

INDICATIVOS PARA ELABORAÇÃO DE EMENTAS.

Ementa da disciplina/ atividade acadêmica

Etimologicamente, ementa significa “apontamento”, “resumo”. A ementa é como um breve resumo ou sinopse em que se faz de determinado tema ou área em que se apresenta de forma clara, concisa e objetiva o que se vai estudar e os procedimentos a serem realizados em uma determinada disciplina/ atividade. Quando se fala em “ementa do curso”, significa a apresentação de um texto que evidencia as principais características deste curso.

Ao elaborar a ementa, deve-se observar as seguintes orientações técnicas:

a) os conceitos e procedimentos essenciais da disciplina/atividade são apresentados sob a forma de frases nominais (frases sem verbo).

Exemplos:

Estudo de...	Estabelecimentos de relações entre...
Caracterização de...	Informação sobre...
Busca de compreensão de...	Reflexão sobre...
Análise de...	Exame de questões sobre...
Descrição de...	Pesquisa de...
Investigação sobre...	Desenvolvimento de...
Elaboração de...	Aplicação de...
Construção de...	Explicitação de...
Introdução a...	Aprofundamento de...
Fundamentação de...	Produção de...
Crítica de...	Criação de...
Interpretação de...	Levantamento de...
Processamento de...	Definição de...
Organização de...	Expressão de...
Confecção de...	Comunicação de...
Demonstração de...	Participação em...
Experimentação de...	Orientação sobre...
Detalhamento de...	Interface entre...
Discussão de...	Comparação entre...
Confronto com...	... outras

b) a redação é contínua, sendo desnecessário que os tópicos sejam elencados em itens (um abaixo do outro);

c) a **ementa** não deve ser confundida com rol de assuntos constantes no item “**Conteúdo Programático**” do Plano de Ensino. As ementas das disciplinas/atividades são conteúdos curriculares e devem constar do Projeto Político-Pedagógico do Curso, como parte obrigatória.

Exemplos de Ementas:

Didática: Análise dos efeitos das mudanças culturais, científicas e tecnológicas na Educação e na Didática. Estudo da interdependência dos elementos constitutivos das situações de ensino e de aprendizagem. Estudo dos objetivos educacionais como norteadores da ação educativa.

Português Histórico: Investigação sobre a origem e a formação da língua portuguesa. Confronto entre o latim clássico e o latim vulgar. Análise prospectiva da evolução fonológica, morfológica, sintática e semântica. Determinantes da constituição do léxico. A crítica da expansão da língua portuguesa.

Clínica Odontológica Integrada: de caráter teórico-prático, esta disciplina pretende articular, aprofundar e integrar os conhecimentos adquiridos nas especialidades odontológicas de tal modo que os alunos do curso sejam mobilizados em suas atitudes e condutas, para adquirir e desenvolver capacidades que lhes permitam compreender a importância do exame, do planejamento, do plano de tratamento e da inter-relação de procedimentos na prática da clínica geral.

Abordagens e Técnicas de Pesquisa: Concepções, abordagens e técnicas da pesquisa quantitativa e qualitativa, privilegiando os aspectos operacionais da investigação científica. Definição do problema, construção do quadro teórico. Levantamento, análise e interpretação de dados, no contexto de duas abordagens básicas: pesquisa survey e pesquisa etnográfica.

Psicologia e Educação: Abordagem das contribuições das relações entre Psicologia e Educação para um estudo dos fenômenos educativos escolares: a sua compreensão e explicação, o planejamento e execução de ações educativas que tenham os sujeitos da educação como alvos de uma interrogação sobre os limites e possibilidades da práxis pedagógica para constituição de subjetividades emergentes.

Política e Educação: Política e políticas da educação. Poder da educação. Federação e sistemas de ensino da União, dos Estados federados e dos Municípios. Educação superior vista pelo Estado. Reforma do Estado e a educação.

Administração e Educação: Discussão das principais teorias e conceitos contemporâneos utilizados na organização/estruturação administrativa, financeira e pedagógica das instituições educacionais, com ênfase na observação e análise crítica da realidade social acerca da execução das políticas públicas em educação no Brasil e, particularmente, na Bahia desde a promulgação da Constituição Federal de outubro de 1988.

Virologia Clínica: Noções gerais em Virologia: caracterização, classificação e replicação. Coleta e processamento de amostras para diagnóstico. Métodos de pesquisa em biologia molecular. Patogênese das principais infecções virais. Diagnóstico laboratorial das principais viroses humanas.

Currículo: Estuda o campo do currículo de uma perspectiva crítica. Reflete sobre o currículo como construção sociocultural e realidade complexa, tomando-o como “estado de fluxo” e edificação interessada. Analisa aspectos técnicos e pedagógicos da construção curricular, bem como, suas implicações ideológicas e práticas considerando o campo de poder onde se dinamiza. Possibilita a discussão de temas contemporâneos afetos ao campo do currículo,

visando a compreensão aprofundada da relação currículo, trabalho e conhecimento. Perspectiva artística e lúdico-vivencial. A ideia é de viver as aprendizagens, reconstruindo conceitos, revendo e ressignificando posturas e práticas profissionais docentes.

Análise Espacial e Geoprocessamento: A Análise Espacial e o Geoprocessamento são abordados de forma a permitir uma reflexão sobre seu uso nas atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Lazer e Educação: Estudos sobre o lazer como fenômeno da sociedade moderna, analisando sua configuração histórica e sua conformação, seu quadro teórico, além de suas possibilidades como ação educativa.