dados sobre a instituição: perfil dos discentes, índices de qualificação do corpo docente, trâmite de processos, registros de diplomas, evasão e sucesso de estudantes, projetos e pesquisas. É possível ainda que a iniciativa privada tenha informações sobre áreas de pesquisa com as quais podem realizar parcerias e deixa mais transparente os dados sobre bolsas e execução de recursos na Pós. É possível que qualquer cidadão identifique os beneficiários, a agência de fomento e valores pagos das bolsas na UFPR.

Acompanhamento de Egressos (Portal do Aluno Egresso)

A política de acompanhamento do aluno egresso conta com uma ferramenta específica desenvolvida com tecnologia própria da UFPR, além das ações específicas de cada PPG: o **Portal do Aluno Egresso**.

O **Portal do Aluno Egresso** foi desenvolvido especificamente para acompanhar a integração dos alunos titulados pela UFPR no mercado de trabalho. Este portal é integrado com o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED do Ministério do Trabalho e Emprego e com a plataforma Lattes/CNPq.

Após a coleta de dados, é possível gerar relatórios através do **Portal de Indicadores**, analisando a instituição como um todo e cada programa de pós-graduação especificamente, permitindo a atualização constante dos dados com funcionalidades que vão

além da captação de informações. As informações do **Portal do Aluno Egresso** permitem, entre outras funcionalidades, identificar o perfil do egresso quanto à sua empregabilidade, análise da área de atuação e da produção científica por até 5 anos após a titulação.

Cabe ressaltar que os estudos com egressos subsidiam o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos programas stricto sensu da UFPR, dando agilidade para que a instituição possa atender de forma dinâmica às demandas da sociedade, de forma que a formação acadêmica permaneça alinhada com as necessidades do país. A consolidação e análise destes dados permite tecer um panorama do impacto social e econômico da pós-graduação stricto sensu da UFPR, evidenciando sua evolução e potencialidades.

O Portal de Indicadores da Pós-graduação UFPR, que consolida e sistematiza os dados coletados pelo Portal do Aluno Egresso, está disponível para acesso em: <https://siga.ufpr.br/indicadores>.

PORTAL DO EGRESSO reúne informações sobre carreira dos ex-alunos da UFPR

A plataforma SIGA, sistema de gestão acadêmica desenvolvido pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), incorporou novas ferramentas por conta de uma parceria entre a instituição, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o Ministério do Trabalho e a Receita Federal. Trata-se do Portal Institucional de Egressos para a divulgação de dados e indicadores relacionados à trajetória dos egressos, desde 2012. Entre as informações, disponibilizadas em tempo real, estão a classificação nacional de atividade econômica, indicadores de empregabilidade e a cidade e estado onde atuam.

O projeto faz parte de uma iniciativa da UFPR para conhecer e entender melhor o que acontece com os seus egressos quando deixam a Universidade. Saber onde trabalham, em qual região, se trabalham ou não na área e a média salarial é, de acordo com ele, uma forma de projetar o índice de sucesso dos alunos, dos cursos e da universidade. Os dados abrangem tanto a graduação quanto a pós-graduação.

As informações são atualizadas em tempo real e dão conta, também, de acompanhar os egressos que estão na área acadêmica. A partir do CPF, é possível identificar a relação com as empresas ou se são profissionais autônomos. Com os dados do Ministério do Trabalho é possível mapear a área, local e perfil de atuação. Os dados são visualizados sem comprometimento à privacidade dos egressos.

Os indicadores ainda podem aferir a média salarial, chegando a níveis atomizados, por cursos de formação – estes dados ainda não estão disponíveis ao público, mas podem ser utilizados para o planejamento institucional. A média de empregabilidade e o tempo médio de emprego após a graduação também podem ajudar a universidade a gerenciar suas políticas internas.

O planejamento do portal começou em 2016 e os próximos passos são integrar esses dados com os do vestibular. “Com essa integração, podemos, por exemplo, verificar se a região consegue fixar estudantes que vêm de fora”, explica. A partir desse esforço será



possível, entre outras coisas, visualizar a importância da UFPR para o desenvolvimento econômico e a sua inserção social.

Saiba mais em: <https://www.ufpr.br/portalfupr/noticias/portaf-do-egresso-reune-informacoes-sobre-carreira-dos-ex-alunos-da-ufpr-quase-80-estao-no-pr/>

Portal de Indicadores da Pós-graduação

O **Portal de Indicadores da Pós-graduação** foi desenvolvido pela UFPR para consolidar e permitir o gerenciamento dos mais diversos dados sobre a instituição, como por exemplo, perfil dos discentes, perfil dos egressos, índices de qualificação do corpo docente, trâmite de processos, registros de diplomas, taxas de evasão e de sucesso de estudantes, projetos e pesquisas concluídos e em andamento, produções científicas e número de orientandos por docente, etc.

O portal permite que toda a sociedade, incluindo a iniciativa privada, obtenha informações sobre áreas de pesquisa com as quais podem realizar parcerias, além de dar transparência aos dados sobre bolsas e execução de recursos na pós-graduação. Acessando o portal, qualquer cidadão pode identificar os beneficiários, a agência de fomento e valores pagos aos bolsistas da UFPR.

O Portal de Indicadores da Pós-graduação pode ser acessado em: <https://siga.ufpr.br/indicadores>

Integração com Outras Plataformas

Integração com a plataforma web Wordpress: todos os dados existem registrados no SIGA para um determinado programa são usados para gerar de forma automática o site completo do PPG, sendo estes escritos de forma dinâmica e em tempo real diretamente pelo SIGA dentro do site do PPG, não sendo mais necessário fazer a atualização desses dados na forma tradicional. Por exemplo, a relação de discentes, docentes, grade curricular, grade horária do período, projetos de pesquisa, produções intelectuais, dentre outras informações, podem refletir diretamente no site assim que sejam registradas.

A integração do SIGA com a Plataforma Sucupira está em construção com a CAPES, e deverá permitir que o SIGA exporte todos os dados para a Sucupira desonerando os Programas de Pós-Graduação. SIGAUFPR© é uma construção coletiva entre sua equipe técnica e a comunidade acadêmica e científica da Pós-Graduação da UFPR e o sucesso e escopo de suas ações depende diretamente desta relação.

Saiba mais sobre o sistema de indicadores e gestão da informação da UFPR em:

<http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2020/04/workshop-siga-mar-2020.pdf>

INOVAÇÃO EM ATIVIDADES DE ENSINO: AS DISCIPLINAS TRANSVERSAIS

Em um momento em que as atividades de ensino à distância crescem mundialmente e são incentivadas no ensino superior e especialmente na pós-graduação, **a UFPR inovou o processo de ensino-aprendizagem ao lançar disciplinas que podem ser cursadas tanto de forma presencial quanto remota**, oferecendo aulas de que podem ser assistidas ao vivo e de outros locais (fisicamente distantes) mantendo a interação entre professores e alunos.

Considerando que muitas disciplinas formativas (como Estatística, Metodologia da Pesquisa, Filosofia da Ciência, por exemplo) são comuns (transversais) a um conjunto de programas de pós-graduação e que estas mesmas disciplinas são ofertadas no seio de cada programa, a UFPR buscou desenvolver alternativas que qualificassem a oferta e, ao mesmo tempo, ampliassem o acesso às atividades de ensino stricto sensu.

Cabe ressaltar que a Universidade Federal do Paraná possui campus remotos, com alunos em diversas regiões do estado do Paraná e que, **oferecer aulas no modelo remoto com a mesma qualidade e interação das aulas presenciais** representa mais do que a simples economia de recursos, representa a possibilidade de oferecer ensino científico de fronteira a todos os alunos, independente de sua localização física.

Neste contexto, com o objetivo de disseminar conhecimento de fronteira, possibilitando a participação de convidados de referência internacional em cada área de conhecimento para ministrar disciplinas formativas, foi criado o projeto de “Disciplinas Transversais” da UFPR.

Com a consolidação deste projeto, alunos da UFPR passaram a ter acesso a aulas de alto nível, ministradas por professores que são referência internacional em sua área de conhecimento, com convidados com alto fator de impacto e contando ainda com o apoio de tutores para acompanhar o desempenho individual de cada aluno.

O Programas de Pós-graduação, por sua vez, passaram a contar com ferramenta de inovação de ensino, puderam deixar de ofertar tais disciplinas em suas grades, concentrando seus esforços em disciplinas específicas e em pesquisa além de terem acesso à ferramentas de internacionalização além da ampliação de perspectivas de colaborações internacionais.

Histórico das Disciplinas Transversais na UFPR

Com tecnologia própria, a UFPR desenvolveu uma **plataforma virtual que permite transmitir aulas em tempo real**, com efetiva participação dos alunos que aderiram ao formato remoto. **Os alunos do modo remoto podem interagir ao vivo por meio de um chat direto**, além de terem acesso aos materiais didáticos usados bem como à gravação de todas as aulas, dispondo de um acompanhamento especial realizado por tutores.

Ou seja, a oferta de disciplinas transversais da UFPR não se trata de EaD, mas de um **modelo híbrido em que alunos cursam disciplinas presencial e remotamente com**

transmissão e interação entre alunos e professores em tempo real.

Outro aspecto importante do projeto é que as transversais permitem que sejam ofertadas **disciplinas formativas ministradas por pesquisadores que são referência em sua área de conhecimento**: apesar de muitos profissionais terem fluência no escopo de disciplinas formativas, nem todos possuem o aprofundamento dos docentes que se dedicam especificamente a estes temas como suas principais áreas de atuação acadêmica.

Esta iniciativa visa não apenas a otimização de recursos humanos, mas também se apresenta como uma importante ferramenta de ensino para instituições que possuem campus distantes, ampliando o acesso do seu corpo discente à disciplinas formativas ministradas por pesquisadores que são referência em sua área de conhecimento.

2017

Nesta iniciativa pioneira, a UFPR, lançou em 2017 a primeira disciplina transversal: “Escrita Acadêmica em Inglês”. Ministrada pelo professor Ron Martinez e outros docentes da UFPR, a disciplina compreendeu um modelo híbrido e contou com 250 alunos em regime presencial e outros 250 alunos em regime remoto (a maior turma já registrada na pós-graduação da UFPR).

A oferta remota da Escrita Acadêmica em Inglês foi transmitida ao vivo (“*live streaming*”) e os alunos puderam acompanhar as aulas, tiveram acesso aos materiais didáticos e puderam interagir instantaneamente com o docente. As aulas foram gravadas e disponibilizadas para consulta posterior dos alunos, o que facilitou a absorção de conteúdos de todos os discentes matriculados.

Essa disciplina constituiu não apenas uma excelente iniciativa para promover as novas ferramentas formativas como permitiu alavancar a internacionalização da Universidade. A experiência demonstrou que esse modelo garante aos alunos o pleno desenvolvimento do conteúdo, competências e habilidades esperadas e existentes na modalidade presencial.

2018

A partir desta experiência de sucesso, outras duas disciplinas foram ofertadas em 2018: as disciplinas de “**Estatística**” e “**Métodos de Pesquisa**”. A disciplina de Métodos de Pesquisa congregou docentes com diferentes vieses de pesquisa, a fim de fornecer uma formação abrangente e incluiu aspectos quantitativos e qualitativos dos diferentes métodos e abordagens em pesquisa. Por sua vez, a disciplina de Estatística visou propiciar aos alunos uma sólida base das possibilidades de análise de dados. Estas duas disciplinas atenderam mais de 400 alunos da pós-graduação nos modos presencial e remoto.

A disciplina de “Escrita Acadêmica em Inglês” passou a ser ofertada **exclusivamente em idioma Inglês a partir de 2018**, consolidando-se como um elemento estratégico do

plano de internacionalização da UFPR.

2019

Em 2019, a oferta de disciplinas transversais nos formatos presencial e remoto continuou a ser ampliada com a proposição de duas novas disciplinas: **“Filosofias da Ciência e da Tecnologia”** e **“Gestão de Dados em Pesquisa”**.

A disciplina de **“Gestão de Dados em Pesquisa”** (*Research Data Management in Data Intensive Computing*) foi ministrada em inglês por 5 docentes da UFPR e 7 docentes de duas universidades alemãs - Freiburg e Ulm. Foram ofertadas 100 vagas para a modalidade presencial e 150 para a remota e as gravações foram realizadas em parceria com a UFPR TV.

A disciplina de **“Filosofias da Ciência e da Tecnologia”**, cujas aulas excederam à abordagem filosófica procurando combiná-la às abordagens históricas e sociológicas, foi ministrada pelo professor **Eduardo Salles de Oliveira Barra** com a participação de professores convidados, de pesquisadores da UFPR e de seus colaboradores de outras universidades nacionais e internacionais, todos eles **referência nesta área de conhecimento**.

Adicionalmente, as últimas aulas desta disciplina foram integradas à programação da **Escola Paranaense de História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia** (Escola HFC&T 2019), evento que é uma promoção conjunta da UFPR e UTFPR e que, ao lado da *Escola USP de História das Ciências* e a *Escola de História da Ciência da UFMG*, compõe a **Rede Brasileira de Escolas de História da Ciência**. A oferta compreendeu 100 vagas para a modalidade presencial e 150 para a remota.

Outras iniciativas estão sendo propostas e espera-se ampliar o escopo das disciplinas ofertadas nos modos presencial e remoto. Assim, a UFPR assume protagonismo nesta ação inovadora de ensino.

Disciplinas Transversais Ofertadas em 2019

Ano	Disciplina Transversal Ofertada	Período
2019	ESCRITA ACADÊMICA EM INGLÊS	2° Semestre
2019	FILOSOFIAS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA	1° Semestre
2019	METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA	2° Semestre
2019	MÉTODOS ESTATÍSTICOS EM PESQUISA CIENTÍFICA	1° Semestre
2019	RESEARCH DATA MANAGEMENT IN DATA INTENSIVE COMPUTING	1° Semestre