

Sumário

PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	2
1 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL UFPR 2022-2026.....	3
1.1 Projeto Pedagógico Institucional 2022-2026.....	3
1.2 Objetivos Estratégicos e Objetivos Pedagógicos.....	4
2 DIRETRIZES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2022-2026	6
2.1 Objetivos Pedagógicos Específicos para a Pós-graduação Stricto Sensu	6
2.1.1 Objetivo Pedagógico 19.2.1: Impacto Social.....	7
2.1.2 Objetivo Pedagógico 19.2.2: Ensino, Pesquisa e Extensão	7
2.1.3 Objetivo Pedagógico 19.2.3: Sustentabilidade Institucional	7
2.1.4 Objetivo Pedagógico 19.2.5: Mercado de Trabalho	8
2.1.5 Objetivo Pedagógico 19.2.6: Atividades Híbridas de Ensino.....	8
2.1.6 Objetivo Pedagógico 19.2.9: Internacionalização	8
2.1.7 Objetivo Pedagógico 19.2.10: Política de Inclusão	9
2.1.8 Objetivo Pedagógico 19.2.11: Formação de Professores	10
2.2 Objetivos Estratégicos Específicos para a Pós-graduação Stricto Sensu	10
2.2.1 Objetivo Estratégico 1: Ensino, Pesquisa e Extensão	10
2.2.2 Objetivo Estratégico 2: Inovação e Empreendedorismo	11
2.2.3 Objetivo Estratégico 3: Internacionalização	11
2.2.4 Objetivo Estratégico 4: Governança e Gestão	12
3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	13
4 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	14
4.1 Plano de Autoavaliação Institucional 2022-2026.....	14
4.2 Autoavaliação da Pós-graduação Stricto Sensu	14
5 PLANO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO 2022-2026	16
5 REFERÊNCIAS	18



PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Este documento tem como objetivo apresentar os principais elementos do planejamento da Universidade Federal do Paraná com ênfase nos **objetivos propostos para a pós-graduação stricto sensu** e para a pesquisa, destacando, por fim, o planejamento e a autoavaliação específicos para os programas de pós-graduação.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para 2022-2026, documento que consolida o planejamento da UFPR para o período, busca proporcionar à sociedade produtos e serviços de alto valor científico, destacando os pilares de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Internacionalização e Inovação. No contexto da pesquisa e da pós-graduação stricto sensu, o PDI 2022-2026 consolida o **reconhecimento da UFPR à importância estratégica da pós-graduação no desenvolvimento institucional e direciona esforços para fortalecer e aprimorar a qualidade dos programas de pós-graduação** com objetivo de contribuir para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para a produção de conhecimento.

Este documento apresenta também o planejamento estratégico e a autoavaliação da pós-graduação stricto sensu e, por fim, o planejamento institucional de internacionalização da UFPR.

1 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL UFPR 2022-2026

O [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) para o período de 2022 a 2026 é o documento que orienta a administração e a gestão da universidade, estabelecendo um pensamento estratégico para o período. O PDI reflete o compromisso da UFPR em fornecer à sociedade produtos e serviços de alto valor científico e técnico, resultantes dos esforços em ensino, pesquisa e extensão. O plano prioriza a adoção de diretrizes modernas de gestão e governança, visando aprimorar o desempenho institucional e aumentar progressivamente o valor agregado da universidade. Durante a vigência do plano, a UFPR busca entregar produtos e serviços relevantes para a comunidade interna e externa, atendendo aos interesses da sociedade paranaense e do Brasil como um todo.

O **Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPR é composto por seis pilares ou eixos de gestão: Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Internacionalização e Inovação.** Esses pilares são fundamentais para sustentar a missão organizacional da universidade. O PDI também aborda a identidade institucional da UFPR, incluindo sua missão, visão e valores.

PDI 2022-2026:	Missão, Visão e Valores da Universidade Federal do Paraná
Missão	Produzir, disseminar, fomentar e aplicar o conhecimento, contribuindo para a construção de uma sociedade inclusiva, equânime, solidária e para o desenvolvimento sustentável.
Visão	Consolidar e ampliar a condição de Universidade de expressão internacional em Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, abrigando iniciativas científicas e culturais voltadas para a promoção da cidadania e da soberania nacional.
Valores	Excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão; Valorização da Ciência; Ética Pública e Institucional; Criatividade e Inovação; Desenvolvimento Institucional e Social; Cidadania e Inclusão; Sustentabilidade; Projeção e Integração Internacional.

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

Neste contexto, a missão é a razão de existir da universidade, orientando os objetivos estratégicos, ações, público-alvo e valores fundamentais, a visão representa a imagem futura desejada, motivando todos os setores a trabalharem em conjunto e os valores orientam o comportamento, costumes e ideias, suportando a realização da missão organizacional.

1.1 Projeto Pedagógico Institucional 2022-2026

O Projeto Pedagógico Institucional¹ (PPI) faz parte do PDI 2022-2026 da UFPR e estabelece **diretrizes para o ensino, pesquisa e extensão**, com o objetivo de fortalecer a integração entre essas áreas. A universidade busca promover abordagens multidisciplinares, transversais e inovadoras, valorizando a cidadania e a internacionalização do conhecimento. Além disso, compromete-se a desempenhar um papel ativo na transformação social e no desenvolvimento regional, interagindo com a sociedade.

¹ Item 19 do PDI 2022-2026, página 183, disponível em: http://www.proplan.ufpr.br/porta1/wp-content/uploads/2022/11/Plano_de_Desenvolvimento_Institucional_UFPR_2022-2026.pdf

O Projeto Pedagógico Institucional da UFPR estimula a formação contínua, valoriza a diversidade cultural e procura preservar o patrimônio cultural e artístico. Busca fortalecer a participação da comunidade universitária em redes e programas de mobilidade acadêmica, promover a inclusão social e pedagógica com base nos princípios dos direitos humanos e conectar a produção do conhecimento aos desafios globais, como meio ambiente, justiça social e democracia. Incentiva o protagonismo dos estudantes em sua formação, com ênfase na autonomia, internacionalização e aprendizagem contínua, baseados na ética e na cidadania.

O quadro a seguir apresenta as diretrizes do PPI para o ensino, pesquisa e extensão da UFPR:

19.1. Diretrizes para o Ensino, Pesquisa e Extensão na UFPR

I. Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
II. Promover a multi-interdisciplinaridade, a transversalidade, a cidadania, a inovação e a internacionalização do conhecimento, favorecendo práticas formativas que superem as rígidas demarcações disciplinares, a flexibilização curricular e a formação crítica em todos os níveis de ensino.
III. Reforçar a atuação da Universidade como agente de transformação social e indutora do desenvolvimento regional, com políticas e ações territorializadas, por meio da formação e da interação dialógica com a sociedade, à luz de diferentes ações e saberes.
IV. Promover a formação continuada, a atualização de conhecimentos e o emprego responsável de tecnologias-suporte de ensino e de comunicação pela comunidade universitária tendo em vista o desenvolvimento institucional e a realização da missão da Universidade.
V. Proporcionar amplas e diversificadas oportunidades de integralização curricular, por meio da transversalidade de ações formativas, tendo como objetivo a formação profissional e intelectual de excelência e comprometida com a sociedade.
VI. Valorizar a multiculturalidade na produção dos conhecimentos, assim como a memória, o patrimônio cultural e a produção artística, condição necessária para a superação de hierarquias entre saberes disciplinares e para a interpretação dos fenômenos sociais, culturais, políticos e econômicos.
VII. Fortalecer a participação da comunidade universitária em redes e nos programas de mobilidade acadêmica – presencial e virtual – enriquecendo a formação, as capacidades científicas, profissionais e interculturais da comunidade acadêmica.
VIII. Intensificar o processo de inclusão social e pedagógica e da inserção cada vez maior de princípios dos direitos humanos em todas as atividades da Universidade.
IX. Conectar, cada vez mais e com maior protagonismo, a produção do conhecimento e a atuação da universidade com os desafios presentes e futuros da sociedade globalizada, mormente as questões relativas ao meio ambiente, à justiça social e à democracia.
X. Incentivar o protagonismo das estudantes e dos estudantes em seus diversos momentos de formação como condição necessária à sua aprendizagem, desenvolvimento e compreensão conceitual; promovendo a autonomia, a internacionalização, a capacidade de aprendizagem continuada e sua ação enquanto multiplicadores do conhecimento e partícipes da sua produção, pautados pela ética e pelos princípios da cidadania.

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

1.2 Objetivos Estratégicos e Objetivos Pedagógicos

O PDI da UFPR, fundamentado na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, estabelece os **objetivos estratégicos e pedagógicos** para os próximos cinco anos. Os **objetivos estratégicos** derivados do estudo realizado no Plano Estratégico Institucional da UFPR estão em

conformidade com a missão, visão e valores da universidade. Esses objetivos são sustentados pelos pilares temáticos da administração universitária, como Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Internacionalização e Inovação, e estão alinhados com os objetivos pedagógicos estabelecidos no Projeto Pedagógico Institucional (PPI). O quadro a seguir apresenta os objetivos estratégicos para o período de 2022 e 2026:

Objetivos Estratégicos do PDI UFPR 2022-2026

- | |
|--|
| OE 1. Fortalecer o Ensino, a Extensão e a Pesquisa |
| OE 2. Estimular a Inovação e o Empreendedorismo |
| OE 3. Promover a Internacionalização da UFPR |
| OE 4. Aprimorar a Governança e a Gestão Institucional |
| OE 5. Aprimorar a Gestão e a Prestação de Serviço dos Hospitais Universitários |

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

Os objetivos pedagógicos foram detalhados no Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que faz parte do PDI, e estão apresentados a seguir:

Objetivos Pedagógicos do PDI UFPR 2022-2026

- | |
|--|
| 19.2.1. Ampliar e fortalecer o papel social da UFPR |
| 19.2.2. Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão |
| 19.2.3. Desenvolver estratégias de sustentabilidade institucional para os cursos de graduação e de pós-graduação, educação a distância e educação profissional e tecnológica |
| 19.2.5. Aperfeiçoar os processos institucionais destinados a aproximar as estudantes e os estudantes do mercado de trabalho, aumentando o número de diplomações e diminuindo os índices de evasão. |
| 19.2.6. Intensificar, de maneira cuidadosa e criteriosa, as atividades híbridas no ensino, pesquisa e extensão |
| 19.2.9. Intensificar a internacionalização das atividades de ensino, pesquisa e extensão |
| 19.2.10. Inclusão, diversidade e permanência |
| 19.2.11. Formação de Professores |

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2 DIRETRIZES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2022-2026

O PDI 2022-2026 apresenta diretrizes, objetivos estratégicos, objetivos pedagógicos, metas e planos de ação para a **pós-graduação stricto sensu** da universidade.

O compromisso da UFPR para o próximo quinquênio, no que tange a pós-graduação stricto sensu, é a melhoria dos conceitos de qualidade dos PPGs em processo de evolução (conceitos 3, 4, e 5), e a manutenção dos programas de excelência (conceitos 6 e 7), especialmente com o viés de internacionalização. Além disso, expansão dos programas de mestrado e de doutorado é fator preponderante nas estratégias de ensino e pesquisa da Instituição, pois considerando a abrangência das áreas cobertas pelos programas atuais da UFPR, a taxa de expansão tende a desacelerar (Fonte: PDI UFPR 2022-2026, página 56).

Os **objetivos pedagógicos para a pós-graduação** stricto sensu da UFPR visam ampliar e fortalecer o papel social da universidade por meio de parcerias para projetos sociais, interação com a sociedade e melhoria da comunicação institucional. Além disso, busca-se fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolver estratégias de sustentabilidade institucional e aperfeiçoar processos para aproximar estudantes do mercado de trabalho. A internacionalização das atividades, a valorização da inclusão, diversidade e permanência, bem como a formação de professores, também são prioridades.

Os **objetivos estratégicos para a pós-graduação** stricto sensu da UFPR priorizam a consolidação e fortalecimento dos programas de pós-graduação existentes e a busca pela expansão qualificada (com a criação de novos programas de alto impacto social). Neste contexto, a promoção da inovação, da internacionalização e de políticas institucionais inclusivas e afirmativas são estratégias preponderantes para alcançar estes objetivos.

Diretrizes para a pós-graduação stricto sensu (PDI 2022-2026)

Consolidação e fortalecimento dos programas existentes

Criação de novos programas com alto impacto social

Promoção da inovação

Internacionalização

Implementação de políticas inclusivas

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1 Objetivos Pedagógicos Específicos para a Pós-graduação Stricto Sensu

Os **objetivos pedagógicos do PDI para a pós-graduação stricto sensu** visam fortalecer o papel social da UFPR, aumentar a produção de conhecimento e a formação de recursos humanos de alto nível, integrar a pós-graduação e a pesquisa com outros níveis de ensino, promover a sustentabilidade e a integração da academia com a sociedade e o mercado de trabalho, e reforçar a colaboração com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento. Os objetivos pedagógicos estão elencados a seguir.

2.1.1 Objetivo Pedagógico 19.2.1: Impacto Social

A UFPR está empenhada em ampliar e fortalecer seu papel social por meio de uma série de medidas que envolvem a pós-graduação stricto sensu. Isso inclui a expansão da participação da universidade em organizações da sociedade civil e o estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos sociais.

Além disso, a UFPR pretende fortalecer os espaços de interação entre a instituição e a comunidade, aprimorar a comunicação institucional e a divulgação científica. Também será dada ênfase à promoção de iniciativas de inovação tecnológica em colaboração com os setores público e privado.

19.2.1. Ampliar e fortalecer o papel social da UFPR

- Ampliar a participação da UFPR em diferentes organizações da sociedade, fortalecendo parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos que dinamizem o seu papel social
- Fortalecer os espaços e instrumentos de interação da UFPR e sua comunidade com a sociedade, e elaborar estratégias e programas para consolidação de parcerias na utilização conjunta destes espaços
- Dinamizar as ações e estratégias de comunicação institucional e divulgação científica
- Estimular iniciativas e ações visando o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica em parcerias com o setor produtivo público e privado

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.2 Objetivo Pedagógico 19.2.2: Ensino, Pesquisa e Extensão

Com o intuito de fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão na UFPR, serão adotadas medidas para incentivar a formação de redes que englobem essas áreas, seja com base em temas específicos ou em regiões de atuação. Adicionalmente, há o compromisso de ampliar a participação da extensão nos programas de pós-graduação da universidade, visando uma maior conexão entre os diferentes campos acadêmicos e áreas do conhecimento.

19.2.2. Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

- Incentivar a criação de redes de ensino, pesquisa e extensão, organizadas a partir de áreas temáticas ou por território de atuação
- Ampliar a inserção da extensão nos programas de pós-graduação da UFPR

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.3 Objetivo Pedagógico 19.2.3: Sustentabilidade Institucional

Serão implementadas estratégias para promover a sustentabilidade institucional dos cursos de pós-graduação. Isso envolverá a criação do Observatório da Pós-graduação para melhorar o acesso, acompanhar a formação dos estudantes e sua integração na comunidade. Também serão adotadas medidas para reduzir a evasão e fortalecer os vínculos com os ex-alunos.

Grupos de trabalho serão criados para identificar possíveis desafios relacionados ao acesso e permanência. Além disso, o estímulo ao intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes, tanto presencial quanto virtualmente, será incentivado.

19.2.3. Desenvolver estratégias de sustentabilidade institucional para os cursos de graduação e de pós-graduação, educação a distância e educação profissional e tecnológica

- Criar o Observatório da Pós-graduação para qualificar as informações sobre as demandas de acesso à universidade, os dados sobre o processo formativo e a inserção dos egressos na comunidade externa
- Acompanhar os índices de evasão e fortalecer o vínculo da UFPR com os egressos
- Propor a criação de grupos de trabalho (GTs) para o acompanhamento dos cursos de pós-graduação e mapeamento daqueles que apresentarem fragilidades em relação ao acesso e permanência
- Estimular o intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes, tanto presencial quanto virtualmente

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.4 Objetivo Pedagógico 19.2.5: Mercado de Trabalho

Para aproximar os estudantes do mercado de trabalho faz-se necessário aprimorar os processos institucionais, aumentando o número de diplomações e reduzindo os índices de evasão, fortalecendo as atividades formativas complementares de modo a aumentar o pertencimento da comunidade acadêmica e fortalecer sua integração com todo o processo formativo.

19.2.5. Aperfeiçoar os processos institucionais destinados a aproximar as estudantes e os estudantes do mercado de trabalho, aumentando o número de diplomações e diminuindo os índices de evasão.

- Propor ações que visem aumentar o pertencimento da comunidade acadêmica vinculadas aos processos formativos, fortalecendo as atividades formativas complementares

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.5 Objetivo Pedagógico 19.2.6: Atividades Híbridas de Ensino

A UFPR intensificará a adoção de abordagens híbridas e o uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para proporcionar uma experiência de aprendizado mais flexível e dinâmica, promovendo a interação entre os ambientes presencial e virtual e explorando as oportunidades oferecidas pelas tecnologias para enriquecer as atividades acadêmicas.

As atividades híbridas serão incentivadas para promover a integração cuidadosa e criteriosa das atividades presenciais e remotas no ensino, pesquisa e extensão. A ampliação do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em todas as áreas está prevista com a garantia de acesso a equipamentos e processos formativos adequados à comunidade acadêmica.

19.2.6. Intensificar, de maneira cuidadosa e criteriosa, as atividades híbridas no ensino, pesquisa e extensão

- Incentivar a ampliação do uso das TDICs no ensino, pesquisa e extensão, provendo a comunidade acadêmica com equipamentos e processos formativos

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.6 Objetivo Pedagógico 19.2.9: Internacionalização

Para intensificar a internacionalização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a UFPR pretende atualizar e implementar o Plano Institucional de Internacionalização, estimular a internacionalização dos processos de ensino-aprendizagem em todos os níveis acadêmicos e apoiar a

produção de conhecimento internacionalizada.

A universidade busca fortalecer sua presença em instituições estrangeiras e associações universitárias, ampliar a oferta de disciplinas em língua estrangeira, aumentar a capacidade de publicação científica em periódicos de alto impacto e definir políticas linguísticas para capacitar docentes, estudantes e técnicos na internacionalização. Além disso, serão promovidos cursos em rede, tanto nacional quanto internacionalmente, e serão desenvolvidos editais e projetos de práticas formativas em parceria com universidades estrangeiras.

19.2.9. Intensificar a internacionalização das atividades de ensino, pesquisa e extensão

- Atualizar e implementar o Plano Institucional de Internacionalização da UFPR
- Estimular a internacionalização dos processos de ensino-aprendizagem em todos os níveis da formação acadêmica
- Apoiar a produção do conhecimento de forma internacionalizada através da atuação de docentes, de estudantes, de pesquisadores e de grupos de pesquisa da universidade, assim como de todos os atores envolvidos nas atividades de extensão e cultura
- Intensificar a presença da UFPR em instituições estrangeiras e associações universitárias internacionais visando atrair novas e potenciais parceiras para a promoção conjunta do conhecimento
- Ampliar a oferta de disciplinas em língua estrangeira, notadamente o inglês, tanto no formato remoto como no formato presencial, tanto na graduação como na pós-graduação
- Ampliar a capacidade de atuação e apoio da Universidade para intensificar a publicação científica em periódicos de alto impacto internacional
- Definir políticas linguísticas para capacitar docentes, discentes e técnicos para participação nos processos de internacionalização, envolvendo tanto aqueles que já atuam internacionalmente, quanto aqueles que ainda dependem de incentivos para seu engajamento no processo
- Promover a criação de cursos em rede, tanto nacional quanto internacionalmente, tanto de graduação quanto de pós-graduação
- Desenvolver editais e projetos de práticas formativas vinculadas a universidades estrangeiras

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.7 Objetivo Pedagógico 19.2.10: Política de Inclusão

A UFPR tem como objetivo promover a inclusão, diversidade e permanência por meio de políticas específicas. Serão implementadas ações que valorizem a diversidade e a pluralidade, visando criar um ambiente inclusivo e acolhedor para todos. Além disso, serão estabelecidas diretrizes para uma **política de inclusão, diversidade e apoio na pós-graduação**, com o propósito de assegurar igualdade de oportunidades a todos os estudantes.

19.2.10. Inclusão, diversidade e permanência

- Fomentar ações de valorização da diversidade e da pluralidade
- Estabelecer diretrizes para uma política de inclusão, diversidade e apoio na pós-graduação

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.1.8 Objetivo Pedagógico 19.2.11: Formação de Professores

Com o objetivo de fortalecer a formação de professores, a UFPR ampliará a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, levando em consideração as necessidades e demandas locais e regionais. Além disso, serão estabelecidas parcerias mais estreitas com as redes de ensino, visando a expansão das colaborações existentes. A universidade também criará projetos e iniciativas para promover a integração entre a academia e as escolas, incentivando a troca de experiências e contribuindo para o aprimoramento do ensino.

19.2.11. Formação de Professores

- Promover a oferta dos cursos lato e stricto sensu bem como a segunda licenciatura observando as demandas locais e regionais
- Promover aproximações com as redes de ensino, ampliando as parcerias atuais
- Criar projetos e ações de fomento à integração entre universidade e escola

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.2 Objetivos Estratégicos Específicos para a Pós-graduação Stricto Sensu

O plano estratégico da UFPR para a pós-graduação stricto sensu tem quatro principais objetivos: fortalecer o ensino, pesquisa e extensão; estimular a inovação e o empreendedorismo; promover a internacionalização da universidade e; aprimorar a governança e gestão institucional.

2.2.1 Objetivo Estratégico 1: Ensino, Pesquisa e Extensão

A UFPR busca fortalecer o Ensino, a Extensão e a Pesquisa por meio de estratégias abrangentes, como a ampliação da transversalidade e integração da grade curricular na pós-graduação, a expansão qualificada dos programas com foco em impacto social, o estabelecimento de um programa institucional de pesquisa e infraestrutura, a criação de projetos e núcleos de pesquisa em rede, a participação em iniciativas de sustentabilidade, o aumento da capacidade de educação a distância, a remoção de barreiras para estudantes com deficiência e altas habilidades, e a promoção da inclusão de estudantes pertencentes a grupos minoritários, garantindo igualdade de oportunidades e diversidade.

OE 1: Fortalecer o Ensino, a Extensão e a Pesquisa

OE.1.3 Ampliar a transversalidade e integração da grade curricular nos programas de pós-graduação, com foco na oferta de novas disciplinas com características de transversalidade e ou multidisciplinaridade

OE.1.4 Promover a expansão qualificada do rol de programas de pós-graduação stricto sensu, com novos programas de alto impacto social.

OE.1.6 Criar programa institucional de pesquisa e manutenção de infraestrutura de pesquisa com foco na publicação de editais de pesquisa, de manutenção de infraestrutura de pesquisa e ou apoio a atividades de produção do conhecimento

OE.1.8 Criar projetos em rede e núcleos de pesquisa.

OE.1.19 Participar de forma estratégica e institucionalizada em planos de sustentabilidade social, econômica e ambiental, viabilizando projetos e fóruns sob o prisma da sustentabilidade.

OE.1.23 Aumentar a capacidade da UFPR no oferecimento de Ensino a Distância.

OE.1.26 Eliminar barreiras pedagógicas e atitudinais para estudantes com deficiência (PCD); transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/ superdotação (AH/S).

OE.1.27 Garantir o ingresso de estudantes negras e negros; indígenas; quilombolas; de comunidades tradicionais e povos do campo; migrantes; refugiados; apátridas, nos cursos de graduação e pós-graduação.

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.2.2 Objetivo Estratégico 2: Inovação e Empreendedorismo

Para alcançar o objetivo estratégico de estimular a Inovação e o Empreendedorismo, a UFPR pretende criar ambientes promotores de inovação que impulsionem a geração de ideias e o crescimento de projetos empreendedores. Essas iniciativas visam fomentar uma cultura de inovação e empreendedorismo, promovendo a criação de soluções criativas e negócios com impacto positivo.

OE 2: Estimular a Inovação e o Empreendedorismo

OE.2.1 Criar novos ambientes promotores de inovação.

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.2.3 Objetivo Estratégico 3: Internacionalização

Diversas ações estão planejadas para promover a internacionalização da UFPR, principalmente na pós-graduação stricto sensu. Isso inclui a implementação do Plano Institucional de Internacionalização, a publicação de editais abrangendo diversas áreas, o impulso das atividades de pós-graduação a nível internacional e a criação de um programa de capacitação em língua estrangeira para os servidores. O Projeto "Visibilidade Internacional da UFPR" também será estabelecido, juntamente com a ampliação da oferta de disciplinas transversais em língua estrangeira na pós-graduação.

OE 3: Promover a Internacionalização da UFPR

OE.3.1 Implementar e promover o Plano Institucional de Internacionalização da UFPR. Publicar Editais de internacionalização aplicados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, em acordo com o Plano Institucional de Internacionalização da UFPR.

OE.3.2 Promover a internacionalização das atividades da pós-graduação da UFPR. Indicador: Taxa de incremento de disciplinas de pós-graduação ofertada em língua inglesa

OE.3.3 Institucionalizar programa de capacitação em língua estrangeira moderna para servidores, conforme o Plano Institucional de Internacionalização da UFPR.

OE.3.4 Criar e Institucionalizar o Projeto "Visibilidade Internacional da UFPR".

OE.3.5 Ampliar a transversalidade na oferta de disciplinas em língua estrangeira na pós-graduação stricto sensu

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026

2.2.4 Objetivo Estratégico 4: Governança e Gestão

Dentro do objetivo estratégico de aprimorar a Governança e a Gestão Institucional estão previstas ações para fortalecer a pós-graduação stricto sensu. Isso inclui o aprimoramento da plataforma de acompanhamento de egressos, com o objetivo de melhorar o monitoramento e oferecer suporte aos ex-alunos. Também será dado destaque à criação, consolidação e ampliação de iniciativas que valorizem a diversidade e a inclusão em todas as unidades de gestão e ensino. Além disso, será desenvolvida a plataforma UFPRpedia, que disponibilizará conteúdo de alta qualidade para promover atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

OE 4: Aprimorar a Governança e a Gestão Institucional

OE.4.3 Aprimorar a plataforma de acompanhamento de egressos da pós-graduação stricto sensu.

OE.4.15 Dar organicidade e fomentar a criação, consolidação e ampliação das ações de reconhecimento e acolhimento da diversidade e da diferença no âmbito das várias unidades da gestão e do ensino.

OE.4.20 Desenvolver um canal (UFPRpedia) com infraestrutura de TIC de alto desempenho para promoção das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, em formato streaming e on demand, disponível para a comunidade interna e externa, com o objetivo de promover as ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, inclusive no que concerne à utilização de informações geoespaciais (ou geoprocessamento).

Fonte: Elaboração própria a partir do PDI UFPR 2022-2026



3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e como complemento ao Planejamento Estratégico Institucional, cada programa de pós-graduação stricto sensu elabora seu próprio planejamento estratégico.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação apresentou, em 2021, uma proposta de planejamento para auxiliar os programas na adaptação à nova avaliação multidimensional da CAPES e promover um planejamento estratégico eficiente. Como parte do [Planejamento Estratégico Institucional da Pós-graduação Stricto Sensu](#)² foram oferecidos materiais de apoio, oficinas e palestras para aprimorar a gestão dos programas e estimular uma cultura de planejamento sólido. Cada programa passou a elaborar seu Plano Estratégico, incluindo sua missão, visão, valores, objetivos, metas, plano de ação, análise de riscos e projetos estratégicos. Adicionalmente, o planejamento estratégico de cada programa de pós-graduação passou a incluir elementos de autoavaliação solicitados pela CAPES. Os indicadores e resultados desses planos são monitorados anualmente para melhorar o planejamento da pós-graduação institucionalmente.

² Disponível em <https://prppg.ufpr.br/site/pes>

4 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação institucional está prevista no PDI 2022-2026 e é realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPR. A CPA é composta por representantes discentes da graduação e pós-graduação, membros da sociedade civil, corpo docente, corpo técnico-administrativo, administração e Secretaria Executiva de Avaliação Institucional. A CPA também possui representação em diversos setores acadêmicos, campi avançados, pró-reitorias e superintendências da UFPR.

Para a manutenção da qualidade é essencial que a instituição se aproprie de suas potencialidades e fraquezas, evidenciando as boas práticas e destacando os aspectos que precisam de atenção. Partindo desta premissa, faz-se necessário que a avaliação institucional, realizada sob a égide da Missão Institucional e do PDI, seja assumida como uma ferramenta de gestão e seja um processo orientado por princípios emancipatórios e participativos (Fonte: PDI UFPR 2022-2026, página 179).

A [Comissão Própria de Avaliação](#) (CPA) da UFPR desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade institucional, do ensino, da pesquisa e da extensão. A CPA possui autonomia para conduzir suas atividades além dos ciclos de gestão, reforçando seu compromisso na construção de uma sociedade crítica, equitativa e solidária.

4.1 Plano de Autoavaliação Institucional 2022-2026

O Plano de Autoavaliação Institucional³ da Comissão Própria de Avaliação da UFPR estabelece o planejamento das atividades de autoavaliação na universidade, definindo objetivos e indicadores avaliados para o período de 2022-2026. O plano abrange estratégias e ações para avaliar a pós-graduação *stricto sensu*, em colaboração com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG). Desde 2017, são realizados questionários anuais para avaliar os programas de pós-graduação *stricto sensu*, e os resultados são publicados para a sociedade em geral.

4.2 Autoavaliação da Pós-graduação Stricto Sensu

No contexto dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, os resultados do processo de avaliação interna realizados pela CPA são essenciais para o planejamento institucional, a prestação de contas à sociedade e o aprimoramento da transparência. Esses resultados também servem como base para o planejamento e para a política de autoavaliação específicos desses programas.

Os programas de pós-graduação estão ativamente envolvidos no processo de avaliação institucional, sendo avaliados em diversos aspectos, como disciplinas, oferta de bolsas, corpo docente, orientação, estímulo à pesquisa, grupos de pesquisa, interação com docentes e outros estudantes, serviços da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, estrutura e serviços fornecidos pelo sistema de bibliotecas, laboratórios, serviços de tecnologia da informação, redes, sistema de gestão

³ Plano de Autoavaliação Institucional da UFPR 2022-2026 disponível em <https://cpa.ufpr.br>

acadêmica, divulgação científica, entre outros.

Os relatórios que contêm os resultados da avaliação interna são enviados às unidades e aos programas de pós-graduação para análise e contribuição ao planejamento institucional. Em alguns casos, são utilizados dados de anos anteriores para identificar correlações e confirmar tendências.

Esses relatórios são elaborados anualmente por meio de questionários respondidos por docentes, estudantes de graduação e estudantes de pós-graduação. A análise dos resultados é organizada em seis áreas principais, e, quando disponíveis, são apresentadas as avaliações de cada um dos três grupos mencionados. As áreas de análise abrangem a formação dos docentes e estudantes de pós-graduação, o acesso e a divulgação de informações, os programas de pós-graduação, a pesquisa científica e tecnológica, entre outras.

Adicionalmente à avaliação institucional da pós-graduação e, com o apoio da CPA e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, **cada programa de pós-graduação stricto sensu conduz sua política de autoavaliação**, alinhada ao Plano de Avaliação Institucional, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às diretrizes da CAPES⁴.

⁴ GT CAPES: Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>

5 PLANO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO 2022-2026

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, em conjunto com a Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e a Agência UFPR Internacional são as unidades institucionais responsáveis pela proposição de atividades, projetos e programas estratégicos da Universidade, bem como pela execução e acompanhamento das ações planejadas de internacionalização.

Nesse contexto institucional, elaborou-se o [Plano Institucional de Internacionalização \(PII\)](#)⁵ tendo por **objetivo** estabelecer os marcos principais e norteadores das políticas e ações da UFPR para a promoção da produção do conhecimento em interação com grupos de pesquisadores e instituições de renome internacional.

Em sintonia com o PDI e PNPG 2011-2020, o documento estabelece as ações e políticas estratégicas de internacionalização, estruturadas em torno das dimensões institucionais da cooperação internacional, da mobilidade acadêmica e das políticas linguísticas.

O plano de internacionalização da UFPR para o período de 2022 a 2026 está estruturado em cinco eixos principais: Ensino, Pesquisa e Inovação, Extensão e Cultura, Suporte Institucional e Visibilidade e Difusão do Conhecimento.

No eixo de Ensino, o foco é a internacionalização das atividades acadêmicas, incluindo a expansão de disciplinas em língua estrangeira, melhoria na proficiência linguística da comunidade acadêmica e adaptação dos currículos aos padrões internacionais, entre outros.

O eixo de Pesquisa e Inovação visa fortalecer a pesquisa globalmente, captando recursos em editais internacionais, atraindo pesquisadores de renome e promovendo a colaboração com centros de pesquisa estrangeiros.

Na área de Extensão e Cultura, a UFPR busca internacionalizar a extensão universitária, promovendo intercâmbios e eventos internacionais, incorporando atividades extensionistas internacionais no currículo, e fortalecendo a produção cultural e extensionista em colaboração com instituições internacionais.

O Suporte Institucional é destinado a oferecer apoio e assistência a estudantes e docentes estrangeiros, bem como apoiar missões no exterior, promovendo a integração e facilitando a regularização legal e institucional.

No eixo de Visibilidade e Difusão do Conhecimento, a UFPR visa ampliar sua presença internacional, divulgando informações em línguas estrangeiras, promovendo programas de mobilidade e facilitando o acesso a acordos de cooperação, além de estimular a produção acadêmica internacional e participar de eventos globais para divulgar suas ações acadêmicas e oportunidades de colaboração.

⁵ Plano Institucional de Internacionalização da UFPR (2022-2026) disponível em:
<https://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2023/10/pii-2022-2026.pdf>

Adicionalmente, o Plano de Internacionalização da UFPR destaca uma série de atuações estratégicas com objetivos específicos bem definidos:

- **Cooperação Acadêmico-científica Internacional:** incentivar a colaboração em projetos bilaterais, promovendo a publicação conjunta de pesquisas, financiando visitas técnicas e estágios, organizando cursos, eventos científicos e disciplinas com docentes estrangeiros, fortalecendo a interação entre pesquisadores nacionais e estrangeiros, expandindo acordos acadêmicos e aumentando a visibilidade das colaborações.
- **Mobilidade Acadêmica:** focar na atração de professores visitantes e pós-doutores estrangeiros, bem como na recepção de estudantes estrangeiros, usando tecnologias virtuais para internacionalização em casa, permitindo o acesso de pesquisadores estrangeiros às instalações da UFPR e promovendo simpósios, cursos e parcerias com instituições de fomento.
- **Políticas Linguísticas:** tornar a UFPR mais acessível em diferentes idiomas, facilitando o acesso a informações multilíngues, capacitando docentes para ministrar aulas em inglês e oferecendo cursos intensivos de português. Além disso, promove a formação em idiomas estrangeiros e a criação de materiais em línguas estrangeiras.
- **Políticas Linguísticas - Preparação de Alunos e Docentes:** ampliar a oferta de cursos de línguas estrangeiras, prepara alunos e docentes para atividades de internacionalização, oferece cursos de inglês instrumental, incentiva a publicação internacional e direciona programas de qualificação para servidores.

Essas estratégias visam fortalecer a internacionalização da UFPR, promovendo a colaboração global, a mobilidade acadêmica e a competência linguística, ao mesmo tempo em que ampliam a visibilidade da instituição no cenário internacional.

5 REFERÊNCIAS

- Capes. (s.d.). *GT CAPES: Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação*. Fonte: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>
- Capes. (s.d.). *Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG 2011-2020*. Fonte: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/plano-nacional-de-pos-graduacao-pnpg/plano-nacional-de-pos-graduacao-pnpg-2011-2020>
- UFPR. (s.d.). *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) para o período de 2022 a 2026*. Fonte: http://www.proplan.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2022/11/Plano_de_Developimento_Institucional_UFPR_2022-2026.pdf
- UFPR. (s.d.). *Plano Institucional de Internacionalização 2018-2022*. Fonte: http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2018/04/plano_institucional_de_internacionalizacao_ufpr.pdf
- UFPR. (s.d.). *Plano Institucional de Internacionalização 2022-2026*. Fonte: <https://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2023/10/pii-2022-2026.pdf>
- UFPR. (s.d.). *Projeto Pedagógico Institucional 2022-2026*. Fonte: http://www.proplan.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2022/11/Plano_de_Developimento_Institucional_UFPR_2022-2026.pdf